

EL PEC EN RELACIÓ A LA DIVERSITAT L'ESCOLA, UNA EINA MÉS DE SOCIALITZACIÓ

La realitat social ha canviat substancialment:

- Les habilitats per a la societat del segle XXI han experimentat un canvi qualitatiu: Seleccionar, integrar, decidir, comunicar, aplicar, relacionar-se, treballar en equip...
- L'alumnat té noves característiques:
 - Tota la població està escolaritzada (Diversitat socioeconòmiques, d'expectatives, d'habilitats personals,..)
 - Gran diversitat de cultura familiar

L'escola depèn de situacions que no controla

- Polítiques d'urbanisme
- Polítiques d'immigració
- Polítiques de justícia social ...

Però sí podem incidir com a ciutadans

El PEC ha de recollir les demandes de la societat actual i la realitat social de l'entorn

- Adaptació: Moure quelcom perquè res no canviï: Ni les relacions de poder, ni els objectius generals del centre.
- Transformació: Contradiccions viscudes amb consciència crítica

Transformar l'escola

- Definir objectius transformadors de la realitat del centre.
- Promoure canvis organitzatius
- Plantejar canvis metodològics

Objectius transformadors

- Autèntica democratització del centre:
 - estructures democràtiques internes
 - participació de diferents agents socials
- Objectius d'èxit per a tothom
- Compensació per a la igualtat d'oportunitats

Canvis organitzatius

Quant més es planifiqui a nivell general, menys adaptacions concretes caldrà. Hem d'atendre:

- La Diversitat cultural
 - La Diversitat de ritmes d'aprenentatge
 - La Mobilitat constant d'alumnat
- Quant més es forgi propostes integradores, menys discriminat es trobarà l'alumnat:
 - Dos professors a l'aula
 - Tallers d'autoaprenentatge
 - Tallers d'expressió oral

Canvis metodològics

Ensenyament centrat en l'aprenent (què necessita per participar de ple?).

- Treball cooperatiu i suport entre iguals
- Projectes en grups no homogenis
- Itineraris per racons o espais autònoms
- Estratègies facilitadores per al treball dins l'aula.

Requereix un professorat actiu

- No defallir en reclamar el necessari.
- Democratitzar els espais de poder a tots els nivells:
 - Equip docent
 - Alumnat
 - Personal no docent
 - AMPA
 - Agents externs