

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 29 de juny de 2009, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents i de la Direcció General de Personal, per la qual es dicten i aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil de segon cycle i col·legis d'educació primària per al curs 2009-2010. [2009/8462]

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació estableix els principis generals que ha de regir el sistema educatiu. El Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix les dates d'implantació de les ensenyances corresponents a les respectives etapes.

La Comunitat Valenciana ha publicat els decrets de currículum de les distintes ensenyances i ha introduït nous elements per a potenciar la qualitat educativa, el paper dels projectes educatius i el desenvolupament de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres.

Així mateix, la disposició transitòria onzena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que en les matèries, la regulació de les quals remet l'esmentada llei a ulteriors disposicions reglamentàries, i en tant estes no siguen dictades, seran aplicables, en cada cas, les normes d'este rang que ho eren en la data de entrada en vigor de la dita llei.

Amb esta finalitat, la present resolució reünix la nova normativa publicada per a acomodar-la al curs escolar 2009-2010 a les següents etapes educatives: segon cycle d'educació infantil, educació primària i primer cycle d'educació secundària obligatòria en aquells centres d'educació primària en què s'impartisquen transitòriament estes ensenyances.

En virtut de les competències establides en el Decret 118/2007, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el reglament orgànic de la Conselleria d'Educació, estes Direccions Generals resolen:

Àmbit d'aplicació

La present resolució serà aplicable, per al curs 2009-2010, als centres d'educació infantil i d'educació primària de la Comunitat Valenciana que impartisquen estes ensenyances i per al primer cycle d'educació secundària obligatòria en aquells centres d'educació primària en què s'impartisquen transitòriament estes ensenyances.

CAPÍTOL I

Educació infantil. Segon cycle

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, en l'article 14, estableix l'ordenació i els principis pedagògics per a l'educació infantil. En la seua disposició addicional primera especifica que el govern aprovarà el calendari d'implantació, i en la disposició transitòria onzena fa menció de les normes reglamentàries.

El Reial Decret 1630/2006 dicta les ensenyances mínimes del segon cycle d'educació infantil.

Cal, doncs, fins que tota la normativa s'ajuste a la Llei Orgànica 2/2006, contemplar en les instruccions de principi de curs 2009-2010 els aspectes ja desenvolupats d'acord amb la mencionada llei, a aplicar a les escoles i als centres públics i privats concertats que impartisquen el 2n cycle de l'educació infantil, així com reconsiderar el compliment de determinats aspectes, entre estos la incorporació de l'alumnat que ingressa per primera vegada en el centre escolar i el procediment per a omplir el qüestionari que inicia l'historial educatiu que figura en l'anex I de l'Ordre de 24 de juny de 2008, sobre l'avaluació en l'etapa de l'educació infantil (DOCV de 25.07.2008).

Primer. Currículum d'educació infantil

El Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del segon cycle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana.

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 29 de junio de 2009, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes y de la Dirección General de Personal, por la que se dictan y aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil de segundo ciclo y colegios de educación primaria para el curso 2009-2010. [2009/8462]

Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece los principios generales que debe regir el sistema educativo. El Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establece las fechas de implantación de las enseñanzas correspondientes a las respectivas etapas.

La Comunitat Valenciana ha publicado los decretos de currículum de las distintas enseñanzas introduciendo nuevos elementos para potenciar la calidad educativa, el papel de los proyectos educativos y el desarrollo de la autonomía pedagógica y organizativa de los centros.

Asimismo, la disposición transitoria undécima de la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que en las materias cuya regulación remite la citada ley a ulteriores disposiciones reglamentarias, y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación, en cada caso las normas de este rango que lo venian siendo a la fecha de entrada en vigor de dicha ley.

Con esta finalidad, la presente resolución reúne la nueva normativa publicada para acomodarla al curso escolar 2009-2010 a las siguientes etapas educativas: segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y primer ciclo de educación secundaria obligatoria en aquéllos centros de educación primaria en los que se impartan transitòriamente estas enseñanzas.

En virtud de las competencias establecidas en el Decreto 118/2007, de 29 de julio, del Consell, por el que se establece el reglamento orgánico de la Conselleria de Educación, estas Direcciones Generales resuelven:

Àmbit d'aplicació

La presente resolución será de aplicación, para el curso 2009-2010, en los centros de educación infantil y de educación primaria de la Comunitat Valenciana que impartan estas enseñanzas y para el primer ciclo de educación secundaria obligatoria en aquéllos centros de educación primaria en los que se impartan transitòriamente estas enseñanzas.

CAPÍTULO I

Educación infantil. Segundo ciclo

La Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, en su artículo 14, establece la ordenación y principios pedagógicos para la educación infantil, en su disposición adicional primera especifica que el gobierno aprobará el calendario de implantación y en la disposición transitoria undécima hace menció a las normas reglamentarias.

