

# PLA DE FORMACIÓ LINGÜÍSTICOTÈCNICA EN LLENGÜES DEL PROFESSORAT NO UNIVERSITARI

**Servici d'Ensenyament  
en Valencià  
Curs 2009-2010**



# Marc legal - diferències

- Orde de 5 d'octubre de 2009
  - **Pla de Formació Lingüísticotècnica en Llengües del Professorat no Universitari**
  - Titulacions administratives necessàries per a **l'ús vehicular de les llengües en tots els nivells d'ensenyament no universitari**
- Orde de 5 de febrer de 1997
  - **Pla de Formació Lingüísticotècnica en Valencià del Professorat no Universitari**
  - Titulacions administratives necessàries per a **l'ensenyament en Valencià i del Valencià en tots els nivells no universitaris.**

# Marc legal - novetats

- Obre noves vies de **capacitació tecnicodidàctica i comunicativa en valencià, en anglés i en altres llengües** estrangeres
- Persegueix que el **professorat valencià** assolisca el **saber (competència lingüístico comunicativa) i el saber fer (la formació tecnicodidàctica) en valencià, en anglés i en altres llengües estrangeres**



# Marc legal - comparació

## Orde 1997 (PFLTV)

- Capacitació en Valencià
- Pla de formació té tres Específics:
  - A: professorat d'Educació Infantil o d'Educació Primària
  - B: professorat d'àrees no lingüístiques Secundària.
  - C: professorat d'àrees lingüístiques Secundària.

## Orde 2009 (PFLTLL)

- Capacitació en Valencià
- Capacitació en Anglès i llengües estrangeres
- Pla de formació té dos Específics:
  - A: professorat d'Educació Infantil o d'Educació Primària
  - B: la resta del professorat

# Estructura del PFLTLL

## Pla de formació lingüísticotècnica en i de Valencià

- **Primer Cicle:**  
obtenció del **Certificat de Capacitació en Valencià**
- **Formació lingüística (85 h):**
  - Nivell 0 o Prova de Nivell 0 per a accedir al Nivell I
  - Nivell I
  - Nivell II, després d'haver superat el nivell anterior
- **Formació metodològica (50 h):**
  - Específic A: professorat d'Educació Infantil o d'Educació Primària
  - Específic B: professorat resta de nivells educatius no universitaris

# Estructura del PFLTLL

## Pla de formació lingüisticotècnica en i de Valencià

- **Segon Cicle:** obtenció del **Diploma de Mestre de Valencià**
  - **Formació lingüística** (85 h):
    - Nivell III
  - **Formació metodològica** (50 h):
    - Específic D



# Estructura del PFLTLL

Pla de formació en Anglès i en altres llengües estrangeres

- **Formació lingüística:**

- B1 del MECR: professorat d'Educació Infantil i Educació Primària
- B2 del MECR: professorat de la resta de nivells educatius no universitaris)

**Cicle únic**

- **Oferida pels següents programes i organismes:**

- El Programa de Suport a l'Ensenyament i l'Aprenentatge de Llengües Estrangeres (PALE).
- Universitats.
- Escoles Oficials d'Idiomes.

# Estructura del PFLTLL

Pla de formació en Anglès i en altres llengües estrangeres

## Cicle únic

- **Formació metodològica**
  - Curs Específic A: professorat d'Educació Infantil o d'Educació Primària.
  - Curs Específic B: professorat de la resta de nivells educatius no universitaris.
- **Oferida pel següent programa:**
  - Pla de Formació en Anglès i en altres llengües estrangeres del Professorat no Universitari



# Estructura del PFLTLL

Pla de formació en Anglès i en altres llengües estrangeres

**Cicle únic**

- **Acreditacions de les Titulacions:**
  - Universitats
  - Escoles Oficials d'Idiomes.
  - Altres diplomes i certificacions acreditatives del coneixement d'idiomes i homologats per la Conselleria competent en matèria d'Educació
  
- **Titulació:**
  - Certificat de Capacitació en Anglès , Francés, Italià, Alemany.

