

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2008 de les direccions generals d'Ordenació i Centres Docents, d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional i de Personal, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres d'Educació Secundària per al curs 2008-2009. [2008/9045]

Atés que l'any acadèmic 2008-2009 s'implantaràn, amb caràcter general, les ensenyances corresponents als cursos 2n i 4t d'Educació Secundària Obligatoria i de 1r de Batxillerat en els instituts d'Educació Secundària, en compliment del Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'establix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu (BOE 14.07.2006), establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 04.05.2006).

La Comunitat Valenciana ha publicat els decrets de currículum de les distintes ensenyances introduint-hi nous elements per a potenciar la qualitat educativa, el paper dels projectes educatius i el desenvolupament de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres.

Així mateix, la disposició transitòria onze de la Llei 2/2006, de 3 de maig, estableix que en les matèries a la regulació de les quals remet la present llei, i fins que estes no siguen dictades, seran aplicables, en cada cas, les normes d'este rang. Per tant, per a este curs acadèmic 2008-2009, continua aplicant-se, amb caràcter supletori, el Decret 234/1997, de 2 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional dels instituts d'Educació Secundària.

Entre les dates de publicació del Decret 234/1997 i l'actualitat, continuen vigents l'orde de 29 de juny de 1992 i les resolucions anuals per les quals es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent, denominades de començament de curs, que progressivament han anat incorporant elements relatius a la coordinació docent i a la implantació de les noves ensenyances.

A fi de reunir la nova normativa publicada i acomodar-la al curs 2008-2009, en virtut de les competències que estableix el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació (DOCV 30.07.2007), estes direccions generals resolen:

U. Àmbit d'aplicació

La present resolució serà aplicable, per al curs acadèmic 2008-2009, als centres d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.

Dos. Horari escolar

L'Orde de 29 d'abril de 2008, de la Conselleria d'Educació, regula l'horari de l'Educació Secundària Obligatoria (DOCV de 15 de maig).

Tres. Comunicació de faltes d'assistència

Segons el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis, i ateses les característiques de l'Educació Secundària Obligatoria com a etapa obligatòria, les faltes d'assistència de l'alumnat menor d'edat seran comunicades als pares/mares/tutors legals pel professor tutor amb una periodicitat setmanal, en cas de reiteració sense justificació. En este mateix supòsit, el professor tutor ho comunicarà a la direcció d'estudis per a les actuacions que es determinen i que hauran de coordinar-se amb el cap del departament d'Orientació.

Quatre. Avaluació i promoció

1. Pel que fa a l'avaluació i promoció dels alumnes, així com a l'avaluació dels processos d'ensenyança, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 14 de desembre de 2007 (DOCV del 21 de desembre), de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en l'Educació Secundària Obligatoria, per la qual es dicten instruccions sobre l'avaluació i promoció de l'alumnat

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 8 de julio de 2008 de las Direcciones Generales de Ordenación y Centros Docentes, de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación de Personal y de Personal por la que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente a los centros de Educación Secundaria para el curso 2008-2009. [2008/9045]

Considerando que en el año académico 2008-2009 se implantarán, con carácter general, las enseñanzas correspondientes a los cursos 2º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y de 1º de Bachillerato en los institutos de Educación Secundaria, en cumplimiento del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo (BOE 14.07.2006), establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 04/05/2006).

La Comunidad Valenciana ha publicado los Decretos de currículum de las distintas enseñanzas introduciendo nuevos elementos para potenciar la calidad educativa, el papel de los proyectos educativos y el desarrollo de la autonomía pedagógica y organizativa de los centros.

Asimismo la disposición transitoria undécima de la Ley 2/2006, de 3 de mayo, establece que en las materias cuya regulación remite la presente Ley y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación, en cada caso las normas de este rango. Por tanto para este curso académico 2008-2009, continúa siendo de aplicación, con carácter supletorio, el Decreto 234/1997, de 2 de septiembre por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de los institutos de Educación Secundaria.

Entre las fechas de publicación del Decreto 234/1997 y la actualidad, siguen vigentes la Orden de 29 de junio de 1992 y las resoluciones anuales por las que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente, denominadas de comienzo de curso, que progresivamente han ido incorporando elementos relativos a la coordinación docente y a la implantación de las nuevas enseñanzas.

Con el fin de reunir la nueva normativa publicada y acomodarla al curso 2008-2009, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 118/2007 de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación (DOCV 30.07.2007), estas Direcciones Generales resuelven:

Uno. Ámbito de aplicación.

La presente resolución será de aplicación, para el curso académico 2008-2009, en los centros de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana.

Dos. Horario Escolar

La Orden de 29 de abril de 2008, de la Conselleria de Educación, regula el horario de la Educación Secundaria Obligatoria (DOCV de 15 de mayo)

Tres. Comunicación de faltas de asistencia.

Según el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios y dadas las características de la Educación Secundaria Obligatoria como etapa obligatoria, las faltas de asistencia del alumnado menor de edad serán comunicadas a los padres/madres/tutores legales por el profesor tutor con una periodicidad semanal, en caso de reiteración sin justificació. En este mismo supuesto, el profesor tutor lo pondrá en conocimiento de la jefatura de estudios para las actuaciones que se determinen y que deberán coordinarse con el jefe del departamento de Orientación.

Cuatro. Evaluación y promoción.

1. En lo referente a la evaluación y promoción de los alumnos, así como a la evaluación de los procesos de enseñanza se estará a lo dispuesto en la Orden de 14 de diciembre de 2007 (DOCV del 21 de diciembre) de la Conselleria de Educación sobre evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria, por la que se dictan instrucciones sobre la evaluación y

d'Educació Secundària Obligatòria, i les ordes de 17 de gener de 1995 i 7 d'octubre de 1998 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat.

2. Pel que fa a l'alumnat que curse programes de diversificació curricular, caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 16 de juny de 2008 de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen els programes de diversificació curricular en l'Educació Secundària Obligatòria.

3. Tots els alumnes que cursen ensenyances d'Educació Secundària Obligatòria disposaran dels documents oficials d'avaluació previstos en l'Orde de 14 de desembre de 2007, abans mencionada. Per a omplir-los, les secretaries dels centres s'atindran al que disposa l'esmentada orde i la Resolució de 5 de març de 2008 (DOCV de 14 de març), per la qual es dicten instruccions per a formalitzar els documents bàsics d'avaluació i s'estableix el procediment de sol·licitud d'assignació del número d'historial acadèmic.

4. Tots els alumnes que cursen ensenyances de Batxillerat disposaran dels documents oficials d'avaluació previstos en el Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre (BOE de 6 de novembre).

5. Els alumnes que superen estes ensenyances obtindran, al final de l'etapa, el títol de Graduat en Educació Secundària o el títol de Batxiller.

