

RESOLUCIÓ de 25 de juny de 1999, de la Secretaria General i de les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als instituts de secundària que durant el curs 1999-2000 impartisquen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat (LOGSE) i ensenyaments en extinció de Batxillerat Unificat i Polivalent, Curs d'Orientació Universitària i Formació Professional. (DOGV núm. 3528, de 30.06.99)

Primer

1. Es prorroga la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 28.7.1998), corresponent a l'Educació Secundària Obligatòria per a la seua aplicació en el curs acadèmic 1999-2000, excepte allò que s'ha indicat en la present resolució per als articles que en cada cas s'indiquen.
2. Es prorroga per al curs acadèmic 1999-2000 la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 29.7.1998), per als centres autoritzats a implantar de forma anticipada ensenyaments de Batxillerat (LOGSE), amb excepció d'allò que s'ha indicat en la present Resolució per als articles que, en cada cas s'indiquen.
3. Es prorroga per al curs acadèmic 1999-2000 la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 27.7.1998), per als centres que impartixen ensenyaments del Batxillerat Unificat i Polivalent, del Curs d'Orientació Universitària i de la Formació Professional, pel que fa als ensenyaments no extingits, amb excepció d'allò que s'ha indicat en la present Resolució per als articles que en cada cas s'indiquen.
4. Així mateix s'introdueixen articles nous relatius a la cooperació del professorat en les pràctiques docents voluntàries dels titulats universitaris i a la possibilitat de cursar simultàniament ensenyaments del tercer cicle del grau mitjà de Música i Batxillerat (LOGSE) en centres amb implantació anticipada d'estes ensenyaments.
5. Totes les dates contingudes en les resolucions prorrogades s'entenen referides al curs 1999-2000.

Segon

L'article tres de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatòria, queda redactat del següent mode:

1. La tutoria i l'orientació de l'alumnat formarà part de la funció docent.
2. Cada grup d'alumnat tindrà un professor tutor que serà preferentment professorat amb dedicació completa i que impartisca una matèria o àrea comuna a tot l'alumnat del grup. Únicament en el supòsit de la impossibilitat d'assignar professor/a tutor a tots els grups d'un centre, podrà assignar-se la tutoria a professorat en altres circumstàncies.
3. Quan concórreguen circumstàncies especials que així ho aconsellen, podrà establir-se una tutoria compartida per a un mateix grup d'alumnat per aplicació de programes de diversificació o per necessitats de compensació educativa de l'alumnat.
4. El professor/a tutor serà designat pel director, a proposta del cap d'estudis, conforme als criteris establits prèviament pel claustre.
5. L'horari de tutoria, donat el seu caràcter lectiu, formarà part de l'horari general del centre i de l'horari de l'alumnat.

Tercer

L'article sis de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per als centres que impartixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, queda redactat del següent mode:

1. Als Instituts i Seccions, els tutors de l'Educació Secundària Obligatòria dedicaran setmanalment dos hores lectives per al desenrotllament de les activitats de tutoria.
Una de les hores es dedicarà a l'atenció grupal, tal com figura en el currículum i en l'annex de l'horari d'estos ensenyaments, l'altra es dedicarà a l'atenció en xicotet grup o individual en funció de les necessitats de l'alumnat.
2. Les funcions del tutor/tutora amb el grup complet de l'alumnat seran les establides en l'article 97 del Decret 234/1997 que va aprovar el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària, arrellegades en l'article Quart de la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 28.7.1998).
3. El tutor podrà desenrotllar, amb caràcter orientatiu, en les sessions de xicotet grup o individuals les següents tasques:
 - Estudi de situacions que poden afectar a la convivència del grup, quan sorgixen de comportaments individuals.
 - Recomanacions individuals o en xicotet grup que s'acorden en les sessions d'avaluació.
 - Estimul de la participació individual i de l'autoestima d'alumnes o alumnes amb dificultats d'integració social en el grup-classe.
 - Discussió d'aquelles normes de convivència que resulten més complexes o de més difícil compliment.

