

ORDE de 21 de juliol del 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat (LOGSE) en règim diürn (DOGV de 5 de setembre del 2000).

El Reial Decret 173/1998, de 16 de febrer (BOE de 17 de febrer), pel qual es modifica i completa el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny (BOE de 25 de juny), pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix en el seu article únic, u, 3, que, en l'any acadèmic 2000-2001 s'implantarà, amb caràcter general, el primer curs del Batxillerat i deixaran d'impartir-se el tercer curs de Batxillerat Unificat i Polivalent, el primer de Formació Professional de segon grau en règim d'ensenyances especialitzades i el curs d'ensenyances complementàries per a l'accés del primer al segon grau de Formació Professional.

Per la seua banda, el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià (DOGV de 29 de setembre), ha establert el currículum corresponent al Batxillerat a la Comunitat Valenciana. Les Ordes de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV de 19 de juny) i de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 29 d'octubre) han establert les matèries optatives de Batxillerat i han regulat el seu currículum. L'Orde Ministerial de 30 d'octubre de 1992 (BOE d'11 de novembre), modificada per l'Orde de 2 d'abril de 1993 (BOE de 15 d'abril) va establir els elements bàsics dels informes d'avaluació així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat dels alumnes. Finalment, les Ordes de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV d'1 de març) i de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura Educació i Ciència (DOGV de 29 d'octubre), sobre avaluació en Batxillerat, han regulat els procediments per a l'avaluació, promoció i titulació dels alumnes d'esta etapa educativa. L'Orde de 9 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 6 d'agost), ha dictat instruccions per a l'aplicació de les ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim nocturn.

El Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària (DOGV de 8 de setembre), estableix les directrius fonamentals de l'organització i funcionament dels mencionats centres i autoritza, en la disposició final primera, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per a desenvolupar allò que disposa i regular totes les qüestions que es deriven de la seua aplicació.

Una vegada regulat el currículum i l'avaluació, i efectuada la implantació anticipada del Batxillerat en un determinat nombre de centres, cal arbitrar mesures d'ordenació acadèmica que permeten el seu correcte desplegament.

És procedent, en conseqüència, regular les condicions d'accés a estes ensenyances, les mesures d'ordenació acadèmica entorn de la distribució en opcions, l'avaluació, la promoció i la titulació d'estos alumnes, els horaris lectius dels diferents cursos i l'oplativitat dels alumnes de Batxillerat en règim diürn.

Per tot allò que s'ha exposat, en virtut de les competències que m'atribuïx la disposició final del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana i l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Govern Valencià,

ORDENE

U

La present orde serà d'aplicació per als centres de la Comunitat Valenciana que estiguen autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat en règim diürn regulat per la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

I. ACCÉS DE L'ALUMNAT

Dos

Podrà accedir al primer curs del Batxillerat l'alumnat que reunisquen algun dels següents requisits:

- a) Haver cursat i promocionat el segon cicle d'Educació Secundària Obligatòria i estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària.
- b) Haver cursat i promocionat el primer cicle del pla experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans i estar en possessió del certificat de superació del cicle.
- c) Haver superat 2n curs del Batxillerat Unificat i Polivalent.
- d) Estar en possessió del títol de Tècnic Auxiliar corresponent.
- e) Haver cursat i aprovat un mòdul professional experimental de nivell II i estar en possessió del títol de Tècnic Auxiliar corresponent.

- f) Haver cursat i superat els cursos comuns de les ensenyances d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.
- g) Podrà accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE l'alumnat que haja obtingut el títol de tècnic després de cursar la Formació Professional Específica de grau mitjà, segons el que es disposa en l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, segons el que s'establix en l'annex III de la present orde, d'acord amb el Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE de 8 de maig).