El Real Decreto 1630/2006, dicta las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de educación infantil.

Procede, hasta que toda la normativa se ajuste a la Ley Orgànica 2/2006, contemplar en las instrucciones de principio de curso 2009-2010 los aspectos ya desarrollados, de acuerdo con la mencionada ley, a aplicar en las escuelas y centros públicos y privados concertados que impartan el 2º ciclo de la educación infantil; así como reconsiderar el cumplimiento de determinados aspectos, entre ellos la incorporación del alumnado que ingresa por primera vez en el centro escolar y el procedimiento para cumplimentar el cuestionario que inicia el historial educativo que figura en el anexo I de la Orden de 24 de junio de 2008, sobre la evaluación en la etapa de la educación infantil (DOCV de 25.07.08).

Primero. Currículo de educación infantil

El Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, por el que se establece el currículum del segundo ciclo de la educación infantil en la Comunitat Valenciana.

Segon. La incorporació de l'alumnat del primer curs del segon cycle d'educació infantil

La incorporació de l'alumnat del primer curs del segon cycle de l'educació infantil és el regulat pel Decret 233/1997 i la Resolució de 21 de juliol de 1997 (DOGV de 31.07.1997).

– La incorporació de l'alumnat del primer curs del segon cycle de l'educació infantil es realitzarà en grups de 5 alumnes per dia, (1er dia 5 alumnes, 2n dia s'hi sumen 5 alumnes als del dia anterior, per la qual cosa el grup és ara de 10 alumnes, el 3er dia se n'incorporaran cinc més als 10 anteriors, i així successivament fins a completar el grup-classe).

– La prioritat en la incorporació de l'alumnat és la que determina la normativa vigent.

Tercer. L'entrevista d'inici de curs

D'acord amb el que disposa l'orde de 24 de juny de 2008 (DOCV 25.07.2008) i la Resolució del 21 de juliol de 1997 (DOCV 31.07.1997), el qüestionari a realitzar pels pares o mares de l'alumnat serà omplert exclusivament pels tutors o tutores del dit alumnat després d'haver realitzat l'entrevista individual a les mares o pares de cada xiqueta o xiqueta que tenen al seu càrrec.

Quart. Programa d'educació plurilingüe en educació infantil

1. A partir del pròxim curs 2009-2010 i d'acord amb la Resolució de 30 de juliol de 2008 (DOCV 21.08.2008), de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents i de la Direcció General de Personal, per la qual s'establixen els requisits bàsics, els criteris i els procediments per a aplicar als centres educatius un programa d'educació plurilingüe, els centres que tinguen autoritzada l'aplicació del programa d'educació plurilingüe des de l'etapa d'educació infantil podran incrementar el nombre d'hores vehiculades en anglés a 2 hores setmanals, sempre que no implique augment de plantilla en el centre.

2. Els centres que vullguen aplicar durant el curs 2009-2010 el programa d'educació plurilingüe en l'educació infantil, hauran de presentar els documents següents:

- a) Instància de sol·licitud.
- b) Cronograma de la proporció de les àrees no lingüístiques que es vehicularan en cada una de les llengües: valencià, castellà i anglés (annexos I, II, III i IV de la Resolució de 30 de juliol de 2008).
- c) Acord del claustre i acord del consell escolar del centre.

Amb caràcter extraordinari, els centres que apliquen el programa d'educació plurilingüe des del segon cycle d'educació infantil, elaboraran el disseny particular del programa d'educació plurilingüe abans de l'inici del procés d'admissió d'alumnes corresponent al curs 2010-2011.

Quint. Normes reglamentàries

D'acord amb la disposició transitòria onzena de la Llei 2/2006, de 3 de maig, en tant que les matèries a desenvolupar de la mencionada llei no siguen publicades, seran aplicables, en cada cas, les normes d'este rang que ho eren en la data d'entrada d'esta, sempre que no s'oposen al que esta disposa.

En conseqüència, i pel que fa al segon cycle d'educació infantil, continua aplicant-se el Decret 233/1997, de 2 de setembre del Govern Valencià, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de les escoles, col·legis d'educació infantil i primària en aquells aspectes no desenvolupats per la Llei 2/2006, de 3 de maig.

CAPÍTOL II *Educació primària*

Primer. Currículum per al curs 2009-2010

El Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre, estableix les ensenyances mínimes de l'educació primària.

El Decret 111/2007, de 20 de juliol, estableix el currículum de l'educació primària a la Comunitat Valenciana i presenta les compe-

Segundo. La incorporación del alumnado del primer curso del segundo ciclo de educación infantil.

La incorporación del alumnado del primer curso del segundo ciclo de la educación infantil es el regulado por el Decreto 233/1997 y la Resolución de 21 de julio de 1997 (DOGV de 31.07.1997).