Quart

A l'article huit de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatòria, s'incorpora un nou punt:

5) Per a facilitar la coordinació entre el Departament Didàctic i la Comissió de Coordinació Pedagògica en el desenvolupament de la funció 1.2, que l'article 92 del Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts de Secundària li atribueix al Cap del Departament, este traslladarà els acords que el departament adopte a la Comissió de Coordinació Pedagògica i informará als membres del departament d'aquelles qüestions acordades per la Comissió de Coordinació Pedagògica afecten al departament.

Cinqué

L'article nou de la Resolució de 9 de juliol, per als centres que impartisquen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, queda redactat del següent mode:

1. Als Instituts d'Educació Secundària es constituirà el Departament d'Orientació amb almenys un professor de l'especialitat de Psicologia i Pedagogia, segons allò que s'ha establert en el títol IV, capítol II del Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

2. Pertanyerà a est departament el següent personal destinat al centre:

Mestres de Pedagogia Terapèutica, Mestres d'Audició i Llenguatge, Fisioterapeutes, Educadors i un professor de Formació i Orientació Laboral.

Els professors i professores d'àmbit del programa de diversificació que tinga autoritzat l'Institut integraran funcionalment en est departament.

3. Tots els IES i Seccions de 8 o més unitats d'Educació Secundària comptaran amb un Mestre de Pedagogia Terapèutica.

4. Les tasques específiques de cada un dels components que, si és procedent, ho integren seran:

- Mestres de Pedagogia Terapèutica:

- Les establides, amb la prioritat corresponent en l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat.

- Així mateix i com a membre del Departament d'Orientació assessorarà i donarà suport tècnic als departaments didàctics i al professorat tutor en la seua acció docent amb l'alumnat amb necessitats educatives especials o que requerisca reforç educatiu.

- Mestres d'Audició i Llenguatge:

- Participar en la prevenció i detecció de problemes d'aprenentatge de l'alumnat, en col·laboració amb els departaments didàctics.

- Participar en l'elaboració i desenvolupament d'adaptacions educatives per a l'alumnat amb problemes d'aprenentatge en col·laboració amb els departaments didàctics.

- Realitzar activitats educatives de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

- Professor de Formació i Orientació Laboral, incorporat als Instituts on s'impartisca Formació professional Específica:

- Atendre les necessitats d'informació i orientació, tant professional com laboral, de l'alumnat del centre.

- Col·laborar en l'orientació de l'alumnat per a la seua transició a la vida activa i la seua inserció laboral.

- Personal laboral als Instituts que es determine. Estaran a allò que s'ha disposat per la Direcció General per a la Modernització de les Administracions Públiques i a allò que dispose la seua normativa específica.

5. La Direcció d'Estudis tindrà en compte per al desenvolupament de les tasques dels Mestres de Pedagogia Terapèutica i dels Mestres d'Audició i Llenguatge, en cada circumstància personal de l'alumnat, la rendibilitat educativa dels sistemes d'agrupació flexible, de forma que no s'impedisca la progressió educativa de l'alumnat en cap àrea o matèria en què puga tindre un desenvolupament autònom.

6. La dedicació horària lectiva setmanal de docència directa a l'alumnat, dels Mestres de Pedagogia Terapèutica per a atendre les prioritats assenyalades en l'Ordre d'atenció a la diversitat, serà de 18 hores, distribuïdes d'acord amb les dites prioritats i en concordança amb allò que s'ha indicat en el punt 5 d'est mateix article.

Sisé

L'article deu, punt 4 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatòria, queda redactat del següent mode:

Les funcions del Coordinador/a del cicle seran les establides en l'Ordre de 24 de juliol de 1998, d'adscripció dels col·legis d'Educació Primària a centres públics d'Educació Secundària per a la ordinació docent de l'etapa de Secundària Obligatòria (DOGV de 31.7.1998).

Seté

Es modifica l'article dèsset 1 b) de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatòria, en el següent sentit:

b) Reduccions de la ratio del grup:

- 28 alumnes o alumnes quan hi haja 1 alumne o alumna en estes circumstàncies.

