

RESOLUCIÓ DE 9 D'ABRIL DE 2002, DE LES DIRECCIONS GENERALS DE CENTRES

DOCENTS, DE PERSONAL I D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA, PER LA QUAL PRECISA ELS CRITERIS D'APLICACIÓ DELS APARTATS QUINT, PUNT 1, DEU, I QUINZE DE L'ORDE DE 16 DE JULIOL DEL 2001 (DOGV DE 17 DE SETEMBRE), PER LA QUAL ES REGULA L'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS ESCOLARITZAT EN CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEGON CICLE) I EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

L'apartat Quint, punt 1, de l'Orde de 16 de juliol del 2001, relatiu a la permanència de l'alumnat en Educació Primària estableix que:

"1. L'alumnat amb necessitats educatives especials, temporals o permanents, derivades de la seua història personal i escolar o de discapacitat psíquica, motora o sensorial, i plurideficients, que cursen Educació Infantil (2 cicle) o Educació Primària en centres de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir la dita etapa podran sol·licitar, sempre que no s'altere el seu procés de socialització, una pròrroga extraordinària de permanència en qualsevol cicle de l'etapa, independentment de la permanència durant un any més en l'etapa que arrellega, amb caràcter general, el Decret 20/1992, de 17 de febrer, del Govern Valencià, pel qual s'establí el currículum de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana."

D'un altre costat, l'apartat deu de l'Orde de 16 de juliol del 2001, que versa sobre la reducció de ratio, estableix el següent:

"1. En els centres docents que impartisquen Educació Infantil (2 cicle) i escolaritzen alumnes amb necessitats educatives especials degudament justificades, la reducció de ratio estarà determinada per la resolució de la direcció territorial, tenint en compte el dictamen d'escolarització.

2. En els centres docents que impartisquen Educació Primària i escolaritzen alumnes amb necessitats educatives especials permanents degudament dictaminats, el nombre d'alumnes màxim d'estes característiques serà de 2 per grup-classe. En estes circumstàncies, i excepte casos excepcionals, el nombre màxim d'alumnes per aula serà de 20. Quan només hi haja un alumne o alumna amb necessitats educatives especials permanents degudament dictaminat, el nombre màxim d'alumnes per grup-classe serà de 23."

I, finalment, l'apartat Quinze de la citada orde, relatiu a l'avaluació i promoció de l'alumnat amb ACIS en Educació Primària determina el següent:

1. L'avaluació de l'alumnat amb necessitats educatives especials tindrà en compte la seua progressió en l'ACIS requerida.

2. Els resultats de l'avaluació de les àrees del currículum comú no afectades per una ACIS es consignaran en els mateixos termes que per a la resta de l'alumnat del grup de referència de l'alumne o alumna i en la casella corresponent del llibre d'escolaritat de l'ensenyança bàsica.

3. Els resultats de l'avaluació de les àrees objecte d'ACIS es consignaran en la casella corresponent del llibre d'escolaritat de l'ensenyança bàsica com a ACIS.

En les pàgines corresponents a observacions en l'Educació Primària s'especificaran totes les circumstàncies que concórreguen en el procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna, com és el cas de l'ACIS.

4. L'alumne o alumna que haja requerit en Educació Primària d'ACIS i/o d'adaptacions d'accés al currículum se sotmetran a una revisió del corresponent dictamen d'escolarització al finalitzar l'etapa."

La disposició final 2 de l'Orde de 16 de juliol del 2001 (DOGV de 17 de setembre) faculta les distintes direccions generals de la Conselleria de Cultura i Educació perquè resolguen el que siga procedent quant a l'aplicació i el desenrotllament de la citada orde en l'àmbit de les seues respectives competències.

Els aspectes que es referixen a la permanència en Educació Primària, reducció de *ratio* i avaluació i promoció de l'alumnat amb ACIS en Educació Primària, requèixen, per a ser aplicats, d'una concreció dels criteris i procediment d'autorització. Esta concreció afecta especialment les resolucions sobre pròrroga extraordinària de permanència en l'Educació Primària, i la planificació escolar i les plantilles dels corresponents nivells educatius. Per això, les Direccions Generals implicades dicten la següent

#### RESOLUCIÓ:

##### I. Sobre pròrroga en la permanència en el nivell d'Educació Primària

I.1.- L'apartat quint de l'Orde de 16 de juliol del 2001 es referix exclusivament al nivell d'Educació Primària, per la qual cosa, a l'empara de l'orde indicada, només poden tramitar-se les sol·licituds de pròrroga en eixe nivell, si bé la dita sol·licitud podrà formular-se quan l'alumne o alumna estiga encara cursant Educació Infantil.