Tres

Podrà accedir al segon curs de Batxillerat l'alumnat que reunisca algun dels requisits següents:

- a) Haver cursat i aprovat primer curs de Batxillerat, si tenen dos matèries pendents com a màxim.
- b) Haver aprovat primer curs del segon cicle del Pla Experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans.
- c) Haver cursat i aprovat 3r de BUP i estar en possessió del títol de Batxiller.
- d) Haver cursat i aprovat 3r de Formació Professional de segon grau (Règim d'Ensenyaments Especialitzats) o segon curs de Formació Professional de segon grau (Règim General).
- e) Haver cursat i aprovat 2n d'especialitat o tindre el títol de Graduat en Arts Aplicades i Oficis Artístics.

Quatre

1. Sense perjudi d'allò que s'establix en el punt anterior, l'alumnat podrà incorporar-se, si vol, a les noves ensenyances de Batxillerat en el curs que els corresponga conformement a les equivalències establides en els annexos I i II del Reial Decret 986/1991, de 14 de juny i la disposició addicional segona continguda en l'anex III de l'Orde de 30 d'octubre de 1992 (BOE de l'11 de novembre), per la qual s'establixen els elements bàsics dels informes d'avaluació.
2. L'alumnat que tinga una o dos assignatures pendents de primer curs de Batxillerat LOGSE haurà de matricular-se obligatòriament de 2n curs de Batxillerat LOGSE i de les matèries pendents de primer curs, ja que no existix la matrícula d'assignatures pendents de primer curs.
3. L'alumnat que haja cursat i aprovat el Cours d'Orientació Universitària no pot matricular-se en 2n curs de Batxillerat LOGSE, ja que el Cours d'Orientació Universitària equival amb caràcter general al 2n curs de Batxillerat LOGSE (Reial Decret 986/1991, de 14 de juny).
4. (1) .

II. CONFECCIÓ DE L'HORARI GENERAL DEL CENTRE, CRITERIS PER A LA CONSTITUCIÓ DE GRUPS, HORARI SETMANAL, DISTRIBUCIÓ DE LES MATÈRIES EN MODALITATS I OPCIONS

a) Confecció de l'horari general del centre

Cinc

1. (2) Quant a períodes lectius diaris i dobles torns s'estarà a allò que s'ha disposat en la normativa vigent.
2. A fi de realitzar les reunions de coordinació establides per als seminaris i departaments didàctics, departaments d'orientació, claustres i comissions de coordinació pedagògica o de normalització lingüística, els caps d'estudis prevoran en la confecció d'horaris una vesprada lliure de classes o, si es tracta de centres que tenen horari a doble torn, un període de temps suficient, lliure de classes. Mai no podran suspendre's les classes per a realitzar estes o altres activitats del professorat.
3. Durant totes les hores en què el centre estiga en funcionament ha de garantir-se la presència, almenys, d'un membre de l'equip directiu.
4. Els centres el Consell Escolar dels quals haja aprovat un horari general que preveja l'assignació d'una vesprada lliure per a tots els alumnes del centre, garantiran que la mencionada vesprada siga la de dimecres, per a assegurar la màxima coherència en la coexistència organitzativa dels plans d'estudi que conviuen i facilitar les reunions conjuntes de tot el professorat del centre.
5. Per a facilitar les necessàries pràctiques de taller que estes assignatures tenen per si mateixes, els caps d'estudi dels centres on es curse la modalitat de Tecnologia, procuraran agrupar dos hores de les quatre setmanals de cada una de les matèries següents: Tecnologia Industrial I i II, Electrotècnia, Mecànica, Electrònica, Ciència dels Materials i Tecnologia de la Fabricació Mecànica.

b) Criteris per a la constitució de grups

Sis

Es confeccionaran els grups d'alumnes tenint en compte els criteris següents:

1. Els grups han de ser homogenis quant al nombre i s'exclourà en la seua composició qualsevol criteri discriminatori.
2. Els alumnes repetidors i que tinguen assignatures pendents de cursos anteriors o amb necessitats educatives especials hauran d'estar distribuïts de manera homogènia entre tots els grups d'un mateix curs.

c) Horari setmanal i distribució de les matèries en modalitats i opcions

Set

1. (3)
2. (4)
3. (5)
4. (5)
5. (5)
6. (5)
7. (5)
8. (5)

d) Constitució de modalitats i opcions

Huit

Els centres educatius que impartisquen Batxillerat ho faran, almenys, en dos de les seues modalitats i hauran d'oferir totes les matèries pròpies d'estes modalitats. Queden exceptuades d'esta norma les escoles d'arts que impartisquen la modalitat d'Arts.