- 25 alumnes o alumnes quan hi haja 2 alumnes o alumnes en estes circumstàncies.

Huité

L'Acord de plantilles per als centres d'Educació Secundària, subscrit per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i les organitzacions sindicals, en el punt II, 8 determina un increment de 3.200 nous llocs que seran dotats progressivament en els quatre cursos escolars següents a la data de firma de l'Acord.

Per al curs 1999-2000 el dit increment ha quedat establert entre 1100 i 1400 llocs.

Per tot això és necessari determinar quina part de l'increment total previst en les plantilles establertes en els diversos conceptes (atenció a la diversitat, especialista en Psicologia i Pedagogia, tutoria, opcionalitat) va a aplicar-se durant el curs 1999-2000. Així mateix també han de determinar-se els criteris prioritaris d'utilització de l'increment assignat a càrrec del dit curs.

A tal efecte, s'assigna a tots els centres un nombre d'hores en funció de les seues característiques, segons es detalla en els apartats del present article, de forma que cada centre, d'acord amb les necessitats del seu alumnat, pugui utilitzar est increment d'hores lectives del professorat per al desenrotllament de les mesures d'atenció a la diversitat, independentment de l'increment derivat de les actuacions ja indicades en la present Resolució, com la tutoria i altres.

L'increment d'hores assignat a cada centre per estos conceptes s'aplicarà amb els següents criteris prioritaris:

Primer: Programes de diversificació curricular.

Segon: Reforços.

Tercer: Desdoblaments.

L'increment de dotació de professorat determinat en l'Acord de Plantilles a càrrec de les tres anualitats restants farà possible completar la dedicació prevista en cada un dels apartats continguts en dits acords.

Consegüentment, l'article vint-i-dos de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per als centres que impartixen Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

D'acord amb els criteris establerts en l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat de l'alumnat, els Instituts i Seccions que compten amb els grups que s'indiquen en cada cas, aplicaran les mesures següents:

1. Entre 6 i 12 grups en el segon cicle de l'Educació Secundària Obligatoria disposaran de 22 hores per a aplicar un programa de diversificació tal com s'indica en el capítol VIII de l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat.

2. Quan complisquen alguna d'estes dos condicions:

- més de 12 grups en segon cicle.

- 20 o més grups en el total de l'etapa,

Disposaran de 38 hores per a aplicar un programa de diversificació curricular, de dos cursos de duració tal com s'indica en el capítol VIII de l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat.

3. Quan tinguen menys de cinc grups en el segon cicle de l'ESO i sis o més de sis grups en el total de l'etapa, disposaran de 9 hores per a realitzar reforços de les àrees instrumentals: Matemàtiques, Castellà: Llengua i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura.

En el supòsit, una vegada cobertes les necessitats de suport, de disposar d'algunes hores restants, estes s'aplicaran a desdoblaments de les àrees de Tecnologia, Ciències de la Naturalesa i Llengua Estrangera.

4. Els Instituts que durant el curs 98-99 tingueren autoritzats programes de diversificació curricular i se'ls haja assignat allò que s'ha previst en els apartats 1 i 2, addicionalment comptaran amb una dedicació per a suport de 16 hores.

En el supòsit, una vegada cobertes les necessitats de suport, de disposar d'algunes hores restants, estes s'aplicaran a desdoblaments de les àrees de Tecnologia, Ciències de la Naturalesa i Llengua Estrangera.

5. Els Instituts indicats en els punts 1 i 2 que per al curs 1999-2000 no implanten el programa de diversificació o no dediquen íntegrament estes hores a la diversificació curricular, dedicaran les hores assignades, o les hores disponibles, si és procedent, a suports en les àrees instrumentals, preferentment: Matemàtiques, Castellà: Llengua i Literatura i Valencià: Llengua i Literatura.

En el supòsit, una vegada cobertes les necessitats de suport, de disposar d'algunes hores restants, estes s'aplicaran a desdoblaments de les àrees de Tecnologia, Ciències de la Naturalesa i Llengua Estrangera.

