

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 18 de juny de 2008, de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, de la Conselleria d'Educació, per la que es dicten instruccions per a l'autorització i l'accés als Programes de Qualificació Professional Inicial en centres públics, per al curs 2008/2009. [2008/7763]

Llei Orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de maig, estableix en els apartats 1 i 6 de l'article 30 que correspon a les administracions educatives organitzar i regular els programes de qualificació professional inicial.

El Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel que s'establixen les ensenyances mínimes corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria, completa allò que s'ha indicat en la LOE en relació amb els programes de qualificació professional inicial i assenjala en l'article 14 que tenen com a finalitat afavorir la inserció social, educativa i laboral dels seus destinataris.

El Decret 112/2007, de 20 de juliol, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana indica en l'article 14.1 que la conselleria competent en matèria d'educació organitzarà i regularà els programes de qualificació professional inicial i establirà els procediments i criteris d'avaluació, promoció i obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, d'acord amb el que estableix respecte d'això en l'article 30 de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig, i en el 14.2 assenjala que els programes de qualificació professional inicial hauran de respondre a un perfil professional expressat a través de la competència general, les competències personals, socials i professionals, i la relació de qualificacions professionals i, si és el cas, unitats de competència de Nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el programa.

Així, doncs, en virtut del que exposa i d'acord amb la disposició transitòria primera de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008 per la que es regulen els programes de qualificació professional en la Comunitat Valenciana, resolc:

Primer. Objecte

1. L'objecte de la present resolució és dictar instruccions perquè els centres públics puguem sol·licitar la implantació/autorització de programes de qualificació professional inicial de les modalitats d'Aules, Aules Polivalents, Tallers, Tallers Polivalents i programes de qualificació professional inicial Especial, segons siga procedent

2. La present resolució és aplicable, durant el curs 2008/2009, als Instituts d'Educació Secundària, Seccions d'Educació Secundària Obligatòria, Instituts de Formació Professional Superior, als Centres Integrats Públics de Formació Professional i Centres d'Educació Especial

Segon. Aules de Qualificació Professional Inicial

1. Podrà sol·licitar-se la implantació del primer nivell de la modalitat d'Aules de Qualificació Professional Inicial o del primer curs de la modalitat d'Aules Polivalents durant el curs 2008/2009 per part d'aquells centres públics d'Educació Secundària Obligatòria que, actualment, tinguen implantades/autoritzades ensenyances de la família professional a la qualificació o qualificacions que es desitgen impartir, o bé disposen de les instal·lacions i equipament suficients per al desenvolupament de les mateixes.

2. Podrà beneficiar-se d'esta modalitat l'alumnat escolaritzat en Educació Secundària Obligatòria en el curs acadèmic anterior al del començament del programa l'edat del qual estiga compresa entre els 15 i 17 anys complits fins al 31 de desembre de l'any d'inici del programa, atenent a allò que s'ha indicat en l'article 4 punt 2 de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008, per la que es regulen els programes de qualificació professional inicial en la Comunitat Valenciana.

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 18 de junio de 2008, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, de la Conselleria de Educación, por la que se dictan instrucciones para la autorización y el acceso a los Programas de Cualificación Profesional Inicial en centros públicos, para el curso 2008/2009. [2008/7763]

Ley Orgánica de Educación 2/2006, de 3 de mayo, establece en los apartados 1 y 6 del artículo 30 que corresponde a las administraciones educativas organizar y regular los programas de cualificación profesional inicial.

El Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, completa lo indicado en la LOE en relación con los programas de cualificación profesional inicial y señala en su artículo 14 que tienen como finalidad favorecer la inserción social, educativa y laboral de sus destinatarios.

El Decreto 112/2007, de 20 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana indica en el artículo 14.1 que la conselleria competente en materia de educación organizará y regulará los programas de cualificación profesional inicial y establecerá los procedimientos y criterios de evaluación, promoción y obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, con arreglo a lo establecido al respecto en el artículo 30 de la Ley Orgánica de Educación 2/2006 de 3 de mayo, y en el 14.2 señala que los programas de cualificación profesional inicial deberán responder a un perfil profesional expresado a través de la competencia general, las competencias personales, sociales y profesionales, y la relación de cualificaciones profesionales y, en su caso, unidades de competencia de Nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el programa.

Así pues, en virtud de lo expuesto y de acuerdo con la disposición transitòria primera de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008 por la que se regulan los programas de cualificación profesional en la Comunitat Valenciana, resuelvo:

Primero. Objeto

1. El objeto de la presente resolución es dictar instrucciones para que los centros públicos puedan solicitar la implantación/autorización de programas de cualificación profesional inicial de las modalidades de Aulas, Aulas Polivalentes, Talleres, Talleres Polivalentes y programas de cualificación profesional inicial Especial, según proceda

2. La presente resolución es aplicable, durante el curso 2008/2009, a los Institutos de Educación Secundaria, Secciones de Educación Secundaria Obligatoria, Institutos de Formación Profesional Superior, a los Centros Integrados Públicos de Formación Profesional y Centros de Educación Especial

Segundo. Aulas de Cualificación Profesional Inicial

1. Podrá solicitarse la implantación del primer nivel de la modalidad de Aulas de Cualificación Profesional Inicial o del primer curso de la modalidad de Aulas Polivalentes durante el curso 2008/2009 por parte de aquellos centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria que, actualmente, tengan implantadas/autorizadas enseñanzas de la familia profesional a la cualificación o cualificaciones que se deseen impartir, o bien dispongan de las instalaciones y equipamiento suficientes para el desarrollo de las mismas.

2. Podrá beneficiarse de esta modalidad el alumnado escolarizado en Educación Secundaria Obligatoria en el curso académico anterior al del comienzo del programa cuya edad esté comprendida entre los 15 y 17 años cumplidos hasta el 31 de diciembre del año de inicio del programa, atendiendo a lo indicado en el artículo 4 punto 2 de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008, por la que se regulan los programas de cualificación profesional inicial en la Comunitat Valenciana.

3. La incorporació de l'alumnat a esta modalitat es farà d'acord amb el que estableix respecte d'això en els articles 4, 6, 9 i 10 de l'esmentada orde.

Tercer. Tallers de Qualificació Professional Inicial

1. Les modalitats de Tallers i Tallers Polivalents de Qualificació Professional Inicial podran implantar-se durant el curs 2008/2009 en aquells centres públics d'Educació Secundària Obligatòria, específics i integrats de Formació Professional que ho sol·liciten i que, actualment, tinguen implantades/autoritzades ensenyances de la família o famílies professionals corresponents a la qualificació o qualificacions que es desitgen impartir, o bé disposen de les instal·lacions i equipament suficients per al desenvolupament de les mateixes.

2. Podran beneficiar-se d'esta modalitat jòvens entre els 16 i 21 anys d'edat, complits fins al 31 de desembre de l'any d'inici del programa.

3. La incorporació de l'alumnat a esta modalitat es farà d'acord amb el que estableix respecte d'això en els articles 4, 7, 9 i 10 de l'orde de 19 de maig de 2008.

