

## Conselleria d'Educació

*RESOLUCIÓ de 21 d'abril de 2008, de la Secretaria Autònoma d'Educació per la qual es convoca i regula el funcionament dels programes d'atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol dirigits a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana. [2008/5396]*

L'Orde d'11 d'abril de 2006, de la conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana estableix que esta té com a finalitat obtindre informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'Educació Primària i Educació Secundària obligatòria.

Els objectius específics d'esta avaluació diagnòstica són obtindre una informació sobre les competències curriculars aconseguides per l'alumnat en les matèries o àrees avaluades, analitzar els resultats i informar-ne als centres directius de la conselleria d'Educació, perquè així es puguen prendre les mesures que s'estimen oportunes, en l'àmbit de les seues competències, per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

De l'anàlisi dels resultats de la dita avaluació diagnòstica, que té un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies, i que no té efectes acadèmics per a l'alumnat, es desprèn la necessitat de millorar les taxes d'èxit acadèmic dels nostres alumnes.

D'altra banda, atès que està demostrada l'eficàcia dels programes de reforç com a estratègia de superació de les carencies i insuficiències formatives de l'alumnat respecte a les assignatures avaluades negativament, la present resolució convoca i regula el funcionament dels programes en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO durant el mes de juliol.

La importància de l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a la integració social i laboral dels individus, així com per a la continuïtat d'estudis postobligatoris, justifica el desenvolupament de programes de reforç en els dos últims cursos de l'Educació Secundària Obligatòria.

Per tot això, i en virtut de les competències que li atribueix el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de la conselleria d'Educació, esta Secretaria Autònoma d'Educació, resol:

### Primer

Convocar i regular els programes d'atenció extraordinària i reforç dirigits a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana que es realitzaran durant el mes de juliol de 2008, d'acord amb les instruccions que s'arreglen en l'annex I de la present resolució.

### Segon

Podrà participar en el desenvolupament d'estos programes el professorat dels IES de les especialitats que tenen atribució docent per a la impartició de les àrees i matèries que s'especifiquen a continuació:

- Matemàtiques.
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua Estrangera: Anglès.

### Tercer

Els programes d'atenció extraordinària i reforç dirigits a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana que es realitzaran durant el mes de juliol de 2008 hauran de tindre com a objectiu principal la superació per part dels esmentats alumnes de les assignatures i matèries instrumentals assenyalades, per mitjà d'estratègies de motivació,

## Conselleria de Educación

*RESOLUCIÓN de 21 de abril de 2008, de la Secretaría Autónoma de Educación por la que se convoca y regula el funcionamiento de los programas de atención extraordinaria y refuerzo durante el mes de julio dirigidos al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana. [2008/5396]*

La Orden de 11 de abril de 2006, de la conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la evaluación diagnòstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana establece que ésta tiene como finalidad obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo correspondiente a la educación primaria y educación secundaria obligatoria.

Los objetivos específicos de esta evaluación diagnòstica son obtener una información sobre las competencias curriculares alcanzadas por el alumnado en las materias o áreas evaluadas, analizar los resultados e informar de los mismos a los centros directivos de la conselleria de Educación para que así se puedan tomar cuantas medidas se estimen oportunas, en el ámbito de sus competencias, para mejorar la calidad de la enseñanza.

Del análisis de los resultados de dicha evaluación diagnòstica, que tiene un carácter informativo y orientador para los centros, el profesorado, el alumnado y sus familias y carece de efectos académicos para el alumnado, se desprende la necesidad de mejorar las tasas de éxito académico de nuestros alumnos.

Por otro lado, dado que está demostrada la eficacia de los programas de refuerzo como estrategia de superación de las carencias e insuficiencias formativas del alumnado respecto a las asignaturas evaluadas negativamente, la presente resolución convoca y regula el funcionamiento de los programas en los institutos de educación secundaria de la Comunitat Valenciana de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de ESO durante el mes de julio.

La importancia de la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para la integración social y laboral de los individuos, así como para la continuidad de estudios postobligatorios justifica el desarrollo de programas de refuerzo en los dos últimos cursos de la educación Secundaria Obligatoria.

Por todo ello y en virtud de las competencias que le atribuye el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de la conselleria de Educación, esta Secretaría Autónoma de Educación, resuelve:

### Primero

Convocar y regular, los programas de atención extraordinaria y refuerzo dirigidos al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana que se realizarán durante el mes de julio de 2008 conforme a las instrucciones que se recogen en el anexo I de la presente resolución.