Cinc. Traslats de matrícula

Quan un/a alumne/a es trasllade de centre per a prosseguir estudis d'Educació Secundària Obligatòria, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 17 de l'Orde de 14 de desembre de 2007, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatòria.

Sis. Matèries optatives d'Educació Secundària Obligatòria

Caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 27 de maig de 2008, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatòria (DOCV 12 de juny).

Set. Atenció a la diversitat

Caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 16 de juny de 2008, per la qual es regula el Programa de Diversificació Curricular en l'Educació Secundària Obligatòria (DOCV del 20 de juny), així com els capítols en vigor de l'Orde de 18 de juny de 1999.

En relació amb l'alumnat que presenta necessitats educatives especials, en Educació Secundària caldrà ajustar-se al que disposa l'Orde de 14 de març de 2005 (DOGV del 14 d'abril).

Huit. Currículum

Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana.

Quant al primer curs de Batxillerat, caldrà ajustar-se al que disposa el decret curricular i les ordes que el despleguen. La distribució horària i la configuració de les matèries del respectiu curs es determinen en l'Anexo I.

Per a segon curs de Batxillerat, s'aplicarà a partir del curs 2009-2010 la nova normativa.

Nou. Ensenyances del sistema educatiu espanyol impartides en llengües estrangeres

Segons estableix la disposició addicional primera del Decret 112/2007, la conselleria competent en matèria d'Educació podrà autoritzar que una part de les àrees del currículum s'impartisca en llengües estrangeres sense que això implique modificació dels aspectes bàsics del currículum regulats en el Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre.

Deu

Respecte a les ensenyances de Religió, caldrà ajustar-se al que disposa la disposició addicional segona del Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, i l'addicional segona del Decret 112/2007.

Onze. Altres coordinacions

Coordinador de les noves Tecnologies de la Informació i Comunicació:

promoción del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, y en las Ordenes de 17 de enero de 1995 y 7 de octubre de 1998 de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, sobre evaluación en Bachillerato.

2. Por lo que respecta al alumnado que curse programas de diversificación curricular, se estará a lo dispuesto en la Orden de 16 de junio de 2008 de la Conselleria de Educación, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la Educación Secundaria Obligatoria.

3. Todos los alumnos que cursen enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, dispondrán de los documentos oficiales de evaluación previstos en la Orden de 14 de diciembre de 2007, antes mencionada. Para su cumplimentación las secretarías de los centros se atenderán a lo dispuesto en la citada Orden y en la Resolución de 5 de marzo de 2008 (DOCV de 14 de marzo) por la que se dictan instrucciones para formalizar los documentos básicos de evaluación y establece el procedimiento de solicitud de asignación del número de historial académico.

4. Todos los alumnos que cursen enseñanzas de Bachillerato dispondrán de los documentos oficiales de evaluación previstos en el Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre (BOE de 6 de noviembre).

5. Los alumnos que superen estas enseñanzas obtendrán, al final de la etapa, el título de Graduado en Educación Secundaria o el título de Bachiller.

Cinco. Traslado de matrícula

Cuando un alumno/a se traslade de centro para proseguir sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria, se estará a lo dispuesto en el artículo 17 de la Orden de 14 de diciembre de 2007, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.

Seis. Materias optativas de Educación Secundaria Obligatoria

Se estará a lo dispuesto en la Orden de 27 de mayo de 2008, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria (DOCV 12 de junio).

Siete. Atención a la diversidad

Se estará a lo dispuesto en la Orden de 16 de junio de 2008, por la que se regula el Programa de Diversificación Curricular en la Educación Secundaria Obligatoria (DOCV del 20), así como los capítulos en vigor de la Orden de 18 de junio de 1999.

En relación con el alumnado que presenta necesidades educativas especiales, en Educación Secundaria se estará a lo dispuesto en la Orden de 14 de marzo de 2005 (DOGV del 14 de abril).

Ocho. Currículo

Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana.

Respecto al Primer curso de Bachillerato se estará a lo dispuesto en el Decreto curricular y las Ordenes que lo desarrollen.

La distribución horaria y la configuración de las materias del respectivo curso se determinarán en el Anexo I.

Para segundo curso de bachillerato se aplicará a partir del curso 2009-2010 la nueva normativa.

Nueve. Enseñanzas del sistema educativo español impartidas en lenguas extranjeras

Según establece la disposición addicional primera del Decreto 112/2007, la conselleria competente en materia de educación podrá autorizar que una parte de las áreas del currículo se imparta en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo regulados en el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre.

Diez

Respecto a las enseñanzas de Religión se estará a lo dispuesto en la disposición addicional segunda del Real Decreto 1631/2006 de 29 de diciembre y a la adicional segunda del Decreto 112/2007.

Once. Otras Coordinaciones

Coordinador de las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación:

El nomenament del coordinador de les Tecnologies de la Informació i Comunicació (d'ara en avant, coordinador TIC) s'efectuarà per mitjà de proposta del director del centre entre els funcionaris docents en servici actiu i amb destinació definitiva en el centre, o, si no n'hi ha, entre els docents no definitius que tinguen la formació i disponibilitat adequades. Als centres d'Educació Secundària, el coordinador TIC serà designat en primer lloc entre els professors de Secundària de la Família Informàtica, professors tècnics de Formació Professional de Sistemes i Aplicacions Informàtiques o, si no n'hi ha, es designarà un professor que acredite coneixements i experiència suficients.

Les hores de reducció seran les que figuren en l'Annex II.

Dotze

En els centres on la matèria per a l'Educació per a la ciutadania i els Drets Humans siga impartida per professorat itinerant que compartisca dedicació amb altres centres, l'horari lectiu de l'esmentada matèria s'acumularà en una sola jornada; si la dedicació fora superior a 5 hores, s'agruparan en un màxim de dos jornades.

Els directors dels centres coordinaran a través de la Inspecció Educativa l'assignació de l'horari setmanal de l'esmentat professor.

DISPOSICIONS APLICABLES A LES ENSENYANCES PROFESSIONALS

Tretze. Tutories relatives a la Formació Professional

El tutor o la tutora dels cicles formatius de Formació Professional, a més de la tutoria docent, assumirà les funcions següents:

– L'elaboració del programa formatiu del mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT), en col·laboració amb l'instructor responsable de l'empresa.

– L'avaluació del dit mòdul, per a això es tindrà en consideració l'avaluació dels mòduls restants que componen el cicle formatiu i, sobretot, l'informe elaborat pel responsable designat pel centre de treball per al seguiment del programa formatiu d'este mòdul.

– El seguiment del programa formatiu, verificant que el programa s'ajusta a la qualificació que es pretén aconseguir.

– L'atenció periòdica a l'alumnat en l'institut durant el període de realització de la FCT, valorant el desenvolupament de les activitats programades de formació.