Quart. Programes de Qualificació Professional Inicial Especial

1. La modalitat de Programes de Qualificació Professional Inicial Especial podrà implantar-se durant el curs 2008/2009 en aquells centres públics d'Educació Secundària Obligatòria i Específics d'Educació Especial que ho sol·liciten i que, actualment, tinguen implantades/autoritzades ensenyances de la família professional corresponent a la qualificació o qualificacions que es desitgen impartir, o bé disposen de les instal·lacions i equipament suficients per al desenvolupament de les mateixes.

2. Podrà beneficiar-se d'esta modalitat l'alumnat, l'edat del qual estiga compresa entre els 16 i els 21 anys, complits fins al 31 de desembre de l'any d'inici del programa, amb necessitats educatives especials permanents per patir discapacitats físiques i/o psíquiques o sensorials, o tindre trastorns conductuals o de personalitat, que haja completat els deu anys d'escolarització bàsica, tant en centres ordinaris com en centres específics d'Educació Especial, amb un nivell d'autonomia personal i social que li permeta, a través de la realització d'esta acció formativa, accedir i mantindre un lloc de treball

3. La incorporació de l'alumnat a esta modalitat es farà d'acord amb el que estableix respecte d'això en els articles 4, 8 i 10 de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008.

Quint. Sol·licitud d'autorització.

1. Aquells centres públics interessats a implantar programes de qualificació professional inicial en qualsevol de les modalitats anteriorment indicades, hauran de presentar en la Direcció Territorial d'Educació corresponent la sol·licitud a este efecte (annex I), acompanyada del projecte socioeducatiu (annex II), en dos exemplars, sobre el programa que pretenguen impartir, d'acord amb l'article 16 punt 1 de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008, i en el que s'arreglen els aspectes següents:

a) Modalitat i denominació del programa obtinguda esta del catàleg de qualificacions de nivell 1 que figura en la pàgina web de la conselleria d'Educació.

b) Justificació i necessitat del programa.

c) Disseny curricular del programa d'acord amb el que estableix respecte d'això en els articles 11, 12 i 13 de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008, en el que es relacionaran tots els mòduls integrants del mateix així com l'horari setmanal.

d) Relació de l'alumnat previst per al programa.

e) Dades i indicadors sobre la relació del centre amb l'entorn empresarial, relatiu a la o les qualificacions professionals del programa.

f) Mitjans humans, a l'efecte de les quals s'indicarà el professorat disponible en el centre per a la impartició del currículum corresponent, suport tutorial i orientació professional.

3. La incorporación del alumnado a esta modalidad se hará de acuerdo con lo establecido al respecto en los artículos 4, 6, 9 y 10 de la citada orden.

Tercero. Talleres de Cualificación Profesional Inicial

1. Las modalidades de Talleres y Talleres Polivalentes de Cualificación Profesional Inicial podrán implantarse durante el curso 2008/2009 en aquellos centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria, específicos e integrados de Formación Profesional que lo soliciten y que, actualmente, tengan implantadas/autorizadas enseñanzas de la familia o familias profesionales correspondientes a la cualificación o cualificaciones que se deseen impartir, o bien dispongan de las instalaciones y equipamiento suficientes para el desarrollo de las mismas.

2. Podrán beneficiarse de esta modalidad jóvenes entre los 16 y 21 años de edad, cumplidos hasta el 31 de diciembre del año de inicio del programa.

3. La incorporación del alumnado a esta modalidad se hará de acuerdo con lo establecido al respecto en los artículos 4, 7, 9 y 10 de la orden de 19 de mayo de 2008.

Cuarto. Programas de Cualificación Profesional Inicial Especial

1. La modalidad de Programas de Cualificación Profesional Inicial Especial podrá implantarse durante el curso 2008/2009 en aquellos centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria y Específicos de Educación Especial que lo soliciten y que, actualmente, tengan implantadas/autorizadas enseñanzas de la familia profesional correspondiente a la cualificación o cualificaciones que se deseen impartir, o bien dispongan de las instalaciones y equipamiento suficientes para el desarrollo de las mismas.

2. Podrá beneficiarse de esta modalidad el alumnado, cuya edad esté comprendida entre los 16 y los 21 años, cumplidos hasta el 31 de diciembre del año de inicio del programa, con necesidades educativas especiales permanentes por padecer discapacidades físicas y/o psíquicas o sensoriales, o tener trastornos conductuales o de personalidad, que haya completado los diez años de escolarización básica, tanto en centros ordinarios como en centros específicos de Educación Especial, con un nivel de autonomía personal y social que le permita, a través de la realización de esta acción formativa, acceder y mantener un puesto de trabajo

3. La incorporación del alumnado a esta modalidad se hará de acuerdo con lo establecido al respecto en los artículos 4, 8 y 10 de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008.

Quinto. Solicitud de autorización.

1. Aquellos centros públicos interesados en implantar programas de cualificación profesional inicial en cualquiera de las modalidades anteriormente indicadas, deberán presentar en la Dirección Territorial de Educación correspondiente la solicitud a tal efecto (anexo I), acompañada del proyecto socioeducativo (anexo II), por duplicado, sobre el programa que pretendan impartir, de acuerdo con el artículo 16 punto 1 de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008, y en el que se recogen los siguientes aspectos:

a) Modalidad y denominación del programa obtenida ésta del catálogo de cualificaciones de nivel 1 que figura en la página web de la conselleria de Educación.

b) Justificación y necesidad del programa.

c) Diseño curricular del programa de acuerdo con lo establecido al respecto en los artículos 11, 12 y 13 de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008, en el que se relacionarán todos los módulos integrantes del mismo así como el horario semanal.

d) Relación del alumnado previsto para el programa.

e) Datos e indicadores sobre la relación del centro con el entorno empresarial, relativo a la o las cualificaciones profesionales del programa.

f) Medios humanos, a cuyo efecto se indicará el profesorado disponible en el centro para la impartición del currículo correspondiente, apoyo tutorial y orientación profesional.

g) Mitjans materials. Justificació de l'existència d'instal·lacions suficients.

h) Experiència en accions formatives semblants.

i) Aprovació del Consell Escolar.

j) Altres que es considere oportú indicar.

2. Els criteris per a dissenyar el currículum professional d'un programa de qualificació professional inicial seran els següents:

a) El currículum professional d'un programa de qualificació professional inicial, en qualsevol de les seues modalitats, estarà format pels mòduls específics referits a les unitats de competència corresponents a qualificacions de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

b) Cada programa podrà incloure mòduls específics corresponents a una o més qualificacions professionals, però en tot cas haurà de possibilitar l'obtenció d'una qualificació completa de nivell 1.

c) Igualment podran incloure's en un programa, a més d'una qualificació completa de nivell 1, mòduls específics complementaris per a millorar així la formació i l'empleabilitat de l'alumnat del programa, afegint, per a això, mòduls d'una altra qualificació de nivell 1 de la mateixa família professional del programa o de família o famílies diferents dels del programa.

d) La denominació del programa haurà de correspondre's amb la de la qualificació completa que ho integre. En el cas de ser dos o més les qualificacions integrants del programa, la denominació del «perfil» resultant l'efectuarà l'administració educativa per mitjà de la mateixa resolució d'autorització del programa.