6. L'organització de les activitats de suport formarà part del Projecte Curricular, la programació didàctica dels departaments i de la Programació General Anual, per la qual cosa comptarà amb una organització específica que tindrà en compte els següents aspectes:

- la distribució per cursos i àrees.

- el nombre previst d'alumnat per curs i àrea.

- els continguts bàsics de les activitats de suport

- l'horari en què es va a impartir

Nové

L'article vint-i-tres de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat del següent mode:

S'estarà a allò que s'ha disposat en la Resolució de 12 de febrer de 1999 (DOGV de 9.3.1999), que dóna continuïtat al pla experimental per al desenrotllament dels programes de Garantia Social, regulats per l'Ordre de 22

de març de 1994, als centres públics d'Educació Secundària.

Deu

L'article vint-i-sis, 1.a) i b) de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatòria, queda redactat del següent mode:

a) Àrees troncal del currículum: 30 alumnes per grup.

Als centres que escolaritzen alumnes amb necessitats educatives especials permanents, el nombre màxim d'alumnes amb necessitats educatives especials serà de dos per aula. En estes circumstàncies el nombre màxim d'alumnes per aula serà de 25. Quan només hi haja un alumne en esta situació el nombre màxim d'alumnes per aula serà de 28.

b) En les àrees troncal optatives de 4t curs d'Educació Secundària Obligatòria, el nombre mínim per a constituir grup serà de 10 alumnes.

En les Seccions d'Educació Secundària, donat el reduït nombre de grups de 4t curs, per a fer efectiva la possibilitat d'elecció de l'alumnat, no s'aplicarà est punt.

Onze

L'article vint-i-sis, punt 2 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatòria, queda redactat del següent mode:

La distribució de l'horari setmanal per a cada curs de l'Educació Secundària Obligatòria s'ajustarà a allò que s'establix en l'annex 1 de la present resolució que modifica i completa l'annex de la resolució ndicada.

Dotze

L'article trenta-sis, 3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatòria, queda redactat del següent mode:

3. Els centres que desenrotllen programes de diversificació curricular s'atindran a allò que s'ha disposat en l'Ordre de 18 de juny de 1999, d'atenció a la diversitat en tot el relatiu als dits programes.

Tretze

A l'article quaranta-quatre 2.1.a) de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la Secundària Obligatòria, s'incorpora el següent:

- Vicesecretari en les Seccions de més de 8 unitats: 14 hores setmanals.

Catorze

El punt g) de l'article dos de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE), queda redactat del següent mode:

g) Podran accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE els alumnes que hagen obtingut el títol de tècnic després de cursar la Formació Professional Específica de Grau Mitjà, segons allò disposat en l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990 de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, tal com s'establix en l'annex 2 de la present Resolució que modifica i completa l'annex IV de la Resolució de 9 de juliol de 1998.

Quinze

L'article set, punt 3 de la Resolució de 9 de juliol, per a la implantació anticipada de Batxillerat (LOGSE), queda redactat del següent mode:

3. Els centres organitzaran les matèries de modalitat i optatives de cada curs en opcions, d'acord amb el que s'establix en l'annex 2. Estes opcions estan establides en funció d'itineraris formatius orientats als diferents estudis universitaris i als cicles formatius de Formació Professional de Grau Superior.

Setze

En l'epígraf relatiu a les matèries optatives, s'incorpora la referència a l'Ordre de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que establix les matèries optatives de Batxillerat i regula el seu currículum, en els articles següents de la Resolució de 9 de juliol, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE): article deu, 1. d) i deu.7.

Dèssset

L'article vint-i-dos de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE), queda redactat del següent mode:

Els canvis de modalitat s'autoritza segons els següents criteris:

Han de cursar en 2n:

- les quatre matèries comunes de 2n curs.
- les tres matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 2n.
- les matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 1r, no cursades i aprovades en la modalitat d'origen. Es consideren equivalents i es traslladaran les qualificacions obtingudes als documents d'avaluació:
- les cinc matèries comunes de 1r cursades i aprovades en l'antiga modalitat per les cinc matèries comunes de 1r de la nova modalitat.
- l'optativa de 1r cursada i aprovada en l'antiga modalitat, per l'optativa de 1r de la nova modalitat.
- dos de les matèries pròpies de l'antiga modalitat, cursades i aprovades, per les dos optatives de 2n de la nova modalitat, sempre que estes matèries pròpies de l'antiga modalitat no siguen les mateixes de la nova modalitat, ja que ja han sigut utilitzades. Quan açò ocorrega, els alumnes i les alumnes hauran de cursar les corresponents optatives en 2n curs.

