

**ORDRE de 10 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regula l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament que, a l'efecte del nou complement específic, realitzen els funcionaris docents que imparteixen ensenyaments de règim general no universitari i de règim especial de la Comunitat Valenciana. DOGV. núm. 2328, de 17-08-1994.**

Primer

A l'efecte del reconeixement del complement retributiu dels funcionaris docents de carrera regulat pel Decret 157/1993, de 31 d'agost del Consell de la Generalitat Valenciana, la valoració de les activitats de formació permanent i d'altres activitats que contribueixen a la millora de la qualitat de l'ensenyament, s'efectuarà en crèdits, d'acord amb el barem que s'estableix en aquesta ordre.

Segon

Tindran validesa, a l'efecte d'obtenir el nou complement retributiu que integra el complement específic del professorat:

1. Les activitats de formació permanent del professorat regulades per l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència que regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat que imparteix ensenyaments de règim general no universitari i de règim especial de la Comunitat Valenciana.

2. Altres activitats que contribueixen a la millora de la qualitat de l'ensenyament:

- Organització i realització d'escoles de pares.
- Organització i realització d'intercanvis d'alumnes i viatges educatius previstos al Pla Annual de Centre.
- Organització i direcció de grups d'alumnes que realitzen activitats complementàries emmarcades en el Pla Annual de Centre: grups de teatre, de música, mediambientals i culturals.
- Organització i realització de setmanes esportives, culturals i d'altres.
- Tutorització d'alumnes en pràctiques de formació inicial.
- Publicacions relacionades amb les diferents àrees del currículum i amb l'educació en general.

#### ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Tercer

1.- L'assistència a cursos de 20 o més hores, convocats per la Conselleria d'Educació i Ciència i la universitat o els organitzats per les institucions col.laboradores en les condicions que estableix l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència, equivaldrà a tants crèdits com hores de formació figuren en el certificat corresponent. Les hores de treball no presencials en cap cas no podran suposar més d'un 25 % de les assignades a treball presencial, tret de les activitats de formació realitzades mitjançant procediments a distància.

2.- Als cursos convocats per la Conselleria d'Educació i Ciència, la universitat o els organitzats per les institucions col.laboradores en les condicions que estableix l'Ordre de 9 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, el nombre d'hores impartides es valorarà per duplicat a efectes de crèdits.

3.- Les funcions de direcció i coordinació en cursos convocats per la Conselleria d'Educació i Ciència i la universitat o els organitzats per les institucions col.laboradores en les condicions que s'estableix en l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència equivaldran a tants crèdits com hores de formació figuren en el certificat corresponent.

4.- Al personal docent previst en l'apartat tretze de l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència, no se li podran valorar les activitats de formació quan participen com a directors, coordinadors, professors i ponents en activitats de formació permanent incloses en el respectiu Pla Anual de Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Ciència.

A aquest personal docent, per les funcions desenvolupades en el seu lloc de treball, li seran reconeguts 20 crèdits per cada any complet de serveis prestats.

5.- Als components dels grups de treball i seminaris se'ls podrà certificar 30 hores de formació anuals que equivaldran a 30 crèdits, sempre que complequen els requisits previstos a l'apartat vuité de l'Ordre de 9 de juny de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència.

6.- La participació en activitats de menys de 20 hores, com congressos, jornades i d'altres, es computarà de la següent manera:

- Als assistents se'ls acreditarà deu crèdits.

- Als comunicants quinze crèdits.

- Als ponents vint crèdits.

#### Quart

La valoració de les titulacions universitàries, en el cas que no hagen estat al·legades com a requisit per a l'accés a la funció docent i els títols propis de cada universitat serà la següent:

1.- Per l'obtenció de cada títol de diplomatura, enginyeria tècnica o títols declarats legalment equivalents: 100 crèdits.

2.- Per l'obtenció del títol de llicenciat, enginyer, arquitecte o títols declarats legalment equivalents: 100 crèdits.

3.- Per l'obtenció del títol de doctor: 100 crèdits.

4.- Les titulacions pròpies de cada universitat, cursos de postgrau, altres certificats i diplomes expedits per la universitat es valoraran fent correspondre, a efectes de sexennis, un crèdit per cada hora de formació, amb un màxim de 100 crèdits per activitat.

#### Cinqué

Les titulacions de capacitació lingüístico-tècnica en valencià tindran efectes com a formació permanent, sempre que no s'al·leguen pel mateix concepte els cursos escaients per a obtenir aquestes titulacions, d'acord amb els criteris següents:

1.- El certificat de capacitació per a l'ensenyament del valencià equivaldrà a 100 crèdits.

2.- El diploma de mestre de valencià equivaldrà a 100 crèdits.

#### Sisé

La valoració de les titulacions dels ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes i conservatoris professionals i superiors de música serà la següent:

1.- Música i dansa:

- Grau elemental: 100 crèdits

- Grau mitjà: 100 crèdits

- Grau superior: 100 crèdits

## 2.- Ensenyaments d'idiomes:

- Cicle elemental: 100 crèdits.
- Cicle superior: 100 crèdits.