– La incorporación del alumnado del primer curso del segundo ciclo de la educación infantil se realizará en grupos de 5 alumnos por día, (1^{er} día 5 alumnos, 2^o día se le suman 5 a los del día anterior, por lo que el grupo es de 10 alumnos, 3^{er} día se incorporarán cinco más a los 10 anteriores, así sucesivamente hasta completar el grupo-clase).

– La prioridad en la incorporación del alumnado es la que determina la normativa vigente.

Tercero. La entrevista de inicio de curso

De acuerdo con lo dispuesto en la Orden de 24 de junio de 2008 (DOCV de 25.07.08) y la Resolución de 21 de julio de 1997 (DOGV de 31.07.1997), el cuestionario a realizar por los padres o madres del alumnado, será cumplimentado exclusivamente por los tutores o tutoras de dicho alumnado, después de haber realizado la entrevista individual a las madres o padres de cada niño o niña que tienen a su cargo.

Cuarto. Programa de educación plurilingüe en educación infantil

1. A partir del próximo curso 2009-2010 y de acuerdo con la Resolución de 30 de julio de 2008 (DOCV de 21.08.2008), de la Dirección General de Ordenación y Centres Docentes y de la Dirección General de Personal, por la que se establecen los requisitos básicos, criterios y procedimientos para aplicar en los centros educativos un programa de educación plurilingüe, los centros que tengan autorizado la aplicación del programa de educación plurilingüe desde la etapa de educación infantil, podrán incrementar el número de horas vehiculadas en inglés a 2 horas semanales, siempre y cuando no implique aumento de plantilla en el centro.

2. Los centros que quieran aplicar el curso 2009-2010 el programa de educación plurilingüe en la educación infantil, deberán de presentar los documentos siguientes:

- a) Instancia de solicitud.
- b) Cronograma de la proporción de las áreas no lingüísticas que se vehicularán en cada una de las lenguas: valenciano, castellano e inglés (anexos I, II, III i IV de la Resolució de 30 de juliol de 2008).
- c) Acuerdo del claustro y acuerdo del consejo escolar del centro.

Con carácter extraordinario, los centros que apliquen el programa de educación plurilingüe desde el segundo ciclo de educación infantil, elaborarán el diseño particular del programa de educación plurilingüe antes del inicio del proceso de admisión de alumnos correspondiente al curso 2010-2011.

Quinto. Normas reglamentarias

De acuerdo con la disposición transitòria undécima de la Ley 2/2006, de 3 de mayo, en tanto que las materias a desarrollar de la mencionada ley no sean publicadas, serán de aplicación, en cada caso, las normas de este rango que lo venían siendo a la fecha de entrada de la misma, siempre que no se opongan a lo dispuesto en ella.

En consecuencia, y respecto al segundo ciclo de educación infantil, continúa siendo de aplicación el Decreto 233/1997, de 2 de septiembre del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de las escuelas, colegios de educación infantil y primaria en aquellos aspectos no desarrollados por la Ley 2/2006, de 3 de mayo.

CAPÍTULO II *Educación primaria*

Primero. Currículo para el curso 2009-2010

El Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, establece las enseñanzas mínimas de la educación primaria.

El Decreto 111/2007, de 20 de julio, establece el currículo de la educación primaria en la Comunitat Valenciana, i presenta las com-

tències bàsiques com a eix central del currículum de tota l'ensenyança bàsica.

Així mateix, en totes les àrees es treballaran: la lectura, la comprensió lectora, l'expressió oral, l'expressió escrita, la comunicació audiovisual i les tecnologies de la informació i la comunicació.

Segon. Calendari d'aplicació

El Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, estableix el calendari d'implantació de la nova ordenació del sistema educatiu que per al pròxim curs 2009-2010 s'ajustarà al següent:

En l'any acadèmic 2009-2010 s'implanten amb caràcter general les ensenyances corresponents al 3er cicle d'educació primària. És a dir, de 1r a 6t curs d'educació primària.

Tercer. Avaluació i promoció de l'alumnat

1. Avaluació d'educació primària

Pel que fa a l'avaluació i promoció de l'alumnat, així com als documents oficials del procés d'avaluació de l'ensenyança bàsica, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde del 13 de desembre de 2007, sobre avaluació en l'educació primària.

D'acord amb l'article 12 de l'Orde 13 de desembre de 2007, sobre avaluació en educació primària, al finalitzar l'últim curs de l'etapa, els centres elaboraran l'informe d'aprenentatge per a cada alumne o alumna sobre el grau d'adquisició dels aprenentatges, especialment els que condicionen més el seu progrés educatiu i sobre aquells aspectes que es consideren rellevants per a garantir una atenció individualitzada. Es tindrà com a referència el model que figura en l'annex V de l'orde mencionada.

2. Ompliment de documentació bàsica

L'ompliment de documentació bàsica s'efectuarà d'acord amb allò que s'ha disposat en la Resolució de 5 de març de 2008, per la qual es dicten instruccions per a formalitzar els documents bàsics d'avaluació i s'estableix el procediment de sol·licitud d'assignació del número d'historial acadèmic.