3. Els centres promotors dels programes de qualificació professional inicial hauran d'elaborar, posteriorment, una programació general segons s'establix en l'article 16, punts 2 i 3 de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008, que formarà part de la PGA del centre així com, la seua avaluació, de la Memòria Anual del mateix.

4. Sense perjudi del que disposen els apartats anteriors, la conselleria d'Educació podrà implantar programes de qualificació professional de les modalitats de la seua competència en aquells Instituts d'Educació Secundària, Seccions d'Educació Secundària Obligatòria, Instituts de Formació Professional Superior, Centres Integrats Públics de Formació Professional i Centres d'Educació Especial que es determine, amb un informe previ del Servei d'Inspecció Educativa de la Direcció Territorial que corresponga, permetent a l'alumnat disposar d'esta oferta en l'àmbit territorial en què va estar escolaritzat.

Sext. Terminis.

1. Els centres interessats presentaran la sol·licitud i el projecte socioeducatiu assenyalats en l'apartat anterior abans del 30 de juny de 2008 en el registre d'entrada dels Servicis centrals de la conselleria d'Educació.

2. El Servei d'Inspecció Educativa valorarà els apartats del Projecte Socioeducatiu de cada una de les sol·licituds segons model que figura en l'annex III a esta resolució, emetent després un informe en què proposarà a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, l'oferta de programes de qualificació professional recomanada per modalitats i per províncies.

3. La Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional i la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, resoldran conjuntament fins al 10 de juliol de 2008.

Sèptim. Gasto

Els centres públics autoritzats rebran, en concepte de posada en funcionament i activitats derivades del programa de qualificació professional inicial, un increment en la seua partida pressupostària de gastos de funcionament de fins a un màxim de 3000 euros a càrrec del pressupost del capítol II del programa 421.50, corresponent a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, que haurà de destinar-se en la seua totalitat a sufragar els gastos ocasionats pel programa.

g) Medios materiales. Justificación de la existencia de instalaciones suficientes.

h) Experiencia en acciones formativas similares.

i) Aprobación del Consejo Escolar.

j) Otros que se considere oportuno indicar.

Los criterios para diseñar el currículo profesional de un programa de cualificación profesional inicial serán los siguientes:

a) El currículo profesional de un programa de cualificación profesional inicial, en cualquiera de sus modalidades, estará formado por los módulos específicos referidos a las unidades de competencia correspondientes a cualificaciones de nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

b) Cada programa podrá incluir módulos específicos correspondientes a una o más cualificaciones profesionales, pero en todo caso deberá possibilitar la obtención de una cualificación completa de nivel 1.

c) Igualmente podrán incluirse en un programa, además de una cualificación completa de nivel 1, módulos específicos complementarios para mejorar así la formación y la empleabilidad del alumnado del programa, añadiendo, para ello, módulos de otra cualificación de nivel 1 de la misma familia profesional del programa o de familia o familias diferentes a los del programa.

d) La denominación del programa deberá corresponderse con la de la cualificación completa que lo integre. En el caso de ser dos o más las cualificaciones integrantes del programa, la denominación del «perfil» resultante la efectuará la administración educativa mediante la misma resolución de autorización del programa.

Los centros promotores de los programas de cualificación profesional inicial deberán elaborar, posteriormente, una programación general según se establece en el artículo 16, puntos 2 y 3 de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008, que formará parte de la PGA del centro así como, su evaluación, de la Memoria Anual del mismo.

Sin perjuicio de lo dispuesto en los apartados anteriores, la conselleria de Educación podrá implantar programas de cualificación profesional de las modalidades de su competencia en aquellos Institutos de Educación Secundaria, Secciones de Educación Secundaria Obligatoria, Institutos de Formación Profesional Superior, Centros Integrados Públicos de Formación Profesional y Centros de Educación Especial que se determine, previo informe del Servicio de Inspección Educativa de la Dirección Territorial que corresponda, permitiendo al alumnado disponer de esta oferta en el ámbito territorial en el que estuvo escolarizado.

Sexto. Plazos.

1. Los centros interesados presentarán la solicitud y el proyecto socioeducativo señalados en el apartado anterior antes del 30 de junio de 2008 en el registro de entrada de los Servicios Centrales de la conselleria de Educación.

2. El Servicio de Inspección Educativa valorará los apartados del Proyecto Socioeducativo de cada una de las solicitudes según modelo que figura en el anexo III a esta resolución, emitiendo después un informe en el que propondrá a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, la oferta de programas de cualificación profesional recomendada por modalidades y por provincias.

3. La Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional y la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, resolverán conjuntamente hasta el 10 de julio de 2008.

Séptimo. Gasto

Los centros públicos autorizados recibirán, en concepto de puesta en funcionamiento y actividades derivadas del programa de cualificación profesional inicial, un incremento en su partida presupuestaria de gastos de funcionamiento de hasta un máximo de 3.000 euros con cargo al presupuesto del capítulo II del programa 421.50, correspondiente a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, que deberá destinarse en su totalidad a sufragar los gastos ocasionados por el programa.

Octau. Instruccions de funcionament i seguiment

1. A l'empara del que estableix la disposició final primera de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008 es dictaran instruccions que regulen el funcionament i organització dels programes de qualificació professional inicial en Instituts d'Educació Secundària, Seccions d'Educació Secundària Obligatòria, Instituts de Formació Professional Superior, Centres Integrats Públics de Formació Professional i Centres d'Educació Especial.

2. El servei d'Inspecció de les respectives direccions territorials d'Educació, realitzarà el seguiment d'estos programes i elaborarà un informe i proposta de millora de cada un d'ells al finalitzar el curs. El dit informe serà remès a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

Nové. Incorporació i matrícula

1. El procés d'admissió en la convocatòria ordinària finalitzarà abans del 31 de juliol previ compliment dels tràmits següents:

L'ompliment de les sol·licituds i entrega de les mateixes en el centre es realitzarà entre l'11 de juliol i el 17 de juliol.

Les llistes provisionals d'admesos es publicaran el 21 de juliol en els respectius centres i les definitives el 28 de juliol.

La matrícula es realitzarà a partir del 29 de juliol fins al 31 de juliol.

2. El procés d'admissió en la convocatòria extraordinària de setembre s'ajustarà als terminis establits per a l'Educació Secundària.

3. L'alumnat que desitge accedir voluntàriament a estes ensenyances omplirà la sol·licitud que figura com a annex IV d'esta resolució.

4. A la sol·licitud de plaça s'adjuntarà la documentació següent:

- Avaluació acadèmica (annex V)
- Acceptació i compromís familiar i de l'alumne (annex VI)
- Comunicació a la família (annex VII)
- Proposta de la direcció del centre docent (annex VIII)
- Informe relatiu a l'alumnat desescolaritzat (annex IX)

Desé. Prioritat en l'accés

Si existixen més sol·licituds d'incorporació que reunisquen els requisits exigits que places disponibles, l'accés es produirà, en funció del programa a què es pretén accedir, segons el següent orde de prioritat.

a) En Aules de qualificació professional inicial i Aules Polivalents:

1. Alumnat proposat per l'equip educatiu, de 16 o més anys d'edat i que estiguera matriculat en el propi centre en el curs anterior.