### Segundo

Podrá participar en el desarrollo de estos programas el profesorado de los IES de las especialidades que tienen atribución docente para la impartición de las áreas y materias que se especifican a continuación:

- Matemáticas.
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua Extranjera: Inglés.

### Tercero

Los programas de atención extraordinaria y refuerzo dirigidos al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana que se realizarán durante el mes de julio de 2008 deberán tener como objetivo principal la superación por parte de los referidos alumnos de las asignaturas y materias instrumentales señaladas mediante estrategias de motivación,

individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental.

#### *Quart*

A este efecte, els directors dels instituts d'Educació Secundària que vullguen participar en la present convocatòria i que impartisquen 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria hauran de dirigir una instància de participació, conforme al model arreplegat en l'annex II d'esta resolució, a la direcció territorial d'educació corresponent, abans del 20 de maig de 2008, que arreplegue en tot cas, el professorat que hi participará i el nombre d'alumnes per curs i assignatura susceptibles de participar en el programa de reforç del mes de juliol, a la vista dels resultats obtinguts en el procés d'avaluació contínua fins a eixe moment.

#### *Quint*

La Inspecció d'Educació vetlarà pel bon desenrotllament d'estos programes en els centres educatius, amb subjecció a la present resolució i a les instruccions que, si és el cas, es determinen.

#### *Sext*

Així mateix, els IES participants en esta convocatòria podran reclamar l'assistència i assessorament dels centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana, CEFIRE, en el sentit de proporcionar-los la informació necessària que els facilite el desenrotllament de metodologies innovadores i la utilització de materials didàctics i recursos educatius que permeten una atenció individualitzada i altament motivadora.

#### *Sèptim*

La Secretaria Autònoma d'Educació, a través de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, realitzarà, durant el primer trimestre del curs 2008-2009, una avaluació respecte al funcionament dels programes convocats a través de la present resolució a fi de millorar, si és procedent, l'estructura i el funcionament en pròximes convocatòries.

A este efecte, els directors territorials d'Educació remetran a l'esmentada direcció general un informe qualitatiu i quantitatiu respecte als resultats obtinguts amb la posada en marxa d'estos programes, incloent-hi, si és el cas propostes de millora al respecte.

La present resolució produirà efecte l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Contra la present resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar recurs d'alçada davant de la conselleria d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà a la seua publicació. Tot això, de conformitat amb el que disposen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992 del Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

València, 21 d'abril de 2008.– La secretària autònoma d'Educació: Concepció Gómez Ocaña.

### ANNEX I

*Instruccions de funcionament dels programes d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria matriculat en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.*

#### Primera. Descripció

Els programes regulats per la present convocatòria són concebuts com una experiència d'innovació educativa dirigida a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur, a través d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental.

individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental.

#### *Cuarto*

A tal efecto, los directores de los Institutos de Educación Secundaria que quieran participar en la presente convocatoria y que impartan 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria dirigirán su instancia de participación, conforme al modelo recogido en el anexo II de esta resolución a la Dirección Territorial de Educación correspondiente, antes del 20 de mayo de 2008, recogiendo en todo caso el profesorado participante en el mismo y el número de alumnos por curso y asignatura susceptibles de participar en el programa de refuerzo del mes de julio, a la luz de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación continua hasta ese momento.

#### *Quinto*

La Inspección de Educación velará por el buen desarrollo de estos programas en los centros educativos con sujeción a la presente resolución y a las instrucciones que, en su caso, se determine.

#### *Sexto*

Así mismo, los IES participantes en esta convocatoria podrán reclamar la asistencia y asesoramiento de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunitat Valenciana, CEFIREs, en el sentido de proporcionarles la información necesaria que les facilite el desarrollo de metodologías innovadoras y la utilización de materiales didácticos y recursos educativos que permitan una atención individualizada y altamente motivadora.

#### *Séptimo*

La Secretaría Autónoma de Educación, a través de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional realizará durante el primer trimestre del curso 2008-2009 una evaluación respecto al funcionamiento de los programas convocados a través de la presente resolución con el fin de mejorar, si procede, su estructura y funcionamiento en próximas convocatorias.

A tal efecto, los directores Territoriales de Educación, remitirán a la citada Dirección General un informe cualitativo y cuantitativo respecto a los resultados obtenidos con la puesta en marcha de los referidos programas, incluyendo en su caso propuestas de mejora al respecto.