### Seté

Les activitats d'investigació científica i innovació didàctica que reunescan les condicions que disposa l'apartat quinze de l'Ordre de 9 de juny de la Conselleria d'Educació i Ciència, seran valorades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, mitjançant les Direccions Territorials d'Educació, de la següent forma:

1.- a) Les activitats que s'hagen realitzat mitjançant convocatòria pública de projectes d'investigació i innovació educativa de la Conselleria d'Educació i Ciència, seran valorades segons el que disposen les convocatòries esmentades, fent correspondre, a efectes de sexennis, un crèdit per cada hora de formació.

b) Les activitats que s'hagen realitzat desenvolupant una convocatòria pública de projectes d'investigació científica i innovació educativa, efectuada per altres organismes pertanyents a les administracions públiques, les universitats o que s'inscriguen en els programes habituals dels organismes públics d'investigació, es valoraran segons les normes que s'establesquen.

2.- Les activitats que s'inscriguen en els programes d'investigació d'institucions públiques, privades i fundacions que hagen signat un conveni amb la Conselleria d'Educació i Ciència, es valoraran segons les normes que s'establesquen.

## ALTRES ACTIVITATS PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT

### Vuité

Hom podrà reconèixer les activitats que estableix el punt dos de l'apartat segon, ja siguen realitzades per un o més professors amb alumnes o altres estaments de la comunitat educativa, sempre que, per estar d'acord amb el projecte educatiu del centre o amb el projecte curricular d'etapa, hagen sigut aprovades, respectivament, pel consell escolar o el claustre de professors.

1.- L'organització i intercanvi d'alumnes i viatges educatius previstos a la Programació General Anual del centres es valoraran amb cinc crèdits per dia emprat en la realització de les esmentades activitats.

La realització d'aquestes activitats quedarà reflectida a la Memòria Anual del centre.

El consell escolar, després de verificar que es compleixen les condicions abans esmentades, realitzarà la corresponent certificació.

El màxim d'acreditació anual per aquest apartat serà de 20 crèdits.

2.- S'atorgaran 20 crèdits anuals per l'organització i direcció de les següents activitats, sempre que estiguen previstes a la Programació General Anual del centre:

- Escoles de Pares.
- Medis de comunicació escolar.
- Grups de teatre.
- Grups de música.
- Grups d'esport escolar.
- Grups mediambientals.
- Grups culturals.

La realització d'aquestes activitats quedarà reflectida a la memòria anual del centre i el consell escolar, després de verificar que es compleixen les condicions abans esmentades, realitzarà la corresponent certificació.

3.- L'organització i direcció d'activitats educatives de caràcter conjuntural, com setmanes esportives, culturals i d'altres, previstes a la Programació General Anual tindrà, en cada cas, una valoració de cinc crèdits.

La realització d'aquestes activitats es reflectirà a la Memòria Anual del centre.

El consell escolar, després de verificar que es compleixen les condicions abans esmentades, realitzarà la corresponent certificació.

Es podrà atorgar un màxim de vint crèdits anuals per aquest apartat.

4.- La tutorització d'alumnes en pràctiques de formació inicial. Aquestes activitats seran certificades per la universitat segons les normes que s'establen.

S'atorgaran vint crèdits anuals per aquest apartat.

Nové

La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, mitjançant les Direccions Territorials d'Educació, atorgarà els crèdits a les publicacions relacionades amb les diferents àrees curriculars o amb l'educació en general, d'acord amb les següents categories:

1. Llibres i traduccions, sempre que tinguen ISBN. 50 crèdits per a cada autor.
2. Materials curriculars, sempre que tinguen ISBN. 50 crèdits per a cada autor.
3. Articles publicats en revistes especialitzades, sempre que tinguen ISSN. 20 crèdits per a cada autor.
4. Les partitures musicals, col.leccions de diapositives, gravacions sonores, produccions cinematogràfiques i vídeos, sempre que tinguen dipòsit legal. 50 crèdits per a cada autor.

## DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

No serà possible afegir crèdits sobrants d'un sexenni per a perfeccionar el sexenni següent.

No obstant això, a l'efecte del nou component retributiu integrat en el complement específic del professorat que ha entrat en vigor amb data 1 d'octubre de 1992, en el primer sexenni que es complete de manera no automàtica, seran reconegudes les activitats realitzades que s'especifiquen a aquesta Ordre des de l'1 de gener de 1992.

Segona

Els funcionaris que perfeccionen un període de sis anys en les condicions que preveu el decret 157/1993, de 31 d'agost, del Govern Valencià, pel qual regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament, presentaran la corresponent sol.licitud amb les certificacions i publicacions que justifiquen els crèdits necessaris per a la percepció del sexenni. La sol.licitud i la documentació complementària es presentarà a la corresponent Direcció Territorial d'Educació.

## DISPOSICIÓ FINAL

S'autoritzen les Direccions Generals de Règim Econòmic, de Personal i d'Ordenació i Innovació Educativa, en l'àmbit de les seues competències, a dictar les normes adients per a l'aplicació i el desenvolupament del que disposa aquesta Ordre, que entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació al Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.