Quart. Ensenyances del sistema educatiu espanyol impartides en llengües estrangeres

La disposició addicional primera del Decret 111/2007, de 20 juliol, del Consell, estableix que la Conselleria d'Educació podrà autoritzar la implantació de programes d'educació plurilingüe, que permetrà als centres docents impartir una part de les àrees del currículum en llengua estrangera.

Quint. Horari escolar

1. L'Orde de 28 d'agost de 2007, de la Conselleria d'Educació, regula la distribució de l'horari lectiu corresponent a les diferents àrees del currículum de l'educació primària. En l'apartat tres de la mencionada orde s'estableix que els centres podran adoptar les sessions setmanals corresponents a les àrees lingüístiques per a grups d'alumnat que participen en programes lingüístics específics, respectant el nombre total de sessions atribuïdes a les dites àrees lingüístiques en el conjunt d'esta etapa educativa.

2. Els centres que apliquen el programa d'incorporació progressiva del valencià inclouran, entre les àrees no lingüístiques, l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural, impartida en valencià a partir del tercer curs d'educació primària, d'acord amb l'article 10 del Decret 79/1984, de 30 de juliol. El disseny particular del programa serà aprovat pel consell escolar i autoritzat per la direcció territorial competent en matèria d'educació.

CAPÍTOL III

Centres d'educació primària que impartisquen transitòriament primer i segon curs d'educació secundària obligatòria

Primer. Calendari d'aplicació

L'any acadèmic 2009-2010 s'impartiran les ensenyances corresponents a educació secundària obligatòria.

petencias básicas como eje central del currículo de toda la enseñanza básica.

Asimismo, en todas las áreas se trabajarán: la lectura, la comprensión lectora, la expresión oral, la expresión escrita, la comunicación audiovisual y las tecnologías de la información y la comunicación.

Segundo. Calendario de aplicación

El Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, establece el calendario de implantación de la nueva ordenación del sistema educativo que para el próximo curso 2009-2010, se ajustará a lo siguiente:

En el año académico 2009-2010, se implanta con carácter general las enseñanzas correspondientes al 3er ciclo de educación primaria. Es decir, de 1º a 6º curso de educación primaria.

Tercero. Evaluación y promoción del alumnado

1. Evaluación de educación primaria

En lo referente a la evaluación y promoción del alumnado, así como a los documentos oficiales del proceso de evaluación de la enseñanza básica, se estará a lo dispuesto en la Orden de 13 de diciembre de 2007, sobre evaluación en educación primaria.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 12 de la Orden 13 de diciembre de 2007, sobre evaluación en educación primaria, al finalizar el último curso de la etapa, los centros elaborarán el informe de aprendizaje para cada alumno o alumna sobre el grado de adquisición de los aprendizajes, especialmente los que condicionen más su progreso educativo, y sobre aquellos aspectos que se consideren relevantes para garantizar una atención individualizada. Se tendrá como referencia el modelo que figura en el anexo V de la orden mencionada.

2. Cumplimentación de documentación básica

Se efectuará de acuerdo con lo dispuesto a la Resolución de 5 de marzo de 2008, por la que se dictan instrucciones para formalizar los documentos básicos de evaluación y establece el procedimiento de solicitud de asignación del número de historial académico.

Cuarto. Enseñanzas del sistema educativo español impartidas en lenguas extranjeras

La disposición adicional primera del Decreto 111/2007, de 20 julio, del Consell, establece que la Conselleria de Educación podrá autorizar la implantación de programas de educación plurilingüe, que permitirá a los centros docentes impartir una parte de las áreas del currículo en lengua extranjera.

Quinto. Horario escolar

1. La Orden de 28 de agosto de 2007, de la Conselleria de Educación, regula la distribución del horario lectivo correspondiente a las diferentes áreas del currículo de la educación primaria. En el apartado tres de la mencionada orden se establece que los centros podrán adoptar las sesiones semanales correspondientes a las áreas lingüísticas para grupos de alumnado que participen en programas lingüísticos específicos, respetando el número total de sesiones atribuidas a dichas áreas lingüísticas en el conjunto de esta etapa educativa.

2. Los centros que apliquen el programa de incorporación progresiva del valenciano incluirán, entre las áreas no lingüísticas, el área de conocimiento del medio natural, social y cultural, impartida en valenciano a partir del tercer curso de educación primaria, de acuerdo con el artículo 10 del Decreto 79/1984, de 30 de julio. El diseño particular del programa será aprobado por el consejo escolar y autorizado por la Dirección Territorial competente en materia de educación.

CAPÍTULO III

Centros de educación primaria que impartan transitóriamente primero y segundo curso de educación secundaria obligatoria

Primero. Calendario de aplicación

En el año académico 2009-2010 se impartirán las enseñanzas correspondientes a educación secundaria obligatoria.