2. Alumnat que ho sol·licite voluntàriament, de 16 o més anys d'edat i que estiguera matriculat en el propi centre en el curs anterior.

3. Alumnat que reunint els requisits establits en l'article sext, punt 6, de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig 2008, tinga 15 anys d'edat i estiguera matriculat en el propi centre en el curs anterior.

4. Alumnat procedent d'altres centres docents ubicats en l'àrea d'influència del centre receptor de 16 o més anys d'edat proposat per l'equip educatiu corresponent.

5. Alumnat procedent d'altres centres docents ubicats en l'àrea d'influència del centre receptor de 16 o més anys d'edat que ho sol·licite voluntàriament.

6. Alumnat que reunint els requisits establits en l'article 6, punt 6, de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008, tinga 15 anys d'edat i procedisca d'altres centres de l'àrea d'influència del centre receptor.

7. Alumnat procedent d'altres centres docents no ubicats en l'àrea d'influència del centre receptor de 16 o més anys d'edat proposat per l'equip educatiu corresponent.

Octavo. Instrucciones de funcionamiento y seguimiento

1. Al amparo de lo establecido en la disposición final primera de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008 se dictarán instrucciones que regulen el funcionamiento y organización de los programas de cualificación profesional inicial en Institutos de Educación Secundaria, Secciones de Educación Secundaria Obligatoria, Institutos de Formación Profesional Superior, Centros Integrados Públicos de Formación Profesional y Centros de Educación Especial.

2. El servicio de Inspección de las respectivas direcciones territoriales de Educación, realizará el seguimiento de estos programas y elaborará un informe y propuesta de mejora de cada uno de ellos al finalizar el curso. Dicho informe será remitido a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

Noveno. Incorporación y matrícula

1. El proceso de admisión en la convocatoria ordinaria finalizará antes del 31 de julio previo cumplimiento de los siguientes trámites:

La cumplimentación de las solicitudes y entrega de las mismas en el centro se realizará entre el 11 de julio y el 17 de julio.

Las listas provisionales de admitidos se publicarán el 21 de julio en los respectivos centros y las definitivas el 28 de julio.

La matrícula se realizará a partir del 29 de julio hasta el 31 de julio.

2. El proceso de admisión en la convocatoria extraordinaria de septiembre se ajustará a los plazos establecidos para la Educación Secundaria.

3. El alumnado que desee acceder voluntariamente a estas enseñanzas cumplimentará la solicitud que figura como anexo IV de esta resolución.

4. A la solicitud de plaza se adjuntará la siguiente documentación:

- Evaluación académica (anexo V)
- Aceptación y compromiso familiar y del alumno (anexo VI)
- Comunicación a la familia (anexo VII)
- Propuesta de la dirección del centro docente (anexo VIII)
- Informe relativo al alumnado desescolarizado (anexo IX)

Décimo. Prioridad en el acceso

1. Si existen más solicitudes de incorporación que reúnan los requisitos exigidos que plazas disponibles, el acceso se producirá, en función del programa al que se pretende acceder, según el siguiente orden de prioridad.

a) En Aulas de cualificación profesional inicial y Aulas Polivalentes:

1. Alumnado propuesto por el equipo educativo, de 16 o más años de edad y que estuviera matriculado en el propio centro en el curso anterior.

2. Alumnado que lo solicite voluntariamente, de 16 o más años de edad y que estuviera matriculado en el propio centro en el curso anterior.

3. Alumnado que reuniendo los requisitos establecidos en el artículo sexto, punto 6, de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo 2008, tenga 15 años de edad y estuviera matriculado en el propio centro en el curso anterior.

4. Alumnado procedente de otros centros docentes ubicados en el área de influencia del centro receptor de 16 o más años de edad propuesto por el equipo educativo correspondiente.

5. Alumnado procedente de otros centros docentes ubicados en el área de influencia del centro receptor de 16 o más años de edad que lo solicite voluntariamente.

6. Alumnado que reuniendo los requisitos establecidos en el artículo sexto, punto 6, de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008, tenga 15 años de edad y proceda de otros centros del área de influencia del centro receptor.

7. Alumnado procedente de otros centros docentes no ubicados en el área de influencia del centro receptor de 16 o más años de edad propuesto por el equipo educativo correspondiente.

8. Alumnat procedent d'altres centres docents no ubicats en l'àrea d'influència del centre receptor de 16 o més anys d'edat que ho sol·licite voluntàriament.

9. Alumnat que reunint els requisits establits en l'article 6, punt 6, de l'orde de la conselleria d'Educació de 19 de maig de 2008, tinga 15 anys d'edat i procedisca d'altres centres que no pertanguen a l'àrea d'influència del centre receptor.

10. Alumnat desescolaritzat de 16 o més anys d'edat.

b) En Tallers, Tallers Polivalents i Programes de Qualificació Professional Inicial Especial l'orde de prioritats serà el mateix que l'establert per a les Aules de Qualificació Professional Inicial i Aules Polivalents excepte allò que s'ha indicat per als alumnes de 15 anys d'edat, per als que no és aplicable les modalitats de Tallers, Tallers Polivalents i Programes de Qualificació Professional Inicial.

1. Els desempats dins de cada un dels grups de prioritats es resoldran per mitjà de sorteig públic per l'òrgan competent en matèria de matriculació.

2. Es garantirà l'accés de l'alumnat procedent del programa experimental per a la prevenció de l'abandó escolar prematur i la integració socioeducativa de l'alumnat amb necessitats específiques d'adaptació (Resolució de 8 de gener de 2008 de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional), siga quin siga el centre de procedència. La dita garantia operarà en primer terme en el seu propi centre en el supòsit d'existir programa de qualificació professional inicial i, successivament, en l'àrea d'influència i fora d'ella. Si fóra necessari i amb caràcter extraordinari, el dit accés es garantirà per mitjà de l'augment de ràtio.

Onzé. Recursos

Contra la present resolució, que no esgota la via administrativa, els interessats podran interposar recurs d'alçada davant de la Secretaria Autònoma d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformitat amb el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

València, 18 de juny de 2008. La directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional: Auxiliadora Hernández Miñana.

8. Alumnado procedente de otros centros docentes no ubicados en el área de influencia del centro receptor de 16 o más años de edad que lo solicite voluntariamente.

9. Alumnado que reuniendo los requisitos establecidos en el artículo sexto, punto 6, de la orden de la conselleria de Educación de 19 de mayo de 2008, tenga 15 años de edad y proceda de otros centros que no pertenezcan al área de influencia del centro receptor.

10. Alumnado desescolarizado de 16 o más años de edad.

b) En Talleres, Talleres Polivalentes y Programas de Cualificación Profesional Inicial Especial el orden de prioridad será el mismo que el establecido para las Aulas de Cualificación Profesional Inicial y Aulas Polivalentes salvo lo indicado para los alumnos de 15 años de edad, para los que no es de aplicación las modalidades de Talleres, Talleres Polivalentes y Programas de Cualificación Profesional Inicial.

1. Los desempates dentro de cada uno de los grupos de prioridad se resolverán mediante sorteo público por el órgano competente en materia de matriculación.