La presente resolución surtirá efecto al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la conselleria de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación. Todo ello de conformidad con lo dispuesto en los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992 del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Valencia, 21 de abril de 2008.– La secretaria autònoma de Educació: Concepció Gómez Ocaña.

### ANEXO I

*Instrucciones de funcionamiento de los programas de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana.*

#### Primera. Descripción

Los programas regulados por la presente convocatoria son concebidos como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental.

**Segona. Destinatari i caràcter dels programes**

Els destinataris són l'alumnat de 3r i 4t d'ESO dels IES i seccions per a reforçar l'aprenentatge de les assignatures instrumentals avaluades negativament i facilitar-ne així la superació en la convocatòria extraordinària de setembre.

La participació de l'alumne en este programa té un caràcter voluntari i necessita l'autorització de la família, així com el compromís d'esta en el compliment de les condicions establides en estes instruccions. Esta acceptació i este compromís per part de l'alumne i les famílies quedarà reflectit en l'ompliment del model d'autorització patern o matern que s'adjunta com a annex III a esta resolució i que haurà de ser custodiat pel centre fins a la finalització de la convocatòria extraordinària d'avaluació del mes de setembre.

En tot cas, donat el caràcter voluntari d'estos programes, l'alumne o alumna que a juí del professorat no seguisca amb aprofitament el desenrotllament d'este, mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, perdrà el dret a continuar assistint-hi. En este cas, el director o directora del centre resoldrà en conseqüència, i haurà de comunicar a la família la no-continuitat de l'alumne en este programa, expressant les causes per les quals es pren esta decisió.

**Tercera. Horari i calendari**

Els programes d'atenció extraordinària i reforç dirigits a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria matriculat en instituts d'educació secundària de la Comunitat Valenciana es realitzaran durant el mes de juliol de 2008, en horari de matí, de 9 a 13 hores entre els dies 1 i 24 de juliol de 2008, els dimarts, dimecres i dijous.

**Quarta. Àrees i assignatures**

Estos programes d'atenció extraordinària i reforç es realitzaran sobre les següents àrees i assignatures de 3r i 4t d'ESO:

- Matemàtiques (A i B en el cas de 4t d'ESO).
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua Estrangera: Anglès.

**Quinta. Organització dels grups dels programes**

Els grups s'organitzaran per cursos, àrees i assignatures, amb un màxim de 20 alumnes per grup, de tal manera que tots els alumnes que participen en estos programes puguen rebre almenys una hora diària de cada una de les matèries assenyalades. A este efecte, el director o directora, després d'escoltar els professors que participen en cada un dels programes, n'organitzarà el desplegament en el centre, tenint en compte la taula següent com a model orientatiu.

**Segunda. Destinatarios y carácter de los programas**

Los destinatarios son el alumnado de 3º y 4º de ESO de los IES y secciones para reforzar el aprendizaje de las asignaturas instrumentales evaluadas negativamente y facilitar así su superación en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La participación del alumno en este programa tiene un carácter voluntario y precisa de la autorización de la familia, así como del compromiso de ésta en el cumplimiento de las condiciones establecidas en estas instrucciones. Esta aceptación y compromiso por parte del alumno y las familias quedará reflejado en la cumplimentación del modelo de autorización paterno/ materno que se adjunta como Anexo III a esta resolución y que deberá ser custodiado por el centro hasta la finalización de la convocatoria extraordinaria de evaluación del mes de septiembre.

En todo caso, dado el carácter voluntario de estos programas, el alumno o alumna que a juicio del profesorado no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden, perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo. En este caso, el director o directora del centro resolverá en consecuencia, debiendo comunicar a la familia la no continuidad del alumno en este programa, expresando las causas por las que se toma esta decisión.

**Tercera. Horario y calendario**

Los programas de atención extraordinaria y refuerzo dirigidos al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana se realizarán durante el mes de julio de 2008, en horario de mañana, de 9 a 13 horas entre los días 1 y 24 de julio de 2008, los martes, miércoles y jueves.

**Cuarta. Áreas y Asignaturas.**

Estos programas de atención extraordinaria y refuerzo se realizarán sobre las siguientes áreas y asignaturas de 3º y 4º de ESO:

- Matemáticas (A y B en el caso de 4º de ESO).
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua Extranjera: Inglés.