III. MATÈRIES OPTATIVES DEL CURRÍCULUM

Nou

1. (6)
2. (6)
3. (6)
4. (6)
5. (6)
6. (6)

IV. PROGRAMES D'EDUCACIÓ BILINGÜE

Deu

Per tal de donar continuïtat als programes d'educació bilingüe que l'alumnat haja pogut seguir al llarg de l'Educació Secundària Obligatòria, i aconseguir els objectius lingüístics que marca el Decret de Currículum de Batxillerat de la Generalitat Valenciana, de dominar per igual les dos llengües oficials, valencià i castellà, en el Batxillerat, els centres tindran en compte els criteris següents:

1. Centres ubicats en el territori de predomini lingüístic valencià. Aplicaran el Programa d'Incorporació Progressiva o el Programa d'Ensenyament en Valencià, que es definixen en els apartats dotze i tretze, segons les possibilitats organitzatives del centre i les indicacions del Disseny Particular del Programa d'Educació Bilingüe.
2. Centres situats en territori de predomini lingüístic castellà (article 36 de la Llei 4/1983, d'Ús i Ensenyament del Valencià).
Estos centres elaboraran un pla de normalització lingüística amb la finalitat d'establir les condicions mínimes de sensibilització, tant del centre com de l'entorn sociocultural, perquè pugua fer-se efectiu el manament de l'article 19.2 de la Llei 4/1983, d'Ús i Ensenyament del Valencià. A més, els centres que desitgen aplicar un programa d'educació bilingüe hauran de comptar amb la voluntat dels pares o tutors i amb les possibilitats organitzatives del centre. Per a l'aplicació del Programa d'Educació Bilingüe, els centres elaboraran el Disseny Particular del Programa.

Onze

El Programa d'Ensenyament en Valencià continua de forma coherent el Programa d'Ensenyament en Valencià i el Programa d'Incorporació Progressiva de l'Educació Secundària Obligatòria.

En el Programa d'Ensenyament en Valencià s'impartiran, almenys, la mitat de les àrees no lingüístiques en valencià.

Dotze

1. Els centres als quals fa referència l'apartat onze.1 aplicaran el Programa d'Incorporació Progressiva. Este programa comporta l'ús del valencià com a llengua vehicular en una part de les àrees no lingüístiques d'acord amb les especificacions del Disseny Particular del Programa d'Educació Bilingüe, el qual garantirà almenys l'ús del valencià com a llengua d'aprenentatge en 2 de les àrees no lingüístiques.
2. El Programa d'Incorporació Progressiva afectarà tots els alumnes del centre, llevat d'aquells que hagen sol·licitat formar part d'un grup on s'aplique el Programa d'Ensenyament en Valencià.

Tretze

1. El Disseny Particular del Programa o dels programes d'Educació Bilingüe és la concreció i contextualització dels programes a la realitat particular de cada centre i, al mateix temps, constituïx el conjunt de decisions prèvies per a l'elaboració dels documents d'organització i gestió educativa: el Projecte Curricular, el Pla de Normalització

Lingüística i la resta de decisions organitzatives. El conjunt de decisions que conformen el Disseny Particular del Programa haurà d'incorporar-se als documents de gestió i d'organització corresponents.

2. El contingut del Disseny Particular del Programa o dels programes d'Educació Bilingüe inclourà:
 - a) Els objectius generals del currículum prescriptiu dels batxillerats contextualitzats i atenent la realitat educativa del centre i les exigències del programa.
 - b) El tractament metodològic de les diferents llengües.
 - c) La previsió d'actuacions amb l'alumnat de nova incorporació al sistema educatiu valencià i que necessita una atenció específica per a suplir la