2. Se garantizará el acceso del alumnado procedente del programa experimental para la prevención del abandono escolar prematuro y la integración socioeducativa del alumnado con necesidades específicas de adaptación (Resolución de 8 de enero de 2008 de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional), cualquiera que sea el centro de procedencia. Dicha garantía operará en primer término en su propio centro en el supuesto de existir programa de cualificación profesional inicial y, sucesivamente, en el área de influencia y fuera de ella. Si fuese necesario y con carácter extraordinario, dicho acceso se garantizará mediante el aumento de ratio.

Undécimo. Recursos

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante la Secretaría Autónoma de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformidad con lo dispuesto por los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Valencia, 18 de junio de 2008.— La directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional: Auxiliadora Hernández Miñana.

ANNEX / ANEXO I

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL SOLICITUD PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL ⁽¹⁾
--	---

MP031365

A DADES DEL DIRECTOR / DATOS DEL DIRECTOR			
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	
CENTRE / CENTRO			
CODI / CÓDIGO		NIF	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚM.)			
C. POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
FAX	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO		

B DADES DEL PCPI SOL·LICITAT / DATOS DEL PCPI SOLICITADO									
DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN ⁽²⁾									
MODALITAT: MODALIDAD:	AULA		AULA P*		TALLER		TALLER P*		ESPECIAL

* = Polivalent / Polivalente

Que consta de les següents qualificacions de nivell 1 completes / Que consta de las siguientes calificaciones de nivel 1 completas:

CODI / CÓDIGO	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN

I dels següents mòduls formatius complementaris / Y de los siguientes módulos formativos complementarios:

CODI / CÓDIGO	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN

I adjunte el corresponent PROJECTE SOCIOEDUCATIU. / Y adjunto el correspondiente PROYECTO SOCIOEDUCATIVO.

_____ , _____ d _____ de _____

Segell del centre
Sello del centro

Firma: _____

(1) S'omplirà una sol·licitud per programa / Se cumplimentará una solicitud por programa.
 (2) La denominació del programa haurà de correspondre's amb la de la qualificació completa que l'integre. En el cas de ser dos o més les qualificacions integrants del programa, la denominació del perfil resultant l'efectuarà l'administració educativa per mitjà de la mateixa resolució d'autorització del programa. En este cas en l'espai corresponent es farà constar l'expressió "PER RESOLUCIÓ".
 La denominació del programa deberá corresponderse con la de la cualificación completa que lo integre. En el caso de ser dos o más las cualificaciones integrantes del programa, la denominación del perfil resultante la efectuará la administración educativa mediante la misma resolución de autorización del programa. En este caso en el espacio correspondiente se hará constar la expresión "POR RESOLUCIÓN".

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18359 - 01 - E

ANNEX / ANEXO II

 GENERALITAT VALENCIANA	PROJECTE SOCIOEDUCATIU PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL PROYECTO SOCIOEDUCATIVO PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	MP031366
A DADES DEL DIRECTOR / DATOS DEL DIRECTOR		
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE
CENTRE SOL·LICITANT / CENTRO SOLICITANTE		
CODI / CÓDIGO		NIF
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚM.)		
C. POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA
FAX		TELÈFON / TELÉFONO
CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO		
B DADES DEL PCPI / DATOS DEL PCPI		
MODALITAT / MODALIDAD		
AULA	AULA POLIVALENT / AULA POLIVALENTE	TALLER
TALLER POLIVALENT / TALLER POLIVALENTE		ESPECIAL
DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN		
C JUSTIFICACIÓ I NECESSITAT DEL PROGRAMA / JUSTIFICACIÓN Y NECESIDAD DEL PROGRAMA		
<p>(1) La denominació del programa haurà de correspondre's amb la de la qualificació completa que l'integre. En el cas de ser dos o més les qualificacions integrants del programa, la denominació del perfil resultant s'efectuarà l'administració per mitjà de la mateixa resolució d'autorització del programa. En este cas en l'espai corresponent, es farà constar l'expressió "PER RESOLUCIÓ". <i>La denominación del programa deberá corresponderse con la de la cualificación completa que lo integre. En el caso de ser dos o más las cualificaciones integrantes del programa, la denominación del perfil resultante la efectuará la administración mediante la misma resolución de autorización del programa. En este caso en el espacio correspondiente, se hará constar la expresión "POR RESOLUCIÓN".</i></p>		

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

IA - 18360 - 01 - E
 DIN - A4
 CE - DGITE



PROJECTE SOCIOEDUCATIU
PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL
PROYECTO SOCIOEDUCATIVO
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

MP031366

D DISSENY CURRICULAR DEL PROGRAMA / DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA ⁽⁴⁾

1. Estructura modular / Estructura modular ⁽²⁾

MÒDULS ESPECÍFICS / MÓDULOS ESPECÍFICOS		
CODI / CÓDIGO	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN	HORES / HORAS
TOTAL:		

MÒDULS FORMATIUS DE CARÀCTER GENERAL / MÓDULOS FORMATIVOS DE CARÁCTER GENERAL		
CODI / CÓDIGO	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN	HORES / HORAS (3)
MLS	Lingüístic sociològic / <i>Lingüístico sociológico</i>	
MC	Científic / <i>Científico</i>	
FOL	Formació i Orientació Laboral / <i>Formación y Orientación Laboral</i>	
PRL-CM	Prevenió ... / <i>Prevención ...</i>	
OP	Optatiu / <i>Optativo</i>	
T	Tutoria / <i>Tutoría</i>	
TOTAL:		

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DIGITE
DIN - A4
IA - 18360 - 01 - E

(2) Es faran constar els codis i denominació tal com figuren en l'annex III d'esta resolució per a sol·licitar l'autorització de PCPI en centres públics.
Se harán constar los códigos y denominación tal y como figuran en el anexo III de esta resolución para solicitar la autorización de PCPI en centros públicos.

(3) Hores previstes d'acord amb la normativa respecte d'això i l'horari previst en este programa segons consta en l'apartat següent.
Horas previstas de acuerdo con la normativa al respecto y el horario previsto en este programa según consta en el apartado siguiente.

(4) En el cas de programes polivalents, aules o d'educació especial s'haurà d'incloure també l'estructura prevista per al segon curs, utilitzant este mateix model.
En el caso de programas polivalentes, aulas o de educación especial, se deberá incluir también la estructura prevista para el segundo curso, utilizando este mismo modelo.



PROJECTE SOCIOEDUCATIU
PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL
PROYECTO SOCIOEDUCATIVO
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

MF031366

D DISSENY CURRICULAR DEL PROGRAMA / DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA ⁽⁴⁾ (cont.)

2. Horari: distribució horària de les 960 hores curs / Horario: distribución horaria de las 960 horas curso ⁽⁵⁾

(5) En cas de programes polivalents, aules o d'educació especial, s'haurà d'incloure també l'horari previst per al segon curs.
En caso de programas polivalentes, aulas o de educación especial, se deberá incluir también el horario previsto para el segundo curso.