Segon. Currículum oficial d'educació secundària obligatòria per al curs 2009-2010

Decret 112/2007, de 20 de juliol de 2007, del Consell, pel qual es desenrotlla el currículum d'educació secundària obligatòria.

Tercer. Avaluació i promoció de l'alumnat

Pel que fa a l'avaluació i promoció de l'alumnat, així com als documents oficials del procés d'avaluació de l'ensenyança bàsica, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 14 de desembre de 2007, sobre avaluació en educació secundària obligatòria.

Quart. Ompliment de la documentació bàsica

L'ompliment de la documentació bàsica s'efectuarà d'acord amb el que disposa la Resolució de 5 de març de 2008, per la qual es dicten instruccions per a formalitzar els documents bàsics d'avaluació i estableix el procediment de sol·licitud d'assignació del número d'historial acadèmic.

Quint. Horari

L'Orde de 29 d'abril de 2008, de la Conselleria d'Educació, regula l'horari de l'educació secundària obligatòria.

Sext. Normativa referent a matèries optatives

És d'aplicació l'Orde de 27 de maig de 2008, per la qual es regulen les matèries optatives en l'educació secundària obligatòria.

Sèptim. Convalidacions i exempcions de matèries en educació secundària obligatòria per a l'alumnat que curse simultàniament ensenyances professionals de música o de dansa

1. L'alumnat d'educació secundària obligatòria podrà convalidar la matèria Música amb determinades assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa, en els termes establits en l'article 2 i en l'annex I del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer, pel qual s'establixen convalidacions entre les ensenyances professionals de música i de dansa i l'educació secundària obligatòria i el batxillerat així com els efectes que sobre la matèria d'Educació física ha de tindre la condició d'esportista d'alt nivell o alt rendiment i les ensenyances professionals de dansa (BOE 28.02.1909).

2. Podran sol·licitar l'exempció de la matèria d'Educació física d'educació secundària obligatòria els alumnes que cursen estos estudis i simultàniament realitzen estudis de les ensenyances professionals de dansa, segons el que estableix l'article 4 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. L'alumnat exempt de la matèria Educació física no serà avaluat d'esta matèria.

3. Per a la convalidació de les matèries optatives d'educació secundària obligatòria amb assignatures de les ensenyances professionals de música i dansa caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 12 de juliol de 1996, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'establixen les convalidacions entre les ensenyances del grau mitjà de Música i les matèries optatives de l'educació secundària obligatòria i es regula la compatibilitat d'assistència a ambdós ensenyances (DOGV 30.09.1996), i en l'Orde de 4 de juny de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que modifica parcialment l'Orde de 12 de juliol de 1996 (DOGV 09.07.1996).

4. El procediment de la convalidació o exempció de les diferents matèries s'iniciarà en cas que l'alumnat o els seus pares o tutors legals, si és menor d'edat, ho sol·liciten i s'ajustarà a allò que s'ha indicat en l'article 5 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. La convalidació de matèries optatives amb assignatures de les ensenyances professionals de música i dansa la realitzarà la direcció del centre docent on l'alumne o alumna cursa les ensenyances d'educació secundària obligatòria, i es consignarà l'expressió "convalidada" en els documents oficials d'avaluació. Correspondrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents la convalidació de la matèria Música amb determinades assignatures de les ensenyances professionals de música o de dansa, així com l'exempció de la matèria Educació física per a l'alumnat que simultàniament realitze estudis de les ensenyances professionals de dansa.

Segundo. Currículo oficial de educación secundaria obligatoria para el curso 2009-2010

Decreto 112/2007, de 20 de julio de 2007, del Consell, por el que se desarrolla el currículo de educación secundaria obligatoria.

Tercero. Evaluación y promoción del alumnado

En lo referente a la evaluación y promoción del alumnado, así como a los documentos oficiales del proceso de evaluación de la enseñanza básica, se estará a lo dispuesto en la Orden de 14 de diciembre de 2007, sobre evaluación en educación secundaria obligatoria.

Cuarto. Cumplimentación de documentación básica

Se efectuará de acuerdo con lo dispuesto en la Resolución de 5 de marzo de 2008, por la que se dictan instrucciones para formalizar los documentos básicos de evaluación y establece el procedimiento de solicitud de asignación del número de historial académico.

Quinto. Horario escolar

La Orden de 29 de abril de 2008, de la Conselleria de Educación, regula el horario de la educación secundaria obligatoria.

Sexto. Normativa referente a materias optativas

Es de aplicación la Orden de 27 de mayo de 2008, por la que se regulan las materias optativas en la educación secundaria obligatoria.

