



Activitats
25 novembre
2012
per
Infantil i Primària

M^a Victoria Oliver Guasp
Àrea Polítiques d' Igualtat
STEPV

Brave



Brave es una pel·lícula que trenca amb estereotips de pel·lícules tradicionals de Disney en les quals la protagonista es una dona: La Cendrosa, La Blancaneus o d'inclús l'ogressa de Shrek. En Brave, a la protagonista Mèrida li atorguen valors i habilitats que en el passat eren privatis dels herois de les llegendes. Mèrida es valenta, ferma en les seves conviccions i es destria amb l'arc, capaç de lluitar amb a un os, però a més a més, és la nostra heroïna per què es capaç de canviar el seu destí, desafiant les tradicions. No vol ser una princesa de conte amb trajes bonics que base la seva vida en la recerca d'un pretendent fort, dolç i savi per què la porte a una vida feliç. Per ella la felicitat consistix en ser lliure i no està disposada a viure una vida aborrida tancada dins d'un castell, tal i com sa mare intenta inculcar-li. Les dificultats i l'aventura comencen precisament en el moment que vol canviar el seu destí. Els valors que s'obren pas al llarg de la pel·lícula: la determinació i la valentia, juguen amb la intel·ligència i la tendresa per retornar a establir l'ordre del país i la vida familiar.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

¿Bellas o bestias? Las mujeres en el cine de dibujos animados. Publicat per El Instituto de la Mujer de Asturias.

OBJECTIU

El que farem en aquesta proposta d'activitats es tractar de posar de relleu eixes qualitats de la protagonista de *Brave* i contrastar-les amb les protagonistes de contes tradicionals.



ACTIVITAT 1

(activitat per Infantil, de 3 a 6 anys)

Activitats de previsionat

- L'activitat pot consistir en veure les pel·lícules, llegir els contes o simplement recordar les històries visionant parts de les pel·lícules. Hi ha moltes mostres a la web de Utube.

Podem preguntar quines pel·lícules han vist on la protagonista siga una dona, una xica o una nena.

Sobre aquestes pel·lícules que recorden els nens i nenes, podem fer preguntes generals :

A les princeses ...

què els agradava fer?

què era el que més desitjaven?

com acaba la pel·lícula?

Activitats de posvisionat

La activitat consistirà en anar atribuïnt a 2 protagonistes de pel·lícules, una tradicional i a la protagonista de *Brave*. Anem a triar una de les més típiques tradicionals que probablement coneixeran: *La Cendrosa*, per fer la comparació de la seva protagonista amb la protagonista de *Brave*.

Preparem dos dibuixos grans un de la Cendrosa, per exemple i un altre de Mèrida i també una llista d'adjectius que podem atribuir a cadascuna retallats en cartellets. Depenent del nivell podem utilitzar paraules, dibuixos, icones que descriuen les qualitats.

El joc consistirà en posar baix de cada dibuix els adjectius que caracteritzen a cadascuna de les xiques. Cada xiquet o xiqueta triarà un adjectiu i el posarà baix de la protagonista que ell o ella creu que li definix.

Adjectius per Cendrosa:

Treballadora amable callada tímida trista

Adjectius per Mèrida:

Valenta riallera / alegre llesta lluitadora, xerraire
(activa, simpática, espabilada, decidida, carinyosa)

Després amb dibuixos o imatges continuem amb el conflicte de la seva vida i com el resolen. Plantejem als xiquets i xiquetes:

Quin problema tenen? com viuen?

Com voldrien que canviara la seva vida?

Què fan per què aquesta canvie?

Podem fer una graella gran amb cartolina plastificada per anar apegant els dibuixos o paraules que fan referència a les respostes de les preguntes plantejades.

ACTIVITAT 2 (Primària, de 3 a 6 anys)

Activitats de previsionat

En grup, es pregunta als xiquets i xiquetes :

Coneixeu històries de princeses ? que les sol passar? Com vestixen ? On viuen ?
qué fan habitualment? que les agradaria fer o aconseguir? Que volen fer en la seva vida ?