**Quinta. Organización de los grupos de los programas.**

Los grupos se organizarán por cursos, áreas y asignaturas, con un máximo de 20 alumnos por grupo, de tal manera que todos los alumnos que participen en estos programas puedan recibir al menos una hora diaria de cada una de las materias señaladas. A tal efecto, el director o directora, oídos los profesores que participen en cada uno de los programas, organizará el desarrollo del mismo en su centro, teniendo la siguiente tabla como modelo orientativo al efecto.

	3r ESO	4t ESO	Atenció individualitzada
9:00-10:00 h	MATEMÀTIQUES	LLENGUA I LITERATURA: CASTELLÀ	
10:00-11:00 h	LLENGUA I LITERATURA: CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES A/B	LLENGUA I LITERATURA: VALENCIÀ / LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS
11:00-12:00 h	LLENGUA I LITERATURA: VALENCIÀ	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS	LLENGUA I LITERATURA: CASTELLÀ / MATEMÀTIQUES
12:00-13:00 h	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS	LLENGUA I LITERATURA: VALENCIÀ	

\* \* \* \* \*

	3º ESO	4º ESO	Atención individualizada
9:00-10:00 h	MATEMÁTICAS	LENGUA Y LITERATURA: CASTELLANO	
10:00-11:00h	LENGUA Y LITERATURA: CASTELLANO	MATEMÁTICAS A/B	LLENGUA I LITERATURA: VALENCIÀ / LENGUA EXTRANJERA. INGLÈS
11:00-12:00h	LLENGUA I LITERATURA: VALENCIÀ	LENGUA EXTRANJERA. INGLÈS	LENGUA Y LITERATURA: CASTELLANO/ MATEMÁTICAS
12:00-1300h	LENGUA EXTRANJERA. INGLÈS	LLENGUA I LITERATURA: VALENCIÀ	

Sexta. Contingut dels programes

Els programes regulats per la present resolució preveuran per a cada una de les àrees i assignatures:

- 36 hores de reforç directe a l'alumnat.
- 36 hores de preparació, per part del professorat, de les activitats, exercicis i materials innovadors que s'han d'utilitzar.
  
- 28 hores de correcció de les tasques encomanades a l'alumnat que participa en el programa.

Sèptima. Professorat, coordinació, reconeixement i certificació

1. La participació del professorat del centre en el desenvolupament d'estos programes d'innovació educativa és voluntària, si bé serà requisit imprescindible estar adscrit a algun dels departaments didàctics de les matèries i assignatures previstes en la base quarta d'estes instruccions per a poder participar-hi.

2. Al professor o professora de cada una de les àrees i assignatures que participe en un dels programes regulats per la present resolució i que assumisca la totalitat del contingut d'este, se li reconeixeran, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta al que preceptua l'article quinze de l'Orde de 9 de juny de 1994, per la qual es regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV del 17.08.94), un total de 100 crèdits a efecte del complement retributiu associat a formació, tal com assenyala l'article sèptim de l'Orde de 10 de juny de 1994 per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança. Així mateix, també se li reconeixeran al director o directora de l'IES que realitzarà les tasques de planificació, coordinació i avaluació del programa en el centre.

Als efectes assenyalats en el paràgraf anterior, en el cas de participació parcial en un d'estos programes, se li reconeixerà, a cada professor o professora participant en este, la part proporcional que corresponga en cada cas.

3. Certificació. El Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal Docent de la conselleria d'Educació, al final de cada programa d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria dels IES, expedirà a cada un dels professors participants, així com al director o directora del centre, la corresponent certificació, tenint en compte si esta ha sigut total o parcial.

Sexta. Contenido de los programas.

Los programas regulados por la presente resolución contemplarán para cada una de las áreas y asignaturas:

- 36 horas de refuerzo directo al alumnado.
- 36 horas de preparación por parte del profesorado de las actividades, ejercicios y materiales innovadores que se han de utilizar en el mismo.
- y 28 horas de corrección de las tareas encomendadas al alumnado que participa en el programa.

Séptima. Profesorado, coordinación, reconocimiento y certificación.

1. La participación del profesorado del centro en el desarrollo de estos programas de innovación educativa es voluntaria, si bien será requisito imprescindible estar adscrito a alguno de los departamentos didácticos de las materias y asignaturas contempladas en la base cuarta de estas instrucciones para poder participar en el mismo.