# Quadre resum PFLT<sub>en</sub> i de Valencià

Pla de Formació Lingüísticotècnica en Valencià		
Cursant profitosament el Pla de Formació	S'obté	Que capacita per
<b>PRIMER CICLE</b>		
<p><b>Arribant al Nivell 2 dels cursos de llengua:</b>  <b>Nivell 0</b> (<u>A2</u>) (opcional)                      + Nivell 1 (o Elemental JQCV o equivalents) (<u>B2</u>)                      + <b>Nivell 2</b> (o Mitjà JQCV o equivalents) (<u>C1</u>)</p>	<p><b>I superant UN dels dos cursos de formació tècnica:</b>  <b>Curs Específic A</b>                      (Professorat d'Infantil i Primària)  <b>Curs Específic B</b>                      (resta del professorat)</p>	<p><b>Certificat De Capacitació En Valencià</b></p> <p>Fer classe <b>en</b> valencià en tots els nivells d'ensenyament no universitari.                      Fer classe <b>de</b> valencià fins a 6é de Primària</p>
<b>SEGON CICLE</b>		
<p>(Només professorat d'Educació Infantil i Primària o de Secundària d'àrees lingüístiques)                      Cal superar els dos cursos:  <b>Nivell 3</b> + <b>Curs Específic D</b>  <b>(curs de llengua)</b> + <b>(formació tècnica)</b></p>	<p><b>Diploma De Mestre En Valencià</b></p>	<p>Fer classe <b>de</b> valencià en tots els nivells no universitaris                      (Per al professorat de Primària o de Secundària d'àrees lingüístiques únicament)</p>



# Quadre resum

## Pla de formació en Anglès i en altres llengües estrangeres

Pla de Formació Lingüísticotècnica en Anglès i en altres llengües estrangeres		S'obté	Que capacita per
<b>PRIMER CICLE</b>		<b>Certificat de Capacitació en Anglès o en les altres llengües</b>	fer classe <b>en</b> anglès o en les altres llengües en tots els nivells d'ensenyament no universitari.
<b>· Professorat d'Infantil i d'Educació Primària:</b> Curs de nivell B1 (MECR)	<b>i superant UN dels <u>dos</u> cursos de formació tècnica:</b> <b>Curs Específic A</b> (professorat d'Infantil o de Primària)		
<b>· Resta del professorat:</b> Curs de nivell B2 (MECR)	<b>Curs Específic B</b> ( <u>resta del professorat</u> )		



# Quadre resum

## Equivalències entre els nivells del Pla de Formació Lingüísticotècnica en Valencià i el MECR

PFLT 1997/2008	PFLT 2009	NIVELLS MECR
<b>Primer cicle</b>		
Nivell 0 .....	Nivell 0	A2
Prova de Nivell 0 .....	Nivell 0	A2
Nivell I .....	Nivell I	B1
Prova de Nivell I .....	Nivell I	B1
Nivell II .....	Nivell II	B2
<b>Segon cicle</b>		
Nivell III .....	Nivell III	C1

# Materials didàctics. Nous enfocaments

- Els específics A, B i D compten amb **nous materials**, atenent els continguts que recull la nova orde. **Novetats:**
  - Adequació a les recomanacions didàctiques i metodològiques del MECR.
  - Incorporació de metodologies TIL i TILC (AICLE)
  - Basat en tasques (comunicatives i de plurigestió). Cada unitat explicita, en primer lloc, la “tasca final” que n’aglutina els continguts tractats i comença amb un “qüestionari previ” per tal de saber els coneixements previs que en tenen els alumnes.
  - La incorporació de les TIC en relació als continguts de cada unitat



# Noves Proves dels específics

## A, B, D:

- L'estructura de la prova serà semblant a les de cursos anteriors. Els enunciats s'adequaran als plantejaments del “treball per tasques”. Caldrà fixar una tasca (lingüística o una tasca global) que l'alumnat ha de redactar o n'ha d'analitzar el plantejament general per a la seua consecució. Es mantindrà algun enunciat per a desenrotllar continguts però s'incorporaran enunciats més que no de demostració de coneixements apresos, d'anàlisi de situacions concretes, de reflexió sobre continguts apresos o de tasques aplicades a l'àmbit de l'ensenyament.