Amb l'alumnat que faça el canvi de modalitat amb una o dos matèries pendents de primer curs, se seguiran els criteris següents:

- si estes matèries són comunes, els alumnes i les alumnes hauran de cursar-les.
- si estes matèries són de modalitat, quedaran exempts de cursar-les, excepte en el cas que siguen les mateixes que les de la nova modalitat. Si una de les matèries és l'optativa, podrà convalidar-la per una de les matèries pròpies de l'antiga modalitat, o bé haurà de cursar-la.

Els canvis de modalitat hauran de ser autoritzats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística. La direcció dels centres remetrà les sol·licituds de l'alumnat abans del 15 de novembre, adjuntant un certificat acadèmic o fotocòpia compulsada del llibre de qualificacions.

En cap cas podran canviar de modalitat els alumnes de 2n curs a qui els queden 1,2 o 3 matèries pendents, ja que obligatòriament han de repetir eixes matèries i tampoc no poden cursar una altra modalitat distinta als alumnes que hagen cursat i aprovat 2n curs de Batxillerat LOGSE.

Díhuit

L'apartat E.5,b) de l'epígraf II.2 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

b) Alumnes procedents de FP-2 que s'incorporen a COU: La nota mitjana es calcularà segons la següent ponderació:

- qualificació global de FP-2 (segons els criteris establits en la Resolució de 25 d'abril de 1996 (BOE del 7 de maig), modificada per la de 3 de juny de 1998 (BOE del 18))= 75 % de la nota mitjana.
- nota mitja de les qualificacions obtingudes en les assignatures cursades en COU = 25 % de la nota mitjana.

Dènou

L'apartat D.2 de l'epígraf II.3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

2. FP2. Els alumnes repetidors de 1r de FP de 2n grau (règim d'ensenyaments especialitzats) o del Curs d'Accés, s'incorporaran al primer curs de Batxillerat. Amb vistes a facilitar la culminació dels estudis iniciats i obtindre els títols corresponents, quan el nombre de repetidors de 1r i 2n de Formació Professional de segon grau (règim general) o 2n i 3r (règim d'ensenyaments especialitzats) siga superior a 15 i no existisca un altre centre pròxim que oferisca els mateixos ensenyaments, es constituïran grups

de repetidors, sempre que l'organització del centre ho permeta i prèvia autorització del director territorial.

No obstant això, l'alumnat podrà incorporar-se, si ho desitja, als nous ensenyaments regulats per la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació general del Sistema Educatiu en el curs que els corresponga conforme a les equivalències establides en els annexos I i II del Reial Decret 986/1991, de 14 de juny i la disposició adicional segona de l'Ordre de 30 d'octubre de 1992 (BOE de l'11 de novembre), per la qual s'establixen els elements bàsics dels informes d'avaluació.

El director Territorial comunicarà a la Direcció General de Centres Docents les autoritzacions de grups de repetidors, tant de FP1 com de FP2, per a la seua consignació en registre de centres de la Comunitat Valenciana.

Vint

L'apartat E de l'epígraf II.3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

E. Normes per al càlcul de la nota mitja dels alumnes que sol·liciten l'accés a ensenyaments universitaris de la Comunitat Valenciana.

S'estarà a allò que s'ha disposat en la Resolució de 21 de maig de 1998, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per la qual s'establixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que sol·licita l'accés a ensenyaments universitaris de la Comunitat Valenciana des de la Formació Professional (DOGV 12 de juny) i correcció d'errors (DOGV del 10 de juliol).

Vint-i-u

El punt 5 de l'epígraf III de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

Centres que tinguen autoritzats grups de repetidors de la branca sanitària en primer grau.