Els tutors de cada grup d'alumnes d'un cicle formatiu que s'impartisca en la modalitat presencial dedicaran una hora per a la realització de les tasques d'acció tutorial i 6 hores setmanals, 2 hores de les quals en primer curs i 4 hores en segon curs, per a la preparació, seguiment i avaluació de la Formació en Centres de Treball. Així mateix, dedicaran dos hores de caràcter complementari per a labors de coordinació.

Ateses les característiques dels diferents processos d'aprenentatge que es donen en la Formació Professional en la modalitat semipresencial o a distància, l'atenció tutorial s'establirà segons la normativa que a este efecte la regule.

Catorze. Departaments

En aquells IFPS i/o IES amb oferta de Formació Professional hi haurà un cap de departament de família professional per cada una de les famílies professionals que s'impartisquen, amb una dedicació, dins de l'horari lectiu, de 3 hores setmanals. En aquells casos en què la complexitat del departament així ho aconselle, a causa d'una oferta molt diferenciada de cicles formatius en una família professional, la dedicació del cap de departament de família professional es podrà incrementar en 3 hores més.

Els centres docents que tinguen autoritzats 4 cicles formatius diferents d'una mateixa família professional disposaran de 4 hores setmanals per a atenció a les seues funcions. Quan tinguen 5 cicles formatius diferents, disposaran de 5 hores setmanals, i, a partir de 6 cicles, la seua dedicació horària serà de 6 hores setmanals.

En els IFPS i/o IES en què la plantilla del centre tinga previstes 15 hores setmanals de FOL (incloent-hi les 3 hores de cap de departament), hi haurà un Departament de Formació i Orientació Laboral.

El nombramiento del Coordinador de las tecnologías de la información y comunicación (en adelante, Coordinador TIC) se efectuará mediante propuesta del director del Centro entre los funcionarios docentes en servicio activo y con destino definitivo en el mismo, o en su defecto entre los docentes no definitivos que tengan la formación y disponibilidad adecuada. En los centros de Educación Secundaria, el Coordinador TIC será designado en primer lugar entre los profesores de Secundaria de la Familia Informática, profesores técnicos de Formación Profesional de Sistemas y Aplicaciones Informáticas o en ausencia de estos se designará un profesor que acredite conocimientos y experiencia suficientes.

Las horas de reducción serán las que figuran en el Anexo II.

Doce

En los Centros donde la materia para la Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos sea impartida por Profesorado itinerante que comparta dedicación con otros Centros, el horario lectivo de la citada materia se acumulará en una sola jornada; si la dedicación fuera superior a 5 horas, se agruparán, en un máximo de dos jornadas.

Los directores de los centros coordinarán a través de la Inspección Educativa la asignación del horario semanal del citado profesor.

DISPOSICIONES APLICABLES A LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Trece. Tutorías relativas a la Formació Profesional

El tutor o tutora de los Ciclos Formativos de Formación Profesional, además de la tutoría docente, asumirá las siguientes funciones:

– La elaboración del programa formativo del módulo de formación en centros de trabajo (FCT), en colaboración con el instructor responsable de la empresa.

– La evaluación de dicho módulo, para lo cual se tendrá en consideración la evaluación de los restantes módulos que componen el ciclo formativo y, sobre todo, el informe elaborado por el responsable designado por el centro de trabajo para el seguimiento del programa formativo de este módulo.

– Llevar el seguimiento del programa formativo, verificando que dicho programa se ajusta a la cualificación que se pretende alcanzar.

– Atención periódica al alumnado en el instituto durante el período de realización de la FCT, valorando el desarrollo de las actividades programadas de formación.

Los tutores de cada grupo de alumnos de un ciclo formativo que se imparta en la modalidad presencial, dedicarán una hora para realizar las tareas de acción tutorial y 6 horas semanales, de ellas 2 horas en primer curso y 4 horas en segundo curso, para la preparación, seguimiento y evaluación de la Formación en Centros de Trabajo. Así mismo dedicarán dos horas de carácter complementario para labores de coordinación.

Dadas las características de los diferentes procesos de aprendizaje que se dan en la Formación Profesional en la modalidad semipresencial o a distancia, la atención tutorial, se establecerá según la normativa que al respecto la regule.

Catorce. Departamentos.

En aquellos IFPS y/o IES con oferta de Formación Profesional se contemplará un Jefe de Departamento de Familia Profesional por cada una de las familias profesionales que se impartan, con una dedicación, dentro del horario lectivo, de 3 horas semanales. En aquellos casos en que la complejidad del Departamento así lo aconseje, debido a una oferta muy diferenciada de ciclos formativos en una Familia profesional, la dedicación del Jefe de Departamento de familia Profesional se podrá incrementar en 3 horas más.

Los centros docentes que tengan autorizados 4 Ciclos Formativos distintos de una misma Familia Profesional dispondrán de 4 horas semanales para atención a sus funciones. Cuando tengan 5 ciclos formativos distintos dispondrán de 5 horas semanales y a partir de 6 ciclos, su dedicación horaria será de 6 horas semanales.

En aquellos IFPS y/o IES en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de FOL (incluidas las 3 horas de Jefe de Departamento), existirá un Departamento de Formación y Orientación Laboral.

En els IFPS i/o IES en què la plantilla del centre tinga previstes 15 hores setmanals d'Economia (inclouent-hi les 3 hores de cap de departament), hi haurà un Departament d'Economia.

En els IFPS i/o IES en què s'oferisquen almenys 4 cicles formatius, hi haurà un cap de Departament de Pràctiques que tindrà una dedicació setmanal de 3 hores per a l'exercici del càrrec. Si l'oferta del centre fóra de 8 cicles formatius o més, tindrà una dedicació horària setmanal de 5 hores.

En els IFPS i/o IES en què s'impartisquen 4 cicles formatius o més, corresponents a dos famílies professionals o més, s'incorporarà un cap d'estudis de Formació Professional que ordenarà la impartició de la Formació Professional i dirigirà els òrgans unipersonals i de coordinació de les ensenyances de Formació Professional, i que disposarà per a exercir les dites funcions d'una dedicació horària de 10 o 14 hores setmanals, segons que es tracte d'un institut de 12 grups o menys o bé d'un institut de més de 12 grups.

Quinze. Avaluació

Els documents bàsics del procés d'avaluació de l'alumnat de Formació Professional són: l'expedient acadèmic de l'alumnat, les actes d'avaluació i els informes d'avaluació individualitzats i els certificats acadèmics.

Setze. Criteris per a la constitució de grups

Nombre d'alumnat per grup:

Cada grup d'un cicle formatiu tindrà 30 alumnes com a màxim.

Cada mòdul d'un cicle formatiu constituïx una unitat d'oferta formativa, per la qual cosa serà impartit per un professor només, sense que este criteri s'aplique a aquells mòduls susceptibles de desdoblaments per als quals es requerirà un nombre de 18 alumnes i per a la constitució d'un grup es requerirà un mínim de 12 alumnes.