Séptimo. Convalidaciones y exenciones de materias en educación secundaria obligatoria para el alumnado que curse simultáneamente enseñanzas profesionales de música o de danza

1. El alumnado de educación secundaria obligatoria podrá convalidar la materia Música con determinadas asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza, en los términos establecidos en el artículo 2 y en el anexo I del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de música y de danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato así como los efectos que sobre la materia de Educación física debe tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de danza (BOE 28.02.2009).

2. Podrán solicitar la exención de la materia de Educación física de educación secundaria obligatoria, quienes cursen estos estudios y simultáneamente realicen estudios de las enseñanzas profesionales de danza, según lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. El alumnado exento de la materia Educación física no será evaluado de esta materia.

3. Para la convalidación de las materias optativas de educación secundaria obligatoria con asignaturas de las enseñanzas profesionales de música y danza se estará a lo dispuesto en la Orden de 12 de julio de 1996, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se establecen las convalidaciones entre las enseñanzas del grado medio de Música y las materias optativas de la educación secundaria obligatoria y se regula la compatibilidad de asistencia a ambas enseñanzas (DOGV de 30.09.96), y en la Orden de 4 de junio de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que modifica parcialmente la Orden de 12 de julio de 1996 (DOGV 09.07.1996).

4. El procedimiento de la convalidación o exención de las diferentes materias se iniciará en caso de que el alumnado o sus padres o tutores legales, si es menor de edad, lo soliciten, y se ajustará a lo indicado en el artículo 5 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. La convalidación de materias optativas con asignaturas de las enseñanzas profesionales de música y danza la realizará la dirección del centro docente donde el alumno o alumna cursa las enseñanzas de educación secundaria obligatoria, consignándose la expresión "convalidada" en los documentos oficiales de evaluación. Corresponderá a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes la convalidación de la materia Música con determinadas asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o de danza, así como la exención de la materia Educación física para el alumnado que simultáneamente realice estudios de las enseñanzas profesionales de danza.

Octau. Beneficis per a esportistes d'alt nivell, d'alt rendiment i d'elit

1. Els esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment podran acollir-se als beneficis establits en l'article 9 del Reial Decret 971/2007, de 13 de juliol, sobre esportistes d'alt nivell i alt rendiment (BOE 25.07.2007), incloent l'exempció de la matèria d'Educació física amb la sol·licitud prèvia de l'interessat.

2. Podran sol·licitar l'exempció de la matèria d'Educació física d'educació secundària obligatòria l'alumnat que curse estos estudis i simultàniament acrediten tindre la condició d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment, segons el que establí l'article 4 del Reial Decret 242/2009, de 27 de febrer. L'alumnat exempt de la matèria Educació física no serà avaluat d'esta matèria.

3. Els esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana disposaran de beneficis en relació amb el seguiment dels seus estudis en els termes establits en l'article 8 del Decret 13/2006, de 20 de gener, del Consell de la Generalitat, sobre els esportistes d'elit de la Comunitat Valenciana (DOGV 24.01.2006).

CAPÍTOL IV
Aspectes generals

Primer. Coordinador de les Tecnologies de la informació i comunicació

A l'apartat 2.4. del capítol I de la Resolució de 21 de juliol de 1997 s'afegirà a altres funcions de coordinació docent el següent:

El director del centre efectuarà la proposta del coordinador de les Tecnologies de la informació i comunicació, entre els funcionaris docents en servici actiu i amb destí definitiu en el mateix, o si no n'hi ha, entre els docents no definitius que tinguen la formació i disponibilitat adequada.

Es designarà un mestre amb la formació i experiència suficient en l'ús de les TIC. A estos efectes i per a desenrotllar esta funció es computaran en el seu horari com 2 hores complementàries i 2 hores lectives.

Segon. Drets i deures de l'alumnat

És aplicable el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

La direcció de cada centre complirà i farà complir el que establí esta resolució i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

Segona

La inspecció educativa vetlarà pel compliment del que establí esta resolució.

Tercera

Els directors territorials d'Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que sorgisquen de l'aplicació de la present resolució.

Quarta

Manté la seua vigència per al curs 2009-2010 la normativa següent en tot el que no s'opose tant al que disposa la següent resolució com a allò que s'ha disposat en aquella normativa de rang superior que es trobe vigent:

– Decret 233/1997, de 2 de setembre (DOGV de 08.09.1997). Reglamente orgànic i funcional de les escoles d'educació infantil i dels col·legis d'educació primària.

Octavo. Beneficios para deportistas de alto nivel, de alto rendimiento y de élite

1. Los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento podrán acogerse a los beneficios establecidos en el artículo 9 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento (BOE 25.07.2007), incluyendo la exención de la materia de Educación física previa solicitud del interesado.

2. Podrán solicitar la exención de la materia de Educación física de educación secundaria obligatoria, quienes cursen estos estudios y simultáneamente acrediten tener la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento, según lo establecido en el artículo 4 del Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero. El alumnado exento de la materia Educación física no será evaluado de esta materia.