Per a poder realitzar les pràctiques de segon curs de FP1 en centres hospitalaris dependents del Servei Valencià de Salut, els centres presentaran a l'hospital corresponent una programació de les pràctiques en què es farà constar:

- objectius que ha d'aconseguir l'alumnat.
- activitats que ha de realitzar en els servicis de l'hospital.
- sistema d'avaluació.

Vint-i-dos

Per a tots els nivells educatius l'apartat 2 de la Programació General Anual queda redactat del següent mode:

2. La Programació General Anual, previ informe del Claustre de Professors, serà aprovada pel Consell Escolar de l'Institut, que respectarà en tot cas els aspectes docents aprovats pel Claustre. Una vegada aprovada, un exemplar d'esta, en suport paper, quedarà a disposició dels membres de la comunitat educativa, i un altre serà remés a la direcció territorial de Cultura i Educació abans del 31 d'octubre.

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència facilitarà a tots els centres el model de Programació General Anual (en avant PGA) a través de mitjans impresos o en suport informàtic a través del programa PGA que en facilite l'ompliment. En est últim cas els centres hauran de remetre a la direcció territorial de Cultura i Educació, en el termini abans assenyalat, el suport informàtic (disquet generat que conté les dades requerides en el mateix, així com una còpia impresa a la que s'adjuntarà certificat del secretari/a del centre que acredite que les dades de la còpia impresa són fidel reflex dels continguts en el disquet.

Vint-i-tres

Es modifiquen els següents articles:

- Quaranta-cinc de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria,
 - Vint-i-set de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE).
 - Apartat IV, A, 3 de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a BUP, COU i FP.
1. Per al professorat que imparteix ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, les hores d'atenció a la diversitat, previstes en l'article huit de la present Resolució (Programes de diversificació, reforços i desdoblaments), tindran caràcter lectiu.
 2. L'horari lectiu de la resta del professorat podrà comprendre un màxim de 2 hores setmanals (3 en el cas de ser tutor d'ESO) per a l'atenció de tutoria amb alumnat, actualització de valencià per a alumnat exempt i hores de dedicació a alumnat amb necessitats educatives especials en Batxillerat (LOGSE) i per a l'atenció de tutoria amb alumnes i les hores autoritzades per a repàs d'assignatures pendents, desdoblaments per a pràctiques de laboratori i idiomes estrangers i actualització de valencià per a alumnat exempt i organització de l'aula d'informàtica en BUP, COU i FP. Excepte en el cas de la tutoria, l'oferta d'estes hores pel centre requerirà l'autorització prèvia i expressa de la Inspecció Educativa, qui tindrà en compte per a això que l'horari proposat pel centre permeta l'assistència de l'alumnat afectat.
 3. No obstant això, el professorat major de 55 anys podrà fer opció expressa, previ escrit a la direcció, de descomptar 2 de les hores setmanals que fan referència els paràgrafs anteriors en el torn d'elecció corresponent. Així mateix, si hi haguera en el departament algun horari que no completara les díhuit hores, es podrà assignar, a petició de la persona interessada, al professor major de 55 anys.
 4. La Direcció d'Estudis tindrà en compte l'acompliment de les tasques del delegat de Prevenció i Riscos Laborals quan elabore l'horari personal d'est professorat, segons la normativa vigent.
 5. La distribució de torns, assignatures i cursos corresponents a cada horari lectiu es realitzarà d'acord amb allò que s'ha disposat en l'annex II, epígraf II, apartat 2.1 i 2.2 de l'Ordre de 29 de juny de 1992 (DOGV del 15 de juliol)
 6. No obstant això, quan en un mateix departament coincidisca professorat d'Educació Secundària procedent de diferents cossos, a l'hora de determinar la prioritat en l'elecció d'horari, prevaldrà el criteri de major antiguitat en el seu cos. Si l'antiguitat és la mateixa i procediren del mateix cos prevaldrà el nombre d'ordre més davall en la llista d'ingrés en la funció pública. Si l'antiguitat és la mateixa i procediren de cossos diferents o d'àmbits territorials distints al de la Comunitat Valenciana, prevaldran els següents criteris, pel corresponent ordre de prioritat:

- 1é) Major temps de servicis efectius com a funcionari de carrera del cos a què pertanga la plaça.
- 2é) Major antiguitat al centre.
- 3é) Major antiguitat a la localitat
- 4é) Major temps de servicis ininterromputs.
- 5é) Major temps de servicis previs a l'administració educativa.
- 6é) Major edat.

