

## Conselleria d'Educació

*ORDE de 28 d'agost de 2007, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'horari de l'Educació Primària.*  
[2007/10990]

El Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana (DOCV número 5562, de 24 de juliol de 2007), en l'article 2.7, determina que la conselleria competent en matèria d'Educació establirà l'horari setmanal per a cada una de les àrees de l'Educació Primària, respectant l'horari que figura en l'annex III, Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre, pel qual s'establixen les ensenyances mínimes d'esta etapa educativa (BOE, 8 de desembre de 2007) i garantint el dret de tot l'alumnat a rebre l'ensenyança del valencià i en valencià, tal com disposa l'article 6.2 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Una vegada fixat el currículum de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana pel citat Decret del Consell, procedix regular l'horari per al desenrotllament d'este currículum en els centres docents.

Per tot això, en virtut de les competències que m'atribuïx l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell

### ORDENE

#### *U. Objecte i àmbit d'aplicació*

1. Esta orde té com a objecte regular l'horari lectiu dels processos d'ensenyança i aprenentatge que permeten desenrotllar el currículum de l'Educació Primària.

2. La present Orde s'aplicarà en els centres docents públics i privats que impartisquen l'Educació Primària i que estiguen ubicats en l'àmbit territorial de gestió de la conselleria d'Educació de la Generalitat.

#### *Dos. Horari lectiu*

L'horari lectiu per al desenrotllament del currículum d'Educació Primària constarà de 25 sessions setmanals, que inclouran el temps de recreació, considerat part integrant del procés d'ensenyança i aprenentatge en esta etapa.

#### *Tres. Impartició de les àrees*

1. Amb caràcter general, el model organitzatiu per a la distribució de les sessions setmanals per a impartir cada una de les àrees en els corresponents cicles i cursos de l'etapa és el que figura en l'annex I d'esta orde.

2. Donat el caràcter global i integrador de l'etapa, els centres docents podran adaptar esta distribució d'acord amb les seues característiques i amb les necessitats educatives del seu alumnat. En tot cas, es respectarà la proporcionalitat entre les àrees establida en l'annex I d'esta orde.

3. Així mateix, els centres docents podran adaptar les sessions setmanals corresponents a les àrees lingüístiques per a grups d'alumnat que participen en programes lingüístics específics, respectant el nombre total de sessions atribuïdes a les dites àrees lingüístiques en el conjunt d'esta etapa educativa.

#### *Quatre. Horari dels centres d'immersió lingüística*

Els centres docents que apliquen el Programa d'Immersion Lingüística podran optar, per a la incorporació de l'àrea de castellà: llengua i literatura, per una de les opcions següents:

1. Opció A: incorporar-la des del primer curs, en el nivell oral, amb especial èmfasi en l'ús del llenguatge formal adequat al seu nivell educatiu, per a arribar al final de l'etapa a transferir al castellà els coneixements adquirits en l'aprenentatge inicial de la lectura i l'escriptura en valencià.

2. Opció B: incorporar-la en 2n curs, segons el model de distribució de les sessions setmanals que figura en l'annex II d'esta orde.

## Conselleria de Educación

*ORDEN de 28 de agosto de 2007, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el horario de la Educación Primaria.* [2007/10990]

El Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana (DOCV número 5562, de 24 de julio de 2007), en el artículo 2.7, determina que la conselleria competente en materia de educación establecerá el horario semanal para cada una de las áreas de la educación primaria, respetando el horario que figura en el Anexo III Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las Enseñanzas Mínimas de esta etapa educativa (BOE, 8 de diciembre de 2007) y garantizando el derecho de todo el alumnado a recibir la enseñanza del valenciano y en valenciano, tal como dispone el artículo 6.2 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana.

Una vez fijado el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana por el citado Decreto del Consell, procede regular el horario para el desarrollo de este currículo en los centros docentes.

Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell

### ORDENO

#### *Uno. Objeto y ámbito de aplicación*

1. Esta orden tiene como objeto regular el horario lectivo de los procesos de enseñanza y aprendizaje que permitan desarrollar el currículo de la Educación Primaria.

2. La presente orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados que impartan la Educación Primaria y que estén ubicados en el ámbito territorial de gestión de la conselleria de Educación de la Generalitat.

#### *Dos. Horario lectivo*

El horario lectivo para el desarrollo del currículo de Educación Primaria constará de 25 sesiones semanales, que incluirán el tiempo de recreo, considerado parte integrante del proceso de enseñanza y aprendizaje en esta etapa.

#### *Tres. Impartición de las áreas*

1. Con carácter general, el modelo organizativo para la distribución de las sesiones semanales para impartir cada una de las áreas en los correspondientes ciclos y cursos de la etapa es el que figura en el Anexo I de esta orden.

2. Dado el carácter global e integrador de la etapa, los centros docentes podrán adaptar esta distribución de acuerdo con sus características y con las necesidades educativas de su alumnado. En todo caso, se respetará la proporcionalidad entre las áreas establecida en el Anexo I de esta orden.

3. Asimismo, los centros docentes podrán adaptar las sesiones semanales correspondientes a las áreas lingüísticas para grupos de alumnado que participen en programas lingüísticos específicos, respetando el número total de sesiones atribuidas a dichas áreas lingüísticas en el conjunto de esta etapa educativa.

#### *Cuatro. Horario de los centros de inmersión lingüística*

Los centros docentes que apliquen el programa de inmersión lingüística podrán optar, para la incorporación del área de Castellano: Lengua y Literatura, por una de las siguientes opciones:

1. Opción A: incorporarla desde el primer curso, a nivel oral, con especial énfasis en el uso del lenguaje formal adecuado a su nivel educativo, para llegar al final de la etapa a transferir los conocimientos adquiridos en el aprendizaje inicial de la lectura y escritura en valenciano al castellano.

2. Opción B: incorporarla en 2º curso, según el modelo de distribución de las sesiones semanales que figura en el Anexo II de esta orden.

3. Opció C: incorporar-la a partir del tercer curs de l'Educació Primària. En este cas, els centres hauran d'acollir-se al model de distribució de les sessions setmanals que figura en l'annex III d'esta orde.

Els centres que realitzen l'opció B o l'opció C hauran de prendre com a punt de partida els aprenentatges adquirits en valencià durant l'Educació Infantil i el primer curs de l'Educació Primària, per a finalitzar l'etapa amb la transferència de tots estos coneixements al castellà.

#### *Cinc. Recreació*

Cada centre docent establirà un període de descans diari en la jornada lectiva del matí, preferentment entre les hores centrals, que respondrà a les necessitats del seu alumnat. Este període serà com a màxim de 30 minuts i respectarà la proporcionalitat entre les àrees, establida en l'annex I d'esta orde.

### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

#### *Única. Ensenyances de religió*

1. Tal com estableix la Disposició Addicional segona del Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana, les mares, els pares o els tutors a l'inici d'esta etapa manifestaran la voluntat que les seues filles o els seus fills reben o no ensenyances de religió. Esta decisió, que podrà ser modificada al principi de cada curs acadèmic, es realitzarà per mitjà d'un escrit dirigit a la direcció del centre docent i quedarà arxivada en el corresponent expedient acadèmic.

2. L'alumnat les mares, els pares o els tutors del qual no hagen sol·licitat que els siguen impartides ensenyances de religió, seran atesos per una professora o professor del centre, que dirigirà i orientarà activitats educatives adequades a l'edat de l'alumnat. La dita atenció, en cap cas, comportarà l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol àrea de l'etapa.

3. La direcció del centre adoptarà les mesures organitzatives necessàries perquè este alumnat siga atès durant les mateixes sessions setmanals destinades a impartir les ensenyances de religió, de manera que l'elecció d'una o d'altra opció no supose cap discriminació. Estes mesures s'inclouran en el projecte educatiu del centre perquè mares, pares o tutors les coneguen amb anterioritat.

### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

#### *Única. Vigència normativa*

Com a conseqüència del Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE, 14 de juliol de 2006),

a) Durant el curs 2007-2008, en els cicles segon i tercer de l'Educació Primària, seguirà en vigor l'horari regulat per l'Orde de 21 de juliol de 1992, de la conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que regula l'elaboració del projecte curricular i l'horari de l'Educació Primària, organitzat per sessions setmanals segons disposa el model que es contempla en l'apartat quatre de la Resolució de 29 de juny de 2004 (DOGV, 16 de juliol de 2004).

b) Durant el curs 2008-2009, en el tercer cicle de l'Educació Primària, seguirà en vigor l'horari regulat per l'Orde de 21 de juliol de 1992, de la conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que regula l'elaboració del projecte curricular i l'horari de l'Educació Primària, organitzat per sessions setmanals segons disposa el model que es contempla en l'apartat quatre de la Resolució de 29 de juny del 2004 (DOGV, 16 de juliol de 2004).

### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

#### *Única. Derogació normativa*

1. Queda derogat l'horari regulat per l'Orde de 21 de juliol de 1992, de la conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que regula

3. Opció C: incorporar-la a partir del tercer curso de la Educación Primaria. En este caso, los centros deberán acogerse al modelo de distribución de las sesiones semanales que figura en el Anexo III de esta orden.

Los centros que realicen la opción B o la opción C, deberán tomar como punto de partida los aprendizajes adquiridos en valenciano durante la Educación Infantil y el primer curso de la Educación Primaria, para finalizar la etapa transfiriendo todos estos conocimientos al castellano.

#### *Cinco. Recreo*

Cada centro docente establecerá un período de descanso diario en la jornada lectiva de la mañana, preferentemente entre las horas centrales, que responderá a las necesidades de su alumnado. Este período será como máximo de 30 minutos y respetará la proporcionalidad entre las áreas, establecida en el Anexo I de esta orden.

### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

#### *Única. Enseñanzas de religión*

1. Tal como establece la Disposición Adicional segunda del Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, las madres, padres o tutores al inicio de esta etapa manifestarán la voluntad de que sus hijas o hijos reciban o no enseñanzas de religión. Esta decisión, que podrá ser modificada al principio de cada curso académico, se realizará mediante escrito dirigido a la dirección del centro docente y quedará archivada en el correspondiente expediente académico.

2. El alumnado cuyas madres, padres o tutores no hayan solicitado que les sean impartidas enseñanzas de religión, serán atendidos por una profesora o profesor del centro, que dirigirá y orientará actividades educativas adecuadas a la edad del alumnado. Dicha atención, en ningún caso, comportará el aprendizaje de contenidos curriculares asociados al conocimiento del hecho religioso ni a cualquier área de la etapa.

3. La dirección del centro adoptará las medidas organizativas necesarias para que este alumnado sea atendido durante las mismas sesiones semanales destinadas a impartir las enseñanzas de religión, de manera que la elección de una u otra opción no suponga ninguna discriminación. Estas medidas se incluirán en el proyecto educativo del centro para que madres, padres o tutores las conozcan con anterioridad.

### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

#### *Única. Vigència normativa*

Como consecuencia del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE, 14 de julio de 2006),

a) Durante el curso 2007-2008, en los ciclos segundo y tercero de la Educación Primaria, seguirá en vigor el horario regulado por la Orden de 21 de julio de 1992, de la conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que regula la elaboración del proyecto curricular y el horario de la Educación Primaria, organizado por sesiones semanales según dispone el modelo que se contempla en el apartado cuatro de la Resolución de 29 de junio de 2004 (DOGV, 16 de julio de 2004).

b) Durante el curso 2008-2009, en el tercer ciclo de la Educación Primaria, seguirá en vigor el horario regulado por la Orden de 21 de julio de 1992, de la conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que regula la elaboración del proyecto curricular y el horario de la Educación Primaria, organizado por sesiones semanales según dispone el modelo que se contempla en el apartado cuatro de la Resolución de 29 de junio de 2004 (DOGV, 16 de julio de 2004).