En els cicles formatius de la família professional d'Informàtica, i en el cicle formatiu de grau superior d'Interpretació de la Llengua dels Signes, de la família professional de Servicis Socioculturals i a la Comunitat, els grups seran de 20 alumnes.

En cap cas es deixaran places lliures si hi ha sol·licituds que reunisquen els requisits d'accés a la Formació Professional.

Dèsset. Personal docent

Hi haurà un responsable de manteniment en cada família professional, que tindrà una dedicació horària de 2 hores setmanals quan en la dita família professional estiguen previstos entre 1 i 3 cicles formatius distints. En el cas de tindre autoritzats entre 4 i 5 cicles formatius distints, serà de 3 hores setmanals i, quan tinguen autoritzats més de 5 cicles formatius distints, serà de 4 hores setmanals.

Seràn funcions del responsable de manteniment:

Coordinar les reparacions necessàries que permeten el bon funcionament dels diferents equipaments.

Ordenar i condicionar, de manera periòdica, les ferramentes, equips i aparells de les aules i els tallers.

Dur a terme les operacions que garantisquen, en tot moment, l'ús correcte del material i la seua conservació.

Vetlar pel manteniment correcte de les condicions de seguretat i higiene laboral dels distints laboratoris i aules taller de la seua família professional.

En els IFPS i/o IES amb menys de 4 cicles formatius hi haurà un coordinador de cicles formatius, amb la finalitat de coordinar la realització del mòdul formatiu de Formació en Centres de Treball i la relació amb l'entorn empresarial. Quan en l'IFPS i/o IES tinguen 4 famílies professionals o més, també tindran un coordinador de cicles formatius amb la finalitat de col·laborar amb el cap d'estudis de Formació Professional i amb el Departament de Pràctiques en l'establiment de les relacions empresa-institut i en la realització de les pràctiques formatives, amb una dedicació horària en ambdós casos de 3 hores setmanals.

Manté la vigència la Resolució de 12 de juliol de 2007, de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre orde-

En aquellos IFPS y/o IES en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de Economía (incluidas las 3 horas de Jefe de Departamento), existirá un Departamento de Economía.

En aquellos IFPS y/o IES en los que su oferta sea de al menos 4 ciclos formativos, existirá un Jefe de Departamento de Prácticas que tendrá una dedicación semanal de 3 horas para el desempeño del cargo. Si la oferta del centro fuera de 8 o más ciclos Formativos, tendrá una dedicación horaria semanal de 5 horas.

En los IFPS y/o IES en que se impartan 4 o más Ciclos Formativos correspondientes a dos o más familias profesionales, se incorporará un Jefe de Estudios de Formación Profesional que ordenará la impartición de la Formación Profesional y dirigirá los órganos unipersonales y de coordinación de las enseñanzas de Formación Profesional, disponiendo para desarrollar dichas funciones de una dedicación horaria de 14 o 10 horas semanales, según se trate de Institutos de más de 12 grupos o 12 o menos grupos.

Quince. Evaluación

Los documentos básicos del proceso de evaluación del alumnado de Formación Profesional son: el expediente académico del alumnado, las actas de evaluación y los informes de evaluación individualizados y los certificados académicos.

Dieciseis. Criterios para la constitución de grupos.

Número de alumnado por grupo

Cada grupo de un ciclo formativo tendrá 30 alumnos como máximo.

Cada módulo de un ciclo formativo constituye una unidad de oferta formativa, por lo que será impartido por un solo profesor, sin que este criterio sea de aplicación a aquellos módulos susceptibles de desdobles para los cuales se requerirá un número de 18 alumnos y para la constitución de un grupo se requerirá un mínimo de 12 alumnos.

En los ciclos formativos de la Familia Profesional de Informática, y en el ciclo formativo de grado superior de Interpretación de la Lengua de los Signos, de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, los grupos será de 20 alumnos.

En ningún caso se dejarán plazas libres si existiesen solicitudes que reúnan los requisitos de acceso a la Formación Profesional.

Diecisiete. Personal Docente.

Existirá un responsable de Mantenimiento en cada Familia Profesional, que tendrá una dedicación horaria de 2 horas semanales cuando en dicha Familia Profesional se contemplen entre 1 y 3 ciclos formativos distintos, en el caso de tener autorizados entre 4 y 5 ciclos formativos distintos será de 3 horas semanales y cuando tengan autorizados más de 5 ciclos formativos distintos será de 4 horas semanales.

Serán funciones del responsable de mantenimiento:

Coordinar las reparaciones necesarias que permitan el buen funcionamiento de los diferentes equipamientos.

Ordenar y acondicionar, de manera periódica, las herramientas, equipos y aparatajes de las aulas y talleres.

Realizar las operaciones que garanticen, en todo momento, el correcto uso del material y su conservación.

Velar por el mantenimiento correcto de las condiciones de seguridad e higiene laboral de las distintas aulas-taller y laboratorios de su Familia Profesional.

En aquellos IFPS y/o IES con menos de 4 Ciclos Formativos existirá un Coordinador de Ciclos Formativos, con la finalidad de coordinar la realización del módulo formativo de Formación en Centres de Trabajo y la relación con el entorno empresarial. Cuando en el IFPS y/o IES cuenten con 4 o más familias profesionales también tendrán un Coordinador de Ciclos Formativos con la finalidad de colaborar con el Jefe de Estudios de Formación Profesional y con el Departamento de Prácticas en el establecimiento de las relaciones empresa-instituto y en el desarrollo de las prácticas formativas, con una dedicación horaria en ambos casos de 3 horas semanales.

Mantiene su vigencia la Resolució de 12 de julio de 2007, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones sobre

nació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2007-2008 impartisquen cicles formatius de Formació Professional, a excepció del que es detalla a continuació:

Punt Sext. Matricules i convocatòries. Paràgraf tercer.

L'alumnat que ha esgotat el nombre de convocatòries establides podrà optar a les opcions següents per a superar els diferents mòduls pendents:

a) Realització de les proves lliures per a l'obtenció dels títols de Tècnic i de Tècnic Superior corresponents a la Formació Professional que anualment es convoquen.

b) Matriculació en l'oferta semipresencial o a distància que per a cada curs escolar s'oferisca.

c) Sol·licitud de convocatòria extraordinària davant de la Direcció Territorial d'Educació corresponent, d'acord amb el que estableix l'article 15. Avaluació de les ensenyances de Formació Professional del Reial Decret 1538/2006, de 15 de desembre de 2006, pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu (BOE de 03.01.2007).

La convocatòria extraordinària es concedirà, si és procedent, a títol personal i una sola vegada per mòdul.