2. Al profesor o profesora de cada una de las áreas y asignaturas que participe en uno de los programas regulados por la presente resolución y que asuma la totalidad del contenido del mismo, se le reconocerán, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo quince de la Orden de 9 de junio de 1994 que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (DOGV del 17-08-94), un total de 100 créditos, tal y como señala el artículo séptimo de la Orden de 10 de junio de 1994 por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo asociado a formación. A estos efectos también se le reconocerán al director o directora del IES que realizará las tareas de planificación, coordinación y evaluación del programa en el centro.

A los efectos señalados en el párrafo anterior, en el caso de participación parcial en uno de estos programas, se le reconocerá a cada profesor o profesora participante en el mismo, la parte proporcional que corresponda en cada caso.

3. Certificación. El Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal Docente de la conselleria de Educación, al término de cada programa de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de los IES, expedirá a cada uno de los profesores participantes, así como al director o directora del Centro, la correspondiente certificación teniendo en cuenta si ésta ha sido total o parcial.



**ANNEX III**  
**AUTORITZACIÓ PATERNA/MATERNA PER A PARTICIPAR EN ELS PROGRAMES**  
**D'ATENCIÓ EXTRAORDINÀRIA I REFORÇ A L'ALUMNAT DE 3r I 4t D'ESO**  
**MATRICULAT EN INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE LA COMUNITAT**  
**VALENCIANA**

Centre	Codi	Localitat

NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A	NOM I COGNOMS DEL PARE/MARE O TUTOR/A

Assenyaleu amb una X el que corresponga:

CURS DE L'ALUMNE/A:	ASSIGNATURES I MATÈRIES A REFORÇAR:	
3r ESO <input type="checkbox"/>	MATEMÀTIQUES <input type="checkbox"/>	VALENCIÀ <input type="checkbox"/>
4t ESO <input type="checkbox"/>	CASTELLÀ <input type="checkbox"/>	ANGLÉS <input type="checkbox"/>

Una vegada informat/ada de l'existència, característiques i condicions de participació en el programa D'ATENCIÓ EXTRAORDINÀRIA I REFORÇ DURANT EL MES DE JULIOL, A L'ALUMNAT DE 3r I 4t D'ESO, el sotasignat/la sotasignada manifesta la seua conformitat i compromís perquè el seu fill/la seua filla participe en l'esmentat programa, sent coneixedor/a que, donat el caràcter voluntari d'este programa, l'alumne o alumna que no en seguisca el desenrotllament de manera profitosa, mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, perdrà el dret a continuar assistint-hi.

Este programa d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO matriculat en instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana es realitzarà durant el mes de juliol de 2008, en horari de matí, de 9 a 13 hores entre els dies 1 i 24 de juliol de 2008, els dimarts, dimecres i dijous.

\_\_\_\_\_ de 2008

Assabentat/ada i conforme:

Sign.: \_\_\_\_\_ amb DNI \_\_\_\_\_

Sr./Sra. director/a de l'IES \_\_\_\_\_



ANEXO III

**AUTORIZACIÓN PATERNA/MATERNA PARA PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN EXTRAORDINARIA Y REFUERZO AL ALUMNADO DE 3º Y 4º DE E.S.O. MATRICULADO EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA.**

Centro	Código	Localidad

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A	NOMBRE APELLIDOS DEL PADRE/MADRE O TUTOR/A.

Señalar con una X lo que corresponda:

CURSO DEL ALUMNO/A:	ASIGNATURAS Y MATERIAS A REFORZAR:	
3º ESO <input type="checkbox"/>	MATEMÁTICAS <input type="checkbox"/>	VALENCIÀ <input type="checkbox"/>
4º ESO <input type="checkbox"/>	CASTELLANO <input type="checkbox"/>	INGLÉS <input type="checkbox"/>

Una vez informado/a de la existencia, características y condiciones de participación en el programa DE ATENCIÓN EXTRAORDINARIA Y REFUERZO DURANTE EL MES DE JULIO, AL ALUMNADO DE 3º Y 4º DE E.S.O., el/la abajo firmante manifiesta su conformidad y compromiso para que su hijo/a participe en el referido programa, siendo conocedor/a de que, dado el carácter voluntario de este programa, el/la alumno/a o alumna que no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden, perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo.

Este programa de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de E.S.O. matriculado en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana se realizará durante el mes de julio de 2008, en horario de mañana, de 9 a 13 horas entre los días 1 y 24 de julio de 2008, los martes, miércoles y jueves.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de 2008

Enterado/a y conforme:

Fdo.: D/Dª \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_

**Sr/a. Director/a del IES** \_\_\_\_\_