3. Los deportistas de élite de la Comunitat Valenciana dispondrán de beneficios en relación con el seguimiento de sus estudios, en los términos establecidos en el artículo 8 del Decreto 13/2006, de 20 de enero, del Consell de la Generalitat, sobre los deportistas de élite de la Comunitat Valenciana (DOGV 24.01.2006).

CAPÍTULO IV
Aspectos generales

Primero. Coordinador de las Tecnologías de la información y comunicación

Al apartado 2.4. del capítulo I de la Resolución de 21 de julio de 1997, se añadirá a otras funciones de coordinación docente lo siguiente:

El director del centro efectuará la propuesta del coordinador de las Tecnologías de la información y comunicación, entre los funcionarios docentes en servicio activo y con destino definitivo en el mismo, o en su defecto, entre los docentes no definitivos que tengan la formación y disponibilidad adecuada.

Se designará un maestro con la formación y experiencia suficiente en el uso de las TIC. A estos efectos y para desarrollar esta función se computarán en su horario como 2 horas complementarias y 2 horas lectivas.

Segundo. Derechos y deberes del alumnado

Es de aplicación el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta resolución y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

Segunda

La inspección educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta resolución.

Tercera

Los directores Territoriales de Educación resolverán, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan de la aplicación de la presente resolución.

Cuarta

Mantiene su vigencia para el curso 2009-2010 la normativa siguiente en todo lo que no se oponga tanto a lo dispuesto en la siguiente resolución como a lo dispuesto en aquella normativa de rango superior que se encuentre vigente:

– Decreto 233/1997, de 2 de septiembre (DOGV de 08.09.1997). Reglamento orgánico y funcional de las escuelas de educación infantil y de los colegios de educación primaria.

– Orde de 29 de juny de 1992 (DOGV de 15.07.1992), per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres que impartisquen ensenyances de segon cicle d'educació infantil, preescolar, primària, general bàsica, educació especial, secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana, excepte epígrafs I, V, VI del annex I.

– Resolució de 21 de juliol de 1997 (DOGV de 31.07.1997), de la Secretària General i de les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil i primària per al curs 1997-1998, excepte en l'apartat I punt 1.1.1, el punt 1.1.3. referent a l'horari.

– Resolució de 20 de juliol de 1998 (DOGV de 28.07.1998), de la Secretària General i de les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, que prorroga la Resolució de 21 de juliol de 1997, per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil i primària per al curs 1998-1999.

– Resolució de 28 de juny de 1999 (DOGV de 13.07.1999), de la Secretària General i de les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, que prorroga la Resolució de 21 de juliol de 1997 i la Resolució de 20 de juliol de 1998 per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil i primària per al curs 1999-2000. Mestres pertanyents a la junta de personal o delegats de prevenció de riscos laborals.

– Resolució de 29 de juny de 2000 (DOGV de 10.07.2000), de la Secretària General i de les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, que prorroga la Resolució de 21 de juliol de 1997, la Resolució de 20 de juliol de 1998 i la Resolució de 28 de juny de 1999, per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil i primària per al curs 2000-2001. Reforç educatiu i hores de dedicació dels delegats de prevenció de riscos.

– Resolució, de 15 de juny de 2001 (DOGV de 29.06.2001), de la Secretària General i de les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, que prorroga la Resolució de 21 de juliol de 1997, la Resolució de 20 de juliol de 1998 i la Resolució de 28 de juny de 1999, per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil i primària per al curs 2001-2002. Assignació d'hores de disponibilitat del professorat.

– Resolució de 26 de juny de 2002 (DOGV de 11.07.2002), de la Secretària General i de les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, per la qual es prorroga la vigència de la Resolució de 15 de juny de 2001.

– Resolució de 9 de juliol de 2003 (DOGV de 18.07.2003), de la Secretària Autònoma d'Educació, per la qual es prorroga i completa per al curs 2003-2004 la Resolució de 15 de juny de 2001 completada per la Resolució de 26 de juny de 2002. Supervisió de llibres de text.

– Resolució de 29 de juny de 2004 (DOGV de 16.07.2004), de la Direcció General d'Ensenyament i Direcció General de Personal Docent per la qual es prorroga i completa per al curs 2003-2004 la Resolució de 15 de juny de 2001, completada per la Resolució de 26 de juny de 2002 i la Resolució de 9 de juliol de 2003. Supervisió de llibres de text.

– Resolució de 6 de juliol de 2005 (DOGV de 14.07.2005), de la Direcció General d'Ensenyament i Direcció General de Personal Docent, per la qual es dictaven instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent en els col·legis d'educació infantil i primària. Escolarització d'alumnat estranger.