##### II. Sobre reducció de *ratio* i dictàmens d'escolarització

II.1.- La norma afecta essencialment les unitats que escolaritzen alumnat amb necessitats educatives especials permanents i degudament dictaminades, a partir del curs acadèmic 2001-2002, en centres sostinguts amb fons públics.

II. 2.- Les unitats que escolaritzen alumnat amb necessitats educatives especials en els corresponents nivells aniran adaptant-se a la nova situació a mesura que, verificada l'existència d'este tipus d'alumnat, es vagen adoptant les resolucions de reducció de *ratio* oportunes.

II. 3.- A l'efecte de poder procedir a la disminució de *ratio*, serà necessari que l'alumnat amb necessitats educatives especials permanents dispose del corresponent dictamen d'escolarització.

II. 4.- Per analogia amb el nivell d'Educació Primària, s'aplicarà la reducció de ratios en Educació Infantil, disminuint, com a màxim fins a 20 el nombre d'alumnes.

II. 5.- Perquè pugui produir-se la reducció de *ratio* és imprescindible que el grup d'alumnes en què s'escolaritza l'alumne o alumna amb necessitats educatives especials permanents no tinga més de 23 o 20 alumnes, segons si compta amb 1 o 2 alumnes, respectivament, amb necessitats educatives especials permanents i estos disposen del preceptiu dictamen d'escolarització. Per tant:

- només podran iniciar-se els expedients de reducció de *ratio* quan es disposi dels dictàmens d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials permanents i no abans;
- el fet –per si sol– que es disposi o precise d'ACIS o d'adaptacions d'accés al currículum de l'alumnat no és causa suficient per a aplicar el contingut de l'apartat deu de l'orde;
- les revisions del dictamen d'escolarització al finalitzar l'etapa de l'alumnat d'Educació Primària que haja requerit ACIS o adaptacions d'accés al currículum, a les quals es referix l'apartat quinze, punt 4, de l'Orde de 16 juliol del 2001, han d'entendre's aplicables únicament quan ja es disposa del dit dictamen i hi ha resolució de la Direcció Territorial.
- als efectes de garantir l'atenció més adequada, la resolució de dictàmens d'escolarització tindrà en compte els centres que ja disposen dels recursos necessaris o la possibilitat que es disposi d'ells en el curs acadèmic corresponent.

II. 6.- La reducció de *ratio* ha de ser determinada per resolució de la Direcció Territorial corresponent, la qual únicament podrà reduir *ratio*, si això no implica l'increment d'unitats, ja que la resolució sobre l'increment d'estes correspon proposar-la a la Direcció General de Centres Docents.

En conseqüència, la Direcció Territorial només podrà determinar una reducció de *ratio* en aquelles unitats de nova oferta, si hi ha alumnes amb necessitats educatives especials permanents degudament dictaminats. Açò implica que l'oferta de vacants en el centre concret en què s'aplique la reducció de *ratio* i la corresponent unitat s'efectuarà deduint 2 o 5 places de les 25, sempre que haja dictaminat un o dos alumnes amb necessitats educatives especials, respectivament.

Així mateix, en les unitats que ja tinga oferides amb anterioritat o en situacions sobrevingudes (com repeticions de curs de l'alumnat), podrà determinar la reducció de *ratio* en tantes places com a vacants hi haja en la unitat fins al nombre màxim necessari. Quedarà excés d'alumnat a amortitzar en la mesura en què, si és procedent, es vagen produint vacants.

¶ Quan en una zona totes les unitats es troben al màxim i sempre que l'alumnat estigui degudament dictaminat, es procedirà a escolaritzar amb increment de *ratio* i es remetrà, si és procedent, la informació sobre l'escolarització a l'efecte que la Direcció General de Centres Docents adote les resolucions que estime oportunes.

III. Qüestions comunes als apartats anteriors

III.1.- Els calendaris d'iniciació, tramitació i resolució dels expedients de dictàmens d'escolarització, sol·licituds de pròrroga i reduccions de *ratio*, hauran de fixar-se de manera que els dits expedients estiguen resolts per les instàncies competents amb anterioritat al començament del curs escolar, llevat que es tracte d'una primera escolarització o concórrega una causa sobrevinguda prou justificada. En este supòsit, els efectes relatius a pròrroga i/o *ratio* s'entendran referits al curs següent.

València, 9 d'abril del 2002

EL DIRECTOR GENERAL  
DE CENTRES DOCENTS

EL DIRECTOR GENERAL  
DE PERSONAL

EL DIRECTOR GENERAL  
D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ  
EDUCATIVA I POLÍTICA  
LINGÜÍSTICA



Hermipio García Cuadra



José Antonio Rovira Jover



Josep Vicent Felip i Monlleó