Activitats de posvisionat

Llegim les següents preguntes per contestar-les després de vore la pel·lícula.

- 1.- Quines coses li agraden fer a Mérida?
- 2.- Quines coses no li agraden?
- 3.- Com descriuries a Mèrida?
- 4.- A què està obligada segons la tradició pel fet de ser princesa?
- 5.- Vol casar-se? Per què? Com pot evitar-ho?
- 6.- Quin/s problema/es surtix/en?
- 7.- Qui li ajuda a resoldre'ls?
- 8.- Al final de la pel·lícula hi ha una frase que parla del destí. Podries dir exactament el que diu o explicar-lo amb les teves paraules?

ACTIVITAT 2

(Primària 6 - 9 anys)

Viisionat d'un videoclip. L'escena del combat per la princesa.

'The Prize' clip

<http://www.youtube.com/watch?v=Y4EZULqhp2E&feature=rilmfu>

Vertader o fals?

Una princesa escocesa no podia triar el seu marit	T / F
El regne estava dirigit per la reina	T / F
Els pretenents rebien una copa d'or com a premi	T / F
El millor arquer aconseguiria la mà de la princesa	T / F
Mèrida combat per aconseguir la seua mà	T / F
Merida no es la millor arquera	T / F

ENGLISH ACTIVITIES

ACTIVITAT 4

(Primària 6-9 anys)

Pre-watching activities

Depending on the age and level of English of students, teacher can use only flashcards with pictures, oral language only or written language.

Think of a princess you know from a tale you read or a film you saw.

What is she like? Underline or circle the correct adjective:

The princess is pretty / beautiful
rich / poor

The princess has got blonde / dark / straight / curly hair

The princess marries a prince / doesn't marry

What can a princess do? Complete the sentence

A princess can sing
sew
play

What does a princess wear?

A princess wears

Where does a princess live?

A princess lives in a or

After watching activities

Watch the clips and do the tasks

A) 'Merida' clip

<http://www.youtube.com/watch?v=MQHikTw8yG4&feature=related>

- Explain the difference between a typical princess and Merida completing the sentences:

According to the idea of the typical princess what is different with Mérida?

She is

She doesn't like

She doesn't want to

B) 'Fergus shares a legend' clip

<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=S5xXpzJ8kBc>

- Write the words in the correct order to form the sentence, then say who said that.

ON - LAY - TABLE - HER - PRINCESS - A - WEAPONS - THE - SHOULD - NOT

A _____ should not _____ her _____ on the _____

'A princess should not lay her weapons on the table' - Merida's mother

- Circle or underline the correct answers to the questions:

What story does Merida's father tell his little boys when they are eating at the table?

A story about a ghost / a bear / a battle with warriors

Do the children like the story?

Yes, They do / No, They don't

Who finishes telling the story?

Father / Mother / Mérida / the little children

Do the children like it?

Yes, They do / No, they don't

C) 'The Prize' clip

<http://www.youtube.com/watch?v=Y4EZULqhP2E&feature=relmfu>

True or False? Circle the correct answer

A Scot Princess couldn't choose her husband T / F

The Kingdom was ruled by the Queen T / F

Suitors received a gold cup as a prize T / F

The best archer would have the princess's hand T / F

Merida shoots for her own hand T / F

Merida is not the best archer T / F

Write the words in the correct order to form the sentence, then say who said that.

BE - LIFE - CASTLE - RESTRICTING - CAN

'Castle life can be restricting'- Merida

D) The suitors presentation by their fathers

<http://www.youtube.com/watch?v=-MNbxXcQieY&feature=relmfu>

Answer the questions: Are they like the princes of the tales?

Are they handsome ?

Yes / No

Are they clever ?

Yes / No

Are they good with the bow ?

Yes / No

Do they want to marry the princess ? Why ?