– Resolució de 15 de juny de 2006 (DOGV de 29.06.2006), de la Direcció General d'Ensenyament i Direcció General de Personal

– Orden de 29 de junio de 1992 (DOGV de 15.07.1992), por las que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, preescolar, primaria, general básica, educación especial, secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional, sostenidos con fondos públicos dependientes de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana, excepto epígrafes I, V, VI del anexo I.

– Resolución de 21 de julio de 1997 (DOGV de 31.07.1997), de la Secretaria General y de las Direcciones Generales de Centres Docentes, de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, por la que se aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria para el curso 1997-1998, excepto en el apartado I punto 1.1.1, el punto 1.1.3. referente al horario.

– Resolución de 20 de julio de 1998 (DOGV de 28.07.1998), de la Secretaria General y de las Direcciones Generales de Centres Docentes, de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, que prorroga la Resolución de 21 de julio de 1997 por la que se aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria para el curso 1998-1999.

– Resolución de 28 de junio de 1999 (DOGV de 13.07.1999), de la Secretaria General y de las Direcciones Generales de Centres Docentes, de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, que prorroga la Resolución de 21 de julio de 1997 y la Resolución de 20 de julio de 1998, por la que se aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria para el curso 1999-2000. Maestros pertenecientes a la junta de personal o delegados de prevención de riesgos laborales.

– Resolución de 29 de junio de 2000 (DOGV de 10.07.2000), de la Secretaria General y de las Direcciones Generales de Centres Docentes, de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, que prorroga la Resolución de 21 de julio de 1997, la Resolución de 20 de julio de 1998 y la Resolución de 28 de junio de 1999, por la que se aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria para el curso 2000-2001. Refuerzo educativo y horas de dedicación de los delegados de prevención de riesgos.

– Resolución de 15 de junio de 2001 (DOGV de 29.06.2001), de la Secretaria General y de las Direcciones Generales de Centres Docentes, de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, que prorroga la Resolución de 21 de julio de 1997, la Resolución de 20 de julio de 1998 y la Resolución de 28 de junio de 1999, por la que se aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria para el curso 2001-2002. Asignación de las horas de disponibilidad del profesorado.

– Resolución de 26 de junio de 2002 (DOGV de 11.07.2002), de la Secretaria General y de las Direcciones Generales de Centres Docentes, de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, por la que se prorroga la vigencia de la Resolución de 15 de junio de 2001.

– Resolución de 9 de julio de 2003 (DOGV de 18.07.2003), de la Secretaria Autónoma de Educación por la que se prorroga y completa para el curso 2003-2004 la Resolución de 15 de junio de 2001 completada por la Resolución de 26 de junio de 2002. Supervisión de libros de texto.

– Resolución de 29 de junio de 2004 (DOGV de 16.07.2004), de la Dirección General de Enseñanza y Dirección General de Personal Docente por la que se prorroga y completa para el curso 2003-2004 la Resolución de 15 de junio de 2001, completada por la Resolución de 26 de junio de 2002 y la Resolución de 9 de julio de 2003. Supervisión de libros de texto.

– Resolución de 6 de julio de 2005 (DOGV de 14.07.2005), de la Dirección General de Enseñanza y Dirección General de Personal Docente, por la que se dictaban instrucciones en materia de ordenación académica y organización de la actividad docente en los colegios de educación infantil y primaria. Escolarización de alumnado extranjero.

– Resolución de 15 de junio de 2006 (DOGV de 29.06.2006), de la Dirección General de Enseñanza y Dirección General de Personal

Docent per les que es dicten i aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil i primària.

– Resolució de 25 de juliol de 2007 (DOGV de 31.07.2007), per les que es dicten i aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil i primària, en tot allò que no s'opose al que disposa la present resolució.

– Resolució de 8 de juliol de 2008 (DOCV de 22.07.2008), de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents i de la Direcció General de Personal, per la qual es dicten i aproven instruccions per a l'organització i el funcionament dels col·legis d'educació infantil de segon cicle i col·legis d'educació primària per al curs 2008-2009.

Quinta

La present resolució produirà efectes a partir de l'endemà al de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 29 de juny de 2009.– El director general d'Ordenació i Centres Docents: Francisco Baila Herrera. El director general de Personal: David Barelles Adsuara.

Docente, por las que se dictan y aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria.

– Resolución de 25 de julio de 2007 (DOGV de 31.07.2007), por las que se dictan y aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria, en todo aquello que no se oponga a lo dispuesto en la presente resolución.

– Resolución de 8 de julio de 2008 (DOCV de 22.07.2008), de la Dirección General de Ordenación y Centres Docents y de la Dirección General de Personal, por la que se dictan y aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil de segundo ciclo y colegios de educación primaria para el curso 2008-2009.

Quinta

La presente resolución surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 29 de junio de 2009.– El director general de Ordenación y Centres Docents: Francisco Baila Herrera. El director general de Personal: David Barelles Adsuara.