Els interessats presentaran, junt amb la sol·licitud, una certificació acadèmica que permeta comprovar que s'han esgotat les convocatòries establides sense haver superat el mòdul o mòduls.

La resolució correspondrà a la Direcció Territorial d'Educació, amb un informe previ, si és procedent, de la Inspecció Educativa.

En les resolucions favorables figurarà el centre docent en què l'alumne haurà de matricular-se dels mòduls pendents.

La matrícula tindrà lloc un mes abans del de la convocatòria ordinària o extraordinària següent.

La direcció del centre articularà el procediment i les activitats de recuperació que considere oportunes per a orientar l'alumnat.

La resolució favorable de convocatòria extraordinària no donarà dret a l'anul·lació d'esta ni a la renúncia a l'avaluació.

Contra les resolucions denegatòries, els interessats podran interposar recurs d'alçada davant de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional en el termini d'un mes des de la seua notificació.

Consideracions Finals

1. La direcció de cada centre complirà i farà complir el que estableix esta resolució i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

2. La Inspecció educativa vetlarà pel compliment del que estableix esta resolució.

3. Els directors territorials d'Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que sorgisquen de l'aplicació de la present resolució.

4. Mantenen la vigència les resolucions següents, per les quals es dictaven instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres d'Educació Secundària, en tot el que no s'opose al que disposa la present resolució:

Resolució de 15 de juny de 2001.

Resolució de 9 de juliol de 2003 (Convalidacions Música, Educació Física i matèries optatives).

Resolució de 30 de juny de 2004 (Llibres de text i materials curriculars).

Resolució de 28 de juliol de 2005.

Resolució de 15 de juny de 2006 (Esportistes d'elit).

Resolució de 25 de juliol de 2007

València, 8 de juliol de 2008.— El director general d'Ordenació i Centres Docents: Francisco Baila Herrera. La directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional: M^a Auxiliadora Hernández Miñana. El director general de Personal: David Barelles Aduara.

ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2007-2008 impartan ciclos formativos de Formación Profesional, a excepción de lo que se detalla a continuación:

Punto Sexto. Matriculas y convocatorias. Párrafo tercero.

Para el alumnado que haya agotado el número de convocatorias establecidas, podrán optar a las siguientes opciones para superar los diferentes módulos pendientes:

a) Realización de las pruebas libres para la obtención de los títulos de Técnico y de Técnico Superior correspondientes a la Formación Profesional que anualmente se convoquen.

b) Matriculación en la oferta semipresencial o a distancia que para cada curso escolar se oferte.

c) Solicitud de convocatoria extraordinaria ante la Dirección Territorial de Educación correspondiente, de acuerdo con lo que se establece en el Artículo 15. Evaluación de las enseñanzas de Formación Profesional del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre de 2006, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo (BOE de 3 de enero de 2007).

La convocatoria extraordinaria se concederá, si procede, a título personal y por una sola vez por módulo.

Los interesados presentarán junto a la solicitud, una certificación académica que permita comprobar que se han agotado las convocatorias establecidas sin haber superado el módulo o módulos.

La Dirección Territorial de Educación, previo informe, si procede, de la Inspección Educativa, resolverá.

En las resoluciones favorables figurará el centro docente en el que el alumno tendrá que matricularse de los módulos pendientes.

La matrícula tendrá lugar un mes anterior al de la siguiente convocatoria ordinaria o extraordinaria.

La dirección del centro articulará el procedimiento y las actividades de recuperación que considere oportunas para orientar al alumnado.

La resolución favorable de convocatoria extraordinaria, no dará derecho a la anulación de la misma ni a la renuncia a la evaluación.

Contra las resoluciones denegatorias, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional en el plazo de un mes al de su notificación.

Consideraciones Finales

1. La Dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta resolución y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

2. La Inspección educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta resolución.

3. Los directores Territoriales de Educación resolverán, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan de la aplicación de la presente resolución.

4. Mantienen su vigencia las resoluciones siguientes por las que se dictaban instrucciones en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente en los centros de Educación Secundaria, en todo aquello que no se oponga a lo dispuesto en la presente resolución:

Resolución de 15 de junio de 2001.

Resolución de 9 de julio de 2003 (Convalidaciones Música, Educación física y materias optativas).

Resolución de 30 de junio de 2004 (Libros de texto y materiales curriculares).

Resolución de 28 de julio de 2005.

Resolución de 15 de junio de 2006 (Deportistas de élite).

Resolución de 25 de julio de 2007

Valencia, 8 de julio de 2008.— El director general de Ordenación y Centros Docentes: Francisco Baila Herrera. La directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación: M^a Auxiliadora Hernández Miñana. El director general de Personal: David Barelles Aduara.

ANNEX I

<i>PRIMER CURS BATXILLERAT</i>			
Matèries Comunes <i>Total: 18 hores/setmana</i>			
	Valencià: Llengua i Literatura I Castellà: Llengua i Literatura I Filosofia i Ciutadania Llengua Estrangera I: Ciències per al Món Contemporani Educació Física Religió Tutoria		3 hores 3 hores 2 hores 3 hores 2 hores 2 hores 2 hores 1 hora
Matèries de Modalitat <i>Tres o quatre matèries: 4 hores cada una/setmana</i>			
Modalitat d'Arts		Modalitat de Ciències i Tecnologia	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials
Via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny	Via d'Arts Escèniques, Música i Dansa		
Dibuix Artístic I Dibuix Tècnic I Volum Cultura Audiovisual	Anatomia Aplicada Anàlisi Musical I Arts Escèniques Cultura Audiovisual	Matemàtiques I Física i Química Biologia i Geologia Dibuix Tècnic I Tecnologia Industrial I	Llatí I Història del Món Contemporani Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I Economia Grec I
Matèries Optatives <i>Una matèria: 4 hores/setmana</i>			
Psicologia Segona Llengua Estrangera I (Segon idioma estranger) Tecnologies de la Informació i la Comunicació I (Informàtica I) Valencià: Llengua i Imatge Castellà: Llenguatge i Documentació Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica			
Total d'hores de 1r Batx.: 34 hores.			
Els/les alumnes hauran de cursar les sis matèries comunes, tres matèries de modalitat i una d'optativa. Esta pot ser del grup de les matèries de modalitat, del grup d'optatives o del grup de matèries de modalitat d'una altra modalitat diferent de la triada. Els/les alumnes hauran de tindre en compte que, per a cursar en 2n de Batxillerat determinades matèries comunes o de modalitat, és necessari haver cursat prèviament les corresponents matèries de 1r.			

ANNEX II

CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ HORÀRIA

Per a la determinació dels llocs de treball en els instituts i seccions, s'aplicaran els criteris següents:

A) Educació Secundària Obligatòria

A₁) Matèries comunes: Hores del currículum.