Vint-i-quatre

L'apartat 4.1.a) de l'article quaranta-sis de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per a l'Educació Secundària Obligatoria, l'apartat 2.1.a) de l'article vint-i-nou de la Resolució de 9 de juliol de 1998 per a la implantació anticipada del Batxillerat (LOGSE) i l'apartat 2.1.a) de l'epígraf VII. B de la Resolució de 9 de juliol de 1998, per als centres que impartisquen ensenyaments de BUP, COU i FP, queda redactat del següent mode:

Entre 2 i 14 hores lectives:

El professorat afectat podrà completar el seu horari exercint alguna de les següents opcions amb caràcter voluntari:

- Impartir un horari complet de la seua especialitat en un altre centre de la localitat. A l'efecte, i per a l'adjudicació de plaça, es respectaran els criteris de prioritat establits en l'apartat 1 de l'article 45.

- Completar horari impartint classes de la seua especialitat en un altre centre de la localitat. D'acord amb allò que s'ha establert en l'article huité de la Llei 12/1994, de 28 de desembre (DOGV del 31 de desembre): "El professorat pertanyent al cos d'Educació Secundària i al Cos de Professors Tècnics de Formació Professional, inclosos en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Ciència, que no dispose d'horari complet al centre per a impartir les àrees, matèries o mòduls de la seua especialitat i no desitge completar-lo en un altre centre de la seua localitat en la mateixa especialitat, experimentarà una reducció de les seues retribucions bàsiques i complementàries proporcional a la de la jornada lectiva docent no realitzada".

- No obstant això, podrà impartir docència d'una assignatura afí a la de l'especialitat del professor, fent constar la seua conformitat mitjançant escrit dirigit al director del centre. En est cas el departament haurà de posar a disposició del professor grups dels cursos inicials. Est últim supòsit també s'aplicarà als professors amb destinació provisional als qui se'ls haja assignat una assignatura afí.

A fi de completar la jornada lectiva d'aquells professors que no hagen pogut impartir o completar horari lectiu de la seua especialitat en un altre centre de la seua localitat, el director territorial podrà:

*Autoritzar que atenga les mesures d'atenció a la diversitat que aplique el centre.

*Autoritzar que el centre incremente les hores de dedicació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, incloent, quan siga necessari, activitats d'ampliació curricular per a alumnat amb condicions personals de sobredotació intel·lectual, degudament dictaminat.

*Autoritzar que assumisca grups de matèries optatives que no pogueren constituir-se per no comptar amb el nombre mínim d'alumnes establits.

*Autoritzar, si es tracta de professorat de valencià en centres que apliquen programes d'educació bilingüe, d'ensenyament en valencià o d'incorporació progressiva, que dedique fins a un màxim de 3 hores setmanals per a la coordinació, perfeccionament i actualització dels professors que impartixen classe en eixos grups.

*Autoritzar, si es tracta de professorat amb un coneixement qualificat de valencià, la dedicació de les hores corresponents a la producció i correcció dels documents en valencià que genere la vida educativa i administrativa del centre.

Vint-i-cinc

Es modifica per a tots els Instituts d'Ensenyament Secundari el calendari de previsió de disponibilitat i determinació de necessitats del professorat per al curs 99-2000 en el següent sentit:

- La determinació prèvia, en l'àmbit Inspecció Educativa- Institut, es realitzarà entre el 8 i el 12 de juliol.

- La determinació en l'àmbit de coordinació i revisió a la Direcció Territorial corresponent es realitzarà entre el 12 i el 15 de juliol.