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18360 - 01 - E



PROJECTE SOCIOEDUCATIU
PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL
PROYECTO SOCIOEDUCATIVO
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

E RELACIÓ DE L'ALUMNAT PREVIST PER AL PROGRAMA / RELACIÓN DEL ALUMNADO PREVISTO PARA EL PROGRAMA

Núm.	Nom i cognoms / Nombre y apellidos	DNI	Data naixement / Fecha nacimiento	Edat / Edad	INC.	Observacions / Observaciones
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

EDAT / EDAD: la que té a l'inici del programa / la que tiene al inicio del programa. INC = INCORPORACIÓ / INCORPORACIÓN: V. voluntària / voluntaria. PEE: proposta equip educatiu / propuesta equipo educativo. D. desescolaritzat / desescolarizado

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA Y DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

05/06/08

MP031366

CE - DGI TE

DIN - A4

IA - 18360 - 01 - E



PROJECTE SOCIOEDUCATIU
PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL
PROYECTO SOCIOEDUCATIVO
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

F RECURSOS HUMANS. PROFESSORAT DISPONIBLE / RECURSOS HUMANOS. PROFESORADO DISPONIBLE

Nre. / Núm.	Nom i cognoms / Nombre y apellidos	Cos, titulació, situació admtva. Cuerpo, titulación, situación admntva.	Mòduls a impartir / Módulos a impartir	Hores setmanals al seu càrrec Horas semanales a su cargo
1.				
2.				
3.				
4.				

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

(1/2) EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA Y DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL


05/06/08

MP031366

CE - DGTTE

DIN - A4

IA - 18360 - 01 - E

 GENERALITAT VALENCIANA	PROJECTE SOCIOEDUCATIU PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL PROYECTO SOCIOEDUCATIVO PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	MP031366
G	MITJANS MATERIALS: INSTAL·LACIONS DISPONIBLES MEDIOS MATERIALES: INSTALACIONES DISPONIBLES	
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES		
H	DADES I INDICADORS RELATIUS A L'ENTORN EMPRESARIAL DATOS E INDICADORES RELATIVOS AL ENTORNO EMPRESARIAL	

1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

IA - 18360 - 01 - E
DIN - A4
CE - DIGITE



**PROJECTE SOCIOEDUCATIU
PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL
PROYECTO SOCIOEDUCATIVO
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

MP031366

I EXPERIÈNCIA DEL CENTRE EN ACCIONS SIMILARS / EXPERIENCIA DEL CENTRO EN ACCIONES SIMILARES

Empty space for providing information about similar actions.

**J APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR PER MITJÀ DE DOCUMENT ADJUNT
APROBACIÓN CONSEJO ESCOLAR MEDIANTE DOCUMENTO ADJUNTO**

SÍ NO

K OBSERVACIONS DE CARÀCTER GENERAL / OBSERVACIONES DE CARÁCTER GENERAL

Empty space for general observations.

_____ , _____ d _____ de _____

El director/a del centre / El director/a del centre

Firma: _____

Segell del centre
Sello del centro

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18360 - 01 - E

ANNEX / ANEXO III

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ SOBRE L'AUTORITZACIÓ DELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL INFORME DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN SOBRE LA AUTORIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	MP031367
A DADES DE L'ADMINISTRACIÓ / DATOS DE LA ADMINISTRACIÓN		
DIRECCIÓ TERRITORIAL / DIRECCIÓN TERRITORIAL		NOM I COGNOMS DE L'INSPECTOR / NOMBRE Y APELLIDOS DEL INSPECTOR
B DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO		
CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO		DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN
CODI / CÓDIGO		RÈGIM / RÉGIMEN
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚM.)		
C. POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA
FAX		TELÈFON / TELÉFONO
CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO		
C DADES DEL PROGRAMA / DATOS DEL PROGRAMA		
DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN		
MODALITAT / MODALIDAD		
AULA		AULA POLIVALENT / AULA POLIVALENTE
TALLER		TALLER POLIVALENT / TALLER POLIVALENTE
D DISSENY CURRICULAR DEL PROGRAMA / DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA		
ESTRUCTURA	Sí	NO
MÒDULS ESPECÍFICS CONFORME A LA LEGISLACIÓ / MÓDULOS ESPECÍFICOS CONFORME A LA LEGISLACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MÒDULS FORMATIUS GENERALS CONFORME A LA LEGISLACIÓ / MÓDULOS FORMATIVOS GENERALES CONFORME A LA LEGISLACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES		
HORARI ADEQUAT / HORARIO ADECUADO		<input type="checkbox"/>
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES		

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE
 DIN - A4
 IA - 18361 - 01 - E

E PREVISIÓ D'ALUMNAT / PREVISIÓN DE ALUMNADO

	Nom i cognoms / Nombre y apellidos	AN(1)	EC (2)	UCR (3)	IV(4)	PEEE(5)	D (6)	EA (7)	I.P.S. (8)	AC (9)	IAD (10)
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

- (1) Any naixement / Año nacimiento
- (2) Escolaritzat al centre / Escolarizado en el centro.
- (3) Utilitzat / Utilizado
- (4) Incorporació voluntària / Incorporación voluntaria
- (5) Proposta Equip Educatiu / Propuesta Equipo Educativo.
- (6) Desescolaritzat / Desescolarizado
- (7) Avaluació acadèmica / Evaluación académica
- (8) Informe Psiconedagògic / Informe Psicopedagógico
- (9) Aceptació compromís / Aceptación compromiso
- (10) Informe alumnat desescolaritzat / Informe alumnado desescolarizado

(12) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA Y DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

05/06/08



**INFORME DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ SOBRE L'AUTORITZACIÓ DELS
 PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL**
**INFORME DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN SOBRE LA AUTORIZACIÓN
 DE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

MP03 1366

F RELACIÓ NOMINAL DEL PROFESSORAT / RELACIÓN NOMINAL DEL PROFESORADO

NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS	DESTINACIÓ DEFINITIVA (SÍ / NO) DESTINO DEFINITIVO (SÍ / NO)	ESPECIALTAT / ESPECIALIDAD
1.		
2.		
3.		
4.		

G RECURSOS MATERIALS / RECURSOS MATERIALES

Es disposa de material / Se dispone de material Sí NO

Adequació del material / Adecuación del material Sí NO

Observacions / Observaciones

H INSTAL·LACIONS ADEQUADES / INSTALACIONES ADECUADAS

Sí NO

Observacions / Observaciones

I APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR / APROBACIÓN CONSEJO ESCOLAR

Sí NO

Observacions sobre altres aspectes / Observaciones sobre otros aspectos

Vist que el Programa complix els requisits establits en la Resolució de / Visto que el Programa cumple los requisitos establecidos en la Resolución de:

_____ d _____ de _____ s'emet informe / se emite informe

- Favorable
- No favorable

per a la seua autorització / para su autorización

_____, _____ d _____ de _____

Inspector/a

Firma: _____


(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18381 - 01 - E

ANNEX / ANEXO IV

 GENERALITAT VALENCIANA	SOL·LICITUD D'INCORPORACIÓ VOLUNTÀRIA ALS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL SOLICITUD DE INCORPORACIÓN VOLUNTARIA A LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL
--	--

MP031368

A DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES			
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	
DNI - NIE - PASSAPORT / PASAPORTE	DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO		
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚM.)			
C. POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON FIX / TELÉFONO FIJO
TELÈFON MÒBIL / TELÉFONO MÓVIL	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO		