A₂) Opcionalitat:

A₂₁) Matèries troncales optatives de 4t d'ESO

GRUPS 4t ESO	1 línia	2 línies	3 línies	4 línies	5 línies	6 línies
Total hores	15 h	27 h	39 h	51 h	63 h	75 h

Altres supòsits: Augment del 40% sobre el còmput curricular aplicat a 3 hores/grup de 30 alumnes.

A₂₂) Matèries optatives de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

Quadro amb el nombre d'hores que s'aplicaran

GRUPS 4t ESO	1 línia	2 línies	3 línies	4 línies	5 línies	6 línies
Optat. 1r a 4t	14 h	26 h	38 h	50 h	63 h	76 h

Altres supòsits: (grups de 1r + 2n + 3r d'ESO + 0,5 (grups de 4t d'ESO) (3,6 = nre. d'hores.

A₂₃) Religió / Atenció Educativa

Quadro horari per a assignar a Religió

Nombre LÍNIES ESO	2	3	4	5	6
Religió / Aten. Educativa	18 h	24 h	30 h	36 h	42 h

Altres supòsits: Hores del currículum + 6 hores

A₃) Diversificació curricular: Orde de 16 de juny de 2008 per la qual es regula el Programa de Diversificació Curricular.

– Instituts que tenen autoritzat 1 grup de PDC: disposaran de 17 hores per a les matèries específiques per a un Programa de Diversificació Curricular. S’hi afegiran 6 hores per a la coordinació dels àmbits i 2 hores de tutoria.

– Instituts que tenen autoritzats 2 grups de PDC: disposaran de 34 hores per a les matèries específiques per a un Programa de Diversificació Curricular de dos cursos □

A₄) Reforços: Àrees instrumentals: Matemàtiques, Castellà i Valencià

Centres complets

Nombre LÍNIES ESO	2	3	4	5	6
Reforços 1r a 4t	18 h	18 h	27 h	27 h	36 h

A₅) Desdoblaments: Àrees de Tecnologia, Ciències de la Naturalesa i Llengua Estrangera

Centres complets

Nombre LÍNIES ESO	2	3	4	5	6
Desdoblaments 1r a 4t	22 h	33 h	44 h	55 h	66 h

A₆) Tutoria en l’Educació Secundària Obligatoria: 2 hores lectives per grup.

A₇) Necessitats Educatives Especials: Mestre de Pedagogia Terapèutica

Un lloc d’especialista en tots els instituts i seccions que tinguen 8 unitats o més d’Educació Secundària Obligatoria. Als centres amb menys de 8 unitats es podran assignar dedicacions compartides.

A₈) Professor/a de Psicologia i Pedagogia

Un lloc d’especialista en tots els instituts i seccions que tinguen 8 unitats o més.

A₉) Coordinador de Secundària. El coordinador de Secundària, o si és el cas de cicle, tindrà les reduccions següents:

Centres complets

– Centres amb menys de 10 grups: disposaran de 2 hores de reducció horària

– Centres de 10 a 23 grups: disposaran de 3 hores de reducció horària

– Centres amb 24 grups o més: disposaran de 4 hores de reducció horària

Centres incomplets: coordinador de cicle

– Centres amb menys de 8 grups: disposaran de 2 hores de reducció horària

– Centres de 8 a 12 grups: disposaran de 3 hores de reducció horària

– Centres amb més de 12 grups: disposaran de 4 hores de reducció horària

A₁₀) Coordinador/a de l’aula d’informàtica. El coordinador de l’aula d’informàtica tindrà les reduccions següents:

– Centres amb menys de 10 grups d’Informàtica: disposaran de 2 hores de reducció horària

– Centres amb més de 9 grups i menys de 18 grups d’Informàtica: disposaran de 4 hores de reducció horària

– Centres amb 18 grups d’Informàtica o més: disposaran de 6 hores de reducció horària

A₁₁) Coordinador TIC. El coordinador TIC tindrà les reduccions següents: 2 hores lectives i 2 hores complementàries.

A₁₂) Matèria. Educació per a la Ciutadania i Drets Humans

Per a la impartició de l’opció B l’assignació d’hores per al professor serà de 2 hores per grup de segon de E.S.O., repartides de la manera següent: 1 hora per a l’especialitat d’Anglès i 1 hora bé per al Departament de Filosofia o per al de Geografia i Història.

B) Batxillerats

B₁) Matèries comunes: hores del currículum. En els grups de 1r s’aplicarà la nova legislació: 18 h. En els grups de 2n la que s’aplica en l’actualitat: 16 h.

B₂) Matèries de modalitat: Augment del 50% sobre les hores del currículum.

Amb 3 matèries Modalitat. Repartiment d’hores.

Repartiment hores per a 1r i 2n Batxillerat

Nombre grups	1-0	1-1	2-1	2-2	3-2	3-3	4-3	4-4
Nombre hores	20	36	52	76	92	108	128	144

Amb 3 matèries Modalitat i 1 Matèria Optativa. Repartiment d’hores.

CURS / Nombre grups	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1r	24	48	72	92	116	136	160	180	204
2n	28	48	76	96	120	144	168	188	216
TOTAL	52	96	148	188	236	280	328	368	420

B₃) Matèries optatives: Augment del 40% sobre les hores del currículum.

Amb 1 matèria Optativa. Repartiment d’hores.

Repartiment hores per a 2n Batxillerat. Per cada curs:

Nombre grups	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre hores	8	12	16	20	28	36	40	48

ANEXO I

<i>PRIMER CURSO BACHILLERATO</i>			
<u>Materias Comunes</u> <i>Total: 18 horas/semana</i>			
	Valenciano: Lengua y Literatura I Castellano: Lengua y Literatura I Filosofía y Ciudadanía Lengua Extranjera I: Ciencias para el Mundo Contemporáneo Educación Física Religión Tutoría	3 horas 3 horas 2 horas 3 horas 2 horas 2 horas 2 horas 1 hora	
<u>Materias de Modalidad</u> Tres o cuatro materias: 4 horas cada una/semana			
Modalidad de Artes	Modalidad de Ciencias y Tecnología	Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales	
Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño	Vía de Artes Escénicas, Música y Danza	Matemáticas I Física y Química Biología y Geología Dibujo Técnico I Tecnología Industrial I	Latín I Historia del Mundo Contemporáneo Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I Economía Griego I
Dibujo Artístico I Dibujo Técnico I Volumen Cultura Audiovisual	Anatomía Aplicada Análisis Musical I Artes Escénicas Cultura Audiovisual		
<u>Materias Optativas</u> <i>Una materia: 4 horas/semana</i>			
Psicología Segunda Lengua Extranjera I (Segundo idioma extranjero) Tecnologías de la Información y la Comunicación I (Informática I) Valenciano: Lengua e Imagen Castellano: Lenguaje y Documentación Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica			
Total de horas de 1º Bach.: 34 horas.			
Los alumnos y alumnas tendrán que cursar las seis materias comunes, tres materias de modalidad y una optativa. Esta puede ser del grupo de las materias de modalidad, del grupo de optativas o del grupo de materias de modalidad de otra modalidad distinta a la elegida. Los alumnos y alumnas deberán tener en cuenta que, para cursar en 2º de bachillerato determinadas materias comunes o de modalidad es necesario haber cursado previamente las correspondientes materias de 1º.			