- La comunicació a la Direcció General de Centres Docents es produirà el 15 de juliol.

La direcció de cada institut convocarà i informarà tots els professors que en el curs 98/99 tingueren destinació definitiva al centre, i no n'hagen canviat com resultat del concurs de trasllats, perquè, si així ho desitgen, puguen participar del procés previ a la determinació de necessitats de professorat per al curs 99/2000 dels respectius departaments que se celebrarà abans del 7 de juliol.

Vint-i-sis

Tal com indica l'article 8 del Reial Decret 1692/1995, de 20 d'octubre, que regula el títol Professional d'Especialització didàctica, el professorat d'Ensenyament Secundari podrà col·laborar voluntàriament en la tutela dels processos formatius docents de l'alumnat universitari que realitze la fase pràctica dels ensenyaments conduents a l'obtenció del Títol Professional d'Especialització Didàctica, i transitòriament del Certificat d'Aptitud Pedagògica. Esta col·laboració s'estén a tots els funcionaris públics docents el lloc de treball dels quals siga un Institut d'Ensenyament Secundari o una unitat de suport escolar (SPE, CEFIRE, etc.) quan siga necessari per a atendre l'especialitat d'est alumnat. En tot cas serà una activitat reconeguda a través dels crèdits que corresponguen a efectes de formació del professorat.

Vint-i-set

Amb el fi de regular la compatibilitat d'estudis entre 5é curs del grau mitjà de Música i el primer curs del Batxillerat (LOGSE) quan l'alumnat desitge simultanejar els dos ensenyaments, d'acord amb allò que s'ha disposat en l'article 41.2 de la LOGSE i l'article 24 del Decret 174/1994, s'establirà:

1. L'alumnat que el curs 1999-2000 inicie 5é del grau mitjà de Música podrà cursar les matèries comunes de 1r de Batxillerat LOGSE simultàniament. Per a això formalitzarà la corresponent matrícula en un IES amb implantació anticipada i l'horari del qual s'acomode millor a l'horari disponible. Per a la matriculació l'alumnat aportarà document acreditatiu de la seua matriculació en 5é curs dels ensenyaments de Música.

2. Est alumnat serà qualificat d'estes matèries comunes, únicament, en acta independent. Cas de no superar-les en la seua integritat, s'aplicaran els mateixos criteris per a la promoció i la permanència que a la resta del Batxillerat. No obstant això, no podrà promocionar de curs fins tant no tinga superats integrament els ensenyaments de 5é de Música que són els que configuren la seua modalitat de Batxillerat (vegeu el quadre que figura en l'annex 3 de la present Resolució). La inscripció en el Llibre de Qualificacions del Batxillerat es realitzarà una vegada superats els dos ensenyaments.

3. En el supòsit de tindre superades els ensenyaments de les matèries comunes de 1r de Batxillerat però no així els de 5é de Música, s'establirà en l'Acta la corresponent diligència i passarà a un acta independent al següent any acadèmic fins que es complete el corresponent curs, a menys que l'alumne renunciï a esta via i opte per incorporar-se plenament al Batxillerat en una de les seues modalitats, en est cas ha de cursar les matèries pròpies de modalitat i optatives corresponents al 1er curs de Batxillerat. Esta opció no podrà exercir-se després de transcórrer el mes d'octubre de cada curs acadèmic.

4. Les Direccions Territorials de Cultura i Educació facilitaran, en la mesura del possible, la coordinació horària entre els conservatoris de Música i els IES en els que es matricule est alumnat.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Totes les Seccions de més de 7 unitats comptaran amb un professor de Psicologia i Pedagogia. Les Seccions de 7 o menys unitats comptaran amb la necessària assistència psicopedagògica per part del personal especialitzat en Psicologia i Pedagogia.

CONSIDERACIONS FINALS

1) La Direcció de cada centre complirà i farà complir allò que s'ha establert en esta resolució i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

2) La Inspecció d'Educació vetllarà pel compliment d'allò que s'ha establert en esta resolució.

3) Els directors territorials de Cultura i Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que sorgisquen de l'aplicació de la present Resolució