B EXPOSA / EXPONE
<p>Que actualment està matriculat en Educació Secundària Obligatoria, en el curs _____ grup _____</p> <p>Que en el pròxim curs acadèmic té la intenció d'incorporar-se voluntàriament a un programa de qualificació professional inicial, d'acord amb els apartats 6.6 i 7.6 de l'Orde _____ 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen a la Comunitat Valenciana els Programes de Qualificació Professional Inicial establits per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.</p> <p><i>Que actualmente está matriculado en Educación Secundaria Obligatoria, en el curso _____ grupo _____</i></p> <p><i>Que en el próximo curso académico tiene la intención de incorporarse voluntariamente a un programa de cualificación profesional inicial, de acuerdo con lo previsto en los apartados 6.6 y 7.6 de la Orden _____ 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan en la Comunitat Valenciana los Programas de Cualificación Profesional Inicial establecidos por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</i></p>

C SOL·LICITA / SOLICITA
<p>Que li siga proporcionada pel Departament d'Orientació del centre l'oportuna orientació acadèmica i professional, a fi de facilitar la seua presa de decisió respecte de l'elecció del programa o programes que millor s'adapten als seus interessos.</p> <p><i>Que le sea proporcionada por el Departamento de Orientación del centro la oportuna orientación académica y profesional, con objeto de facilitar su toma de decisión respecto de la elección del programa o programas que mejor se adapten a sus intereses.</i></p> <p style="text-align: center;">_____, _____ d _____ de _____</p> <p style="text-align: center;">Firma: _____</p> <p style="text-align: center;">Director/a del centre / Director/a del centro</p> <p style="text-align: center;">Firma: _____</p>


(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGTTE

DIN - A4

IA - 18362 - 01 - E

ANNEX / ANEXO V

 GENERALITAT VALENCIANA	AVALUACIÓ ACADÈMICA PROPOSTA PER A INCORPORACIÓ ALS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL EVALUACIÓN ACADÉMICA PROPUESTA PARA INCORPORACIÓN A LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL	MP031369
A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO		
DENOMINACIÓ DEL CENTRE D'ESTUDIS / DENOMINACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS		
EQUIP DOCENT QUE EMET L'INFORME / EQUIPO DOCENTE QUE EMITE EL INFORME (1)		
(1) Indiqueu curs i clau assignada pel centre al grup / Indíquese curso y clave asignada por el centro al grupo		
B DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES		
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE
DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO	DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚM.)	
C. POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA
TELÈFON MÒBIL / TELÉFONO MÓVIL	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
TELÈFON FIX / TELÉFONO FIJO		
C SITUACIÓ ESCOLAR / SITUACIÓN ESCOLAR ⁽²⁾		
(2) Nombre de repeticions i desfasament curricular que presenta i, si és el cas, mesures d'atenció a la diversitat aplicades (mesures de suport ordinari, diversificació curricular, mesures de suport específic). <i>Número de repeticiones y desfase curricular que presenta y, en su caso, medidas de atención a la diversidad aplicadas (medidas de apoyo ordinario, diversificación curricular, medidas de apoyo específico).</i>		
D PROCÉS D'ENSENYANÇA I APRENENTATGE / PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
(3) Aspectes més rellevants del procés d'ensenyança i aprenentatge en l'aula i en el centre escolar: nivell de competència curricular en el moment d'emissió de l'informe, estil d'aprenentatge i hàbits de treball, adaptació a l'entorn escolar, historial d'absentisme, risc d'abandó primerenc... <i>Aspectos más relevantes del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula y en el centro escolar: nivel de competencia curricular en el momento de emisión del informe, estilo de aprendizaje y hábitos de trabajo, adaptación al entorno escolar, historial de absentismo, riesgo de abandono temprano...</i>		
E CONCLUSIONS / CONCLUSIONES		
<div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> _____, _____ d _____ de _____ El tutor/a Firma: _____ </div>		

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE
 DIN - A4
 IA - 18363 - 01 - E

ANNEX / ANEXO VI

 GENERALITAT VALENCIANA	PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS (ALUMNES DE 15 ANYS) PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ALUMNOS/AS DE 15 AÑOS)
--	--

MP031370

A CONFORMITAT DE LA FAMÍLIA / CONFORMIDAD DE LA FAMILIA

Davant de la proposta de l'equip docent del grup _____ perquè l'alumne/a _____ s'incorpore a un Programa de Qualificació Professional Inicial, en la modalitat ⁽¹⁾ _____ manifestem que:

Hem sigut informats pel director del Centre ⁽²⁾ _____ de la seua situació escolar i de la conveniència de la seua inscripció en un programa de qualificació professional inicial que afavorisca la seua inserció laboral satisfactòria, alhora que millore les seues expectatives d'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, a la qual cosa manifestem la nostra.

Conformitat Disconformitat

I perquè així conste, a l'efecte de complir el que estableix la normativa que regula els programes de qualificació professional inicial a la Comunitat Valenciana, firme:

Ante la propuesta del equipo docente del grupo _____ para que el alumno/a _____ se incorpore a un Programa de Cualificación Profesional Inicial, en la modalidad ⁽¹⁾ _____ manifestamos que:

Hemos sido informados por el director del Centro ⁽²⁾ _____ de su situación escolar y de la conveniencia de su inscripción en un programa de cualificación profesional inicial que favorezca su inserción laboral satisfactoria, al tiempo que mejore sus expectativas de obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, a lo cual manifestamos nuestra.

Conformidad Disconformidad

Y para que así conste, a efectos de dar cumplimiento a lo establecido en la normativa que regula los programas de cualificación profesional inicial en la Comunidad Valenciana, firmo:

_____, _____ d _____ de _____
El pare, la mare o representant legal L'alumne/a / El alumno/a
El padre, la madre o representante legal

Firma: _____ Firma: _____

(1) Aula, aula polivalent, taller, taller polivalent o PCP especial. / Aula, aula polivalente, taller, taller polivalente o PCPI especial.

(2) Citeu el nom del centre on l'alumne estiga cursant les ensenyances d'Educació Secundària Obligatoria.
Cítese el nombre del centro donde el alumno esté cursando las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

B CONFORMITAT DE L'ALUMNE / CONFORMIDAD DEL ALUMNO

Una vegada acceptada la meua incorporació a un programa de qualificació professional inicial, manifeste el meu compromís de cursar els mòduls de caràcter voluntari si reunisc requisits per a això.
I perquè així conste, a l'efecte de complir el que estableix la normativa que regula els Programes de Qualificació Professional Inicial a la Comunitat Valenciana, firme:

Una vez aceptada mi incorporación a un programa de cualificación profesional inicial, manifiesto mi compromiso de cursar los módulos de carácter voluntario si reúno requisitos para ello.
Y para que así conste, a efectos de dar cumplimiento a lo establecido en la normativa que regula los Programas de Cualificación Profesional Inicial en la Comunidad Valenciana, firmo:

_____, _____ d _____ de _____
L'alumne/a / El alumno/a

Firma: _____

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18364 - 01 - E

ANNEX / ANEXO VII



COMUNICACIÓ DE PROPOSTA D'INCORPORACIÓ
(ALUMNES DE 16 ANYS O MÉS)
COMUNICACIÓN DE PROPUESTA DE INCORPORACIÓN
(ALUMNOS/AS DE 16 AÑOS O MÁS)