ANEXO II

CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN HORARIA

Para la determinación de los PUESTOS de TRABAJO en los Institutos y Secciones, se aplicarán los siguientes criterios:

A) Educación Secundaria Obligatoria

A₁) Materias comunes: Horas del currículo.

A₂) Opcionalidad:

A₂₁) Materias troncales optativas de 4º ESO

GRUPOS 4º ESO	1 Línea	2 Líneas	3 Líneas	4 Líneas	5 Líneas	6 Líneas
Total horas	15 h.	27 h.	39 h.	51 h.	63 h.	75 h.

Otros supuestos: Aumento del 40% sobre el cómputo curricular aplicado a 3 horas/grupo de 30 alumnos.

A₂₂) Materias Optativas de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO

Cuadro con el nº de horas a aplicar

GRUPOS 4º ESO	1 Línea	2 Líneas	3 Líneas	4 Líneas	5 Líneas	6 Líneas
Optat. 1º a 4º	14 h.	26 h.	38 h.	50 h.	63 h.	76 h.

Otros supuestos: (Grupos de 1º+2º+ 3º de ESO + 0,5 x Grupos de 4º ESO) x 3,6 = Nº de horas.

A₂₃) Religión/Atención Educativa

Cuadro horario para asignar a Religión

Nº LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Religión/Aten.Ed.	18h	24h	30h	36h	42h

Otros supuestos: Horas del currículo + 6 horas

- A₃) Diversificación curricular: Orden de 16 de junio de 2008 por la que se regula el programa de diversificación curricular.
- Institutos que tienen autorizados 1 grupo de PDC, dispondrán de 17 horas para las materias específicas para un programa de diversificación curricular. Se le añadirán 6 horas para la Coordinación de los ámbitos y 2 horas de Tutoría.
 - Institutos que tienen autorizados 2 grupos de PDC, dispondrán de 34 horas para las materias específicas para un programa de diversificación curricular de dos cursos (podrán constituir un grupo en 3º y otro en 4º) Se le añadirán 6 horas para la Coordinación de los ámbitos y 4 horas de Tutoría.

A₄) Refuerzos: Áreas instrumentales: Matemáticas, Lengua y Valencià
Centros Completos

Nº LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Refuerzos 1º a 4º	18h	18h	27h	27h	36h

A₅) Desdobles: Áreas de Tecnología, Ciencias de la Naturaleza y Lengua Extranjera
Centros Completos

Nº LINEAS ESO	2	3	4	5	6
Desdobles 1º a 4º	22h	33h	44h	55h	66h

A₆) Tutoría en la Educación Secundaria Obligatoria: Dos horas lectivas por grupo

A₇) Necesidades Educativas Especiales: Maestro de Pedagogía Terapéutica

Un puesto de especialista en todos los institutos y secciones que tengan 8 ó más unidades de Educación Secundaria Obligatoria. A los centros con menos de 8 unidades se les podrán asignar dedicaciones compartidas.

A₈) Profesor/a de Psicología y Pedagogía

Un puesto de especialista a todos los institutos y secciones que tengan 8 ó más unidades.

A₉) Coordinador de Secundaria. El coordinador de Secundaria, o en su caso de ciclo, tendrá las siguientes reducciones:

Centros completos

- Centros con menos de 10 grupos: dispondrán de 2 horas de reducción horaria

- Centros de 10 a 23 grupos: dispondrán de 3 horas de reducción horaria

- Centros con 24 o más grupos: dispondrán de 4 horas de reducción horaria.

Centros incompletos. Coordinador de ciclo.

- Centros con menos de 8 grupos: dispondrán de 2 horas de reducción horaria

- Centros de 8 a 12 grupos: dispondrán de 3 horas de reducción horaria

- Centros con más de 12 grupos: dispondrán de 4 horas de reducción horaria.

A₁₀) Coordinador/a del Aula de Informática. El coordinador del Aula de Informática tendrá las siguientes reducciones:

- Centros con menos de 10 grupos de Informática : dispondrán de 2 horas de reducción horaria

- Centros con más de 9 grupos y menos de 18 grupos de Informática: dispondrán de 4 horas de reducción horaria

- Centros con 18 o más grupos de Informática: dispondrán de 6 horas de reducción horaria

A₁₁) Coordinador TIC: El coordinador TIC tendrá las siguientes reducciones:

2 horas lectivas y 2 horas complementarias.

A₁₂) Materia: Educación para la ciudadanía y Derechos Humanos

Para la impartición de la opción B la asignación de horas para el profesor será de 2 horas por grupo de Segundo de ESO: repartidas de la siguiente □

B) Bachilleratos

B₁) Materias comunes: horas del currículo. En los grupos de 1º se aplicará la nueva legislación: 18 h. en los grupos de 2º la que se aplica en la actualidad: 16 h.

B₂) Materias de modalidad: Aumento del 50% sobre las horas del currículo

Con 3 materias Modalidad. Reparto de horas.

Reparto horas para 1º y 2º Bachillerato.

Núm. grupos	1-0	1-1	2-1	2-2	3-2	3-3	4-3	4-4
Núm. horas	20	36	52	76	92	108	128	144

Con 3 materias Modalidad y 1 Materia Optativa. Reparto de horas.

CURSO/Nº GR.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1º	24	48	72	92	116	136	160	180	204
2º	28	48	76	96	120	144	168	188	216
TOTAL	52	96	148	188	236	280	328	368	420

B₃) Materias optativas: Aumento del 40% sobre las horas del currículo.

Con 1 materia Optativa. Reparto de horas.

Reparto horas para 2º Bachillerato. Por cada curso:

Núm. grupos	1	2	3	4	5	6	7	8
Núm. horas	8	12	16	20	28	36	40	48

B₄) Còmput horari per a batxillerats mixtos:
 Matèries de modalitat i matèries optatives per a grups mixtos
 Grups mixtos d'1 sola modalitat de Batxillerat i 2 PEB
 1 grup 1 modalitat PIP/PEV:
 1r = 32 hores
 2n = 32 hores
 Grups mixtos de 2 modalitats de Batxillerat i 1 PEB
 1 grup 2 modalitats B C/T i B H/CS. PIP o PEV:
 1r = 44 h
 2n = 44 h
 B₅) Tutoria: una hora lectiva per grup.
 B₆) Religió: Hores del currículum + 2 hores.
 B₇) Repassos de matèries pendents de 1r de Batxillerat LOGSE:
 una hora setmanal per curs i especialitat (de 5 a 15 alumnes). En els centres amb doble torn es podrà autoritzar una segona hora.