### DISPOSICIÓ DEROGATORIA

#### *Única. Derogación normativa*

1. Queda derogado el horario regulado por la Orden de 21 de julio de 1992, de la conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que

l'elaboració del projecte curricular i l'horari de l'Educació Primària (DOGV, 31 d'agost de 1992).

2. Queda derogat l'horari dels centres d'immersió lingüística regulat per l'Orde de 12 de maig de 1994, de la conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regulen el projecte educatiu i l'horari dels centres d'immersió lingüística (DOGV, 19 de juliol de 1994).

3. Queden derogades totes les disposicions que del mateix rang o d'un rang inferior s'oposen al que estableix esta orde.

#### DISPOSICIONS FINALS

*Primera. Facultat per a l'aplicació i el desenvolupament*

S'autoritza la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents a dictar totes les instruccions que siguen precises per a la interpretació, l'aplicació i el desenvolupament del que estableix la present Orde.

*Segona. Entrada en vigor*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 28 d'agost de 2007

El conseller d'Educació,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

regula la elaboració del proyecto curricular y el horario de la Educación Primaria (DOGV, 31 de agosto de 1992).

2. Queda derogado el horario de los centros de inmersión lingüística regulado por la Orden de 12 de mayo de 1994, de la conselleria de Educación y Ciencia, por la que se regulan el proyecto educativo y el horario de los centros de inmersión lingüística (DOGV, 19 de julio de 1994).

3. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en esta orden.

#### DISPOSICIONES FINALES

*Primera. Facultat para la aplicació y desarrollo*

Se autoriza a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes para dictar cuantas instrucciones sean precisas para la interpretación, aplicación y desarrollo de lo establecido en la presente orden.

*Segunda. Entrada en vigor*

Esta orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 28 de agosto de 2007

El conseller de Educación,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN







ANEXO I

AREAS	PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO	
	1º curso	2º curso	3er curso	4º curso	5º curso	6º curso
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL	3	3	4	4	3	4
ED. ARTÍSTICA	3	3	3	3	2	2
ED.FÍSICA	3	3	2	2	2	2
CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA	4	4	4	4	3,5	4
VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA	4	4	4	4	3,5	4
LENGUA EXTRANJERA	1,5	1.5	2.5	2.5	3	3
MATEMÁTICAS	5	5	4	4	5	4.5
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANIA Y DERECHOS HUMANOS	-	-	-	-	1.5	-
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
TOTAL	25	25	25	25	25	25

ANEXO II

AREAS	PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO	
	1º curso	2º curso	3er curso	4º curso	5º curso	6º curso
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL	4	3	4	3	3	3
ED. ARTÍSTICA	4	3	2	3	2	3
ED.FÍSICA	3	3	2	2	2	2
CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA	0	4	5	5	4	4
VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA	5	4	4	4	4	4
LENGUA EXTRANJERA	1,5	1.5	2.5	2.5	3	3
MATEMÁTICAS	6	5	4	4	4	4.5
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANIA Y DERECHOS HUMANOS	-	-	-	-	1.5	-
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
TOTAL	25	25	25	25	25	25



ANEXO III

AREAS	PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO	
	1º curso	2º curso	3er curso	4º curso	5º curso	6º curso
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL	4	4	3	3	3	3
ED. ARTÍSTICA	4	4	2	2	2	2,5
ED.FÍSICA	3	3	2	2	2	2
CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA	0	0	5	5	5	5
VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA	5	5	5	5	3	4
LENGUA EXTRANJERA	1,5	1.5	2.5	2.5	3	3
MATEMÁTICAS	6	6	4	4	4	4
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANIA Y DERECHOS HUMANOS	-	-	-	-	1.5	-
RELIGIÓN / ATENCIÓN EDUCATIVA	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
TOTAL	25	25	25	25	25	25