MP031371

Davant de la proposta de l'equip docent del grup _____ perquè l'alumne/a _____
_____ s'incorpore a un Programa de Qualificació Professional Inicial, en la modalitat ⁽¹⁾ _____

_____ manifestem que:

Hem sigut informats pel director del Centre ⁽²⁾ _____

de la seua situació escolar i de la conveniència de la seua inscripció en un programa de qualificació professional inicial que afavorisca la seua inserció laboral satisfactòria, alhora que millore les seues expectatives d'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Ante la propuesta del equipo docente del grupo _____ para que el alumno/a _____
_____ se incorpore a un Programa de Cualificación Profesional Inicial, en la modalidad ⁽¹⁾ _____

_____ manifestamos que:

Hemos sido informados por el director del Centro ⁽²⁾ _____

de su situación escolar y de la conveniencia de su inscripción en un programa de cualificación profesional inicial que favorezca su inserción laboral satisfactoria, al tiempo que mejore sus expectativas de obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Observacions i opinió dels pares o representants legals sobre la proposta / Observaciones y opinión de los padres o representantes sobre la propuesta

I perquè així conste, a l'efecte de complir el que estableix la normativa que regula els programes de qualificació professional inicial a la Comunitat Valenciana, firme:

Y para que así conste, a efectos de dar cumplimiento a lo establecido en la normativa que regula los programas de cualificación profesional inicial en la Comunitat Valenciana, firmo:

_____, _____ d _____ de _____

El pare, la mare o representant legal / El padre, la madre o representante legal

Firma: _____

(1) Aula, aula polivalent, taller, taller polivalent o PCP especial. / Aula, aula polivalente, taller, taller polivalente o PCPI especial.

(2) Citeu el nom del centre on l'alumne estiga cursant ensenyances d'Educació Secundària Obligatòria.

Cítese el nombre del centro donde el alumno esté cursando las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

ANNEX / ANEXO VIII



**PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL
RESOLUCIÓ D'AUTORITZACIÓ
PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL
RESOLUCIÓN DE AUTORIZACIÓN**

MP031372

Sr. / Sra. _____ inspector/a d'Educació, vista la proposta del director/a del Centre _____ perquè l'alumne _____ de _____ anys d'edat, s'incorpore a un Programa de Qualificació Professional Inicial, una vegada proporcionada a l'alumne pel Departament d'Orientació l'adequada orientació educativa i professional i realitzat, si és el cas, l'informe d'avaluació psicopedagògica ⁽¹⁾; després de la preceptiva reunió amb els pares o els representants legals de l'alumne i en virtut del que estableixen els articles 6.6 i 7.6 de l'Orde de la Conselleria d'Educació, per la que se regulen a la Comunitat Valenciana els Programes de Qualificació Professional Inicial establits per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació,

D./ Doña. _____ inspector/a de Educación, vista la propuesta del director/a del Centro _____ para que el alumno _____ de _____ años de edad, se incorpore a un Programa de Cualificación Profesional Inicial, una vez proporcionada al alumno por el Departamento de Orientación la adecuada orientación educativa y profesional y realizado, en su caso, el informe de evaluación psicopedagógica ⁽¹⁾; tras la preceptiva reunión con los padres o los representantes legales del alumno y en virtud de lo establecido en los artículos 6.6 y 7.6 de la orden de la Conselleria de Educación, por la que se regulan en la Comunidad Valenciana los Programas de Cualificación Profesional Inicial establecidos por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación,

RESOL / RESUELVE

AUTORITZAR la incorporació de l'alumne a un programa de qualificació professional inicial. En la modalitat ⁽²⁾ _____
AUTORIZAR la incorporación del alumno a un programa de cualificación profesional inicial. En la modalidad _____

NO AUTORITZAR la incorporació de l'alumne a un programa de qualificació professional. En conseqüència, haurà de romandre escolaritzat en l'etapa amb les mesures d'atenció a la diversitat que es determinen.
NO AUTORIZAR la incorporación del alumno a un programa de cualificación profesional. En consecuencia, deberá permanecer escolarizado en la etapa con las medidas de atención a la diversidad que se determinen.

_____, _____ d _____ de _____
Segell

Firma: _____

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN


CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18366 - 01 - E

(1) Només per a alumnes amb 15 anys d'edat. complit l'any d'inici del programa. / Solo para alumnos con 15 años de edad, cumplidos en el año de inicio del programa.
(2) Aula, aula polivalente, taller, taller polivalente o pcpí especial.

ANNEX / ANEXO IX

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME ALUMNAT DESESCOLARITZAT INFORME ALUMNADO DESESCOLARIZADO
---	---

MPO 31373

A DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	
DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO	DNI/NIE	NACIONALITAT / NACIONALIDAD	LLOC DE NAIXEMENT / LUGAR DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚM.)			
C. POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
NOM DEL PARE, MARE O TUTOR / NOMBRE DEL PADRE, MADRE O TUTOR			TELÈFON / TELÉFONO

B DADES D'ESCOLARITZACIÓ / DATOS DE ESCOLARIZACIÓN

ANY ACADÈMIC AÑO ACADÉMICO	CENTRO / CENTRE	LOCALITAT LOCALIDAD	CURS CURSO	MESURES EDUCATIVES ADOPTADES MEDIDAS EDUCATIVAS ADOPTADAS (1)

(1) Reforç educatiu, adaptació curricular, diversificació curricular, repetició de curs (indiqueu quins).
Refuerzo educativo, adaptación curricular, diversificación curricular, repetición de curso (indíquese cuáles).

C DESENROTLLAMENT PERSONAL I EDUCATIU / DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO (2)

(2) Consignar informació rellevant per a la incorporació de l'alumne/a al PCPI / *Consignar información relevante para la incorporación del alumno PCPI*

**D ASPECTES RELATIUS AL CONTEXT FAMILIAR I SOCIAL
 ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL (3)**

(3) Consignar dades rellevants per a la incorporació de l'alumne/a al PCPI: influència familiar i del context social en el desenvolupament de l'alumne i totes aquelles dades significatives per al procés formatiu-educatiu.
Consignar datos relevante para la incorporación del alumno/a al PCPI: influencia familiar y del contexto social en el desarrollo del alumno y todos aquellos datos significativos para el proceso formativo-educativo.

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18367 - 01 - E



INFORME ALUMNAT DESESCOLARITZAT
INFORME ALUMNADO DESESCOLARIZADO

MF031373

E IDENTIFICACIÓ DE LES NECESSITATS EDUCATIVES
IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

Empty space for section E content.

F ORIENTACIONS PER AL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE
ORIENTACIONES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Empty space for section F content.

G PROPOSTA D'INCORPORACIÓ / PROPUESTA DE INCORPORACIÓN ⁽⁴⁾

Empty space for section G content.

(4) Consignar programes i modalitats a què s'orienta l'alumne/a / Consignar programas y modalidades a las que se orienta al alumno/a

_____ , _____ d _____ de _____

Firma: _____

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE - DGITE

DIN - A4

IA - 18367 - 01 - E