C) Ciclos formativos
 C₁) Distribució de les hores lectives
 S'atribuirà, a cada especialitat docent del professorat, el nombre d'hores que li correspon en els diferents mòduls professionals, segons l'atribució docent que marquen els Reials Decrets 1635/95 i 777/98.

C₂) Segona llengua estrangera
 En els cicles formatius en què el currículum disposa d'hores lectives per a llengua estrangera, es podran atribuir hores a disposició del centre per a una segona llengua estrangera.

C₃) Departament de FOL
 En els IES en què la plantilla del centre tinga previstes 15 hores setmanals de FOL (incloent-hi les 3 hores de cap de departament), hi haurà un Departament de Formació i Orientació Laboral.

C₄) Departament d'Economia
 En els IES en què la plantilla del centre tinga previstes 15 hores setmanals d'Economia (incloent-hi les 3 hores de cap de departament), hi haurà un Departament d'Economia.

C₅) Cap de Departament de Pràctiques
 En els IES en què s'ofereixen almenys 4 cicles formatius, hi haurà un cap de Departament de Pràctiques, que tindrà una dedicació de 3 hores setmanals per a l'exercici del càrrec. Si l'oferta del centre fóra de 8 cicles o més, tindrà una dedicació de 5 hores setmanals.

C₆) Coordinador de Cicles Formatius: Els IES amb menys de 4 cicles formatius, o amb 4 famílies professionals o més, tindran un coordinador de Cicles Formatius amb una reducció de 3 hores lectives.

C₇) Responsable d'Equips i Manteniment: N'hi haurà un per cada família professional, que tindrà una reducció de 2 hores lectives.

C₈) Tutories
 a) Tutor de primer curs: tindrà una reducció de 3 hores lectives.
 b) Tutor de segon curs: tindrà una reducció de 5 hores lectives.

C₉) Desdoblaments de mòduls
 a) De 18 a 30 alumnes: s'atribuiran les hores de desdoblament quan el mòdul les tinga assignades.
 b) De 12 a 17 alumnes: es formarà grup sense hores de desdoblament, encara que el mòdul les tinga assignades.

D) Hores lectives de dedicació a les funcions directives en instituts

D₁) Les hores lectives dedicades a les funcions directives en els centres seran les especificades en l'acord de plantilles.

Model de centre	Hores
8 unitats ESO	21
8 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	30
12 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	33
16 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	36
20 unitats ESO + 4 unitats Batxillerat	36
16 unitats ESO + 6 unitats Batxillerat	39

B₄) Cómputo horario para bachilleratos mixtos:
 Materias de modalidad y materias optativas para grupos mixtos
 Grupos mixtos de 1 sola modalidad de Bachillerato y 2 PEB
 1 grupo 1 Modalidad PIP/PEV:
 1º = 32 horas
 2º = 32 horas
 Grupos mixtos de 2 modalidades de Bachillerato y 1 PEB
 1 grupo 2 Modalidades BC/T y B H/CS. PIP o PEV:
 1º = 44 h.
 2º = 44 h.
 B₅) Tutoría: una hora lectiva por grupo.
 B₆) Religión: Horas del currículo + 2 horas.
 B₇) Repasos de materias pendientes de 1º de Bachillerato LOGSE:
 una hora semanal por curso y especialidad (5 a 15 alumnos). En los centros con doble turno se podrá autorizar una segunda hora.

C) Ciclos formativos
 C₁) Distribución de las horas lectivas
 Se atribuirá, a cada especialidad docente del profesorado, el número de horas que le corresponde en los distintos módulos profesionales, según la atribución docente que marcan los Reales Decretos 1635/95 y 777/98.

C₂) Segunda lengua extranjera
 En aquellos Ciclos Formativos en los que el currículum dispone de horas lectivas para lengua extranjera, se podrán atribuir horas a disposición del centro para una segunda lengua extranjera.

C₃) Departamento de F.O.L.
 En aquellos IES en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de F.O.L. (incluidas las 3 horas de jefe de Departamento), existirá un Departamento de Formación y Orientación Laboral.

C₄) Departamento de Economía
 En aquellos IES en que la plantilla del centro contemple 15 horas semanales de Economía (incluidas las 3 horas de jefe de Departamento), existirá un Departamento de Economía.

C₅) jefe de Departamento de Prácticas
 En aquellos IES en que su oferta sea de al menos 4 Ciclos Formativos, existirá un jefe de Departamento de Prácticas, que tendrá una dedicación de 3 horas semanales para el desempeño del cargo. Si la oferta del centro fuese de 8 o más ciclos, tendrá una dedicación de 5 horas semanales.

C₆) Coordinador de Ciclos Formativos: Los IES con menos de 4 Ciclos Formativos o con 4 o más Familias Profesionales, tendrán un Coordinador de Ciclos Formativos con una reducción de 3 horas lectivas.

C₇) Responsable de Equipos y Mantenimiento: Existirá uno por cada Familia Profesional, que tendrá una reducción de 2 horas lectivas.

C₈) Tutorías
 a) Tutor de primer curso: tendrá una reducción de tres horas lectivas.
 b) Tutor de segundo curso: tendrá una reducción de cinco horas lectivas.

C₉) Desdobles de módulos
 a) De 18 a 30 alumnos se atribuirán las horas de desdoble cuando el módulo las tenga asignadas.
 b) De 12 a 17 alumnos se formará grupo sin horas de desdoble, aunque el módulo las tenga asignadas.

D) Horas lectivas de dedicación a las funciones directivas en institutos

D₁) Las horas lectivas dedicadas a las funciones directivas en los centros serán las especificadas en el Acuerdo de Plantillas.

Modelo de Centro	Horas
8 unidades ESO	21
8 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	30
12 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	33
16 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	36
20 unidades ESO + 4 unidades Bachillerato	36
16 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato	39

20 unitats ESO + 6 unitats Batxillerat 39
24 unitats ESO + 6 unitats Batxillerat 39

D₂) L'equip directiu dels IES que impartisquen quatre cicles formatius o més, corresponents a dos famílies professionals o més, s'incrementarà amb un cap d'estudis de FP que tindrà una reducció de 10 o 14 hores setmanals, segons que es tracte d'un institut de 12 grups o menys, o bé d'un institut de més de 12 grups.

20 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato 39
24 unidades ESO + 6 unidades Bachillerato 39

D₂) El equipo directivo de los IES que impartan cuatro o más Ciclos Formativos correspondientes a dos o más Familias Profesionales se incrementará con un jefe de Estudios de FP que tendrá una reducción de 14 o 10 horas semanales, según se trate de institutos de mas de 12 grupos o 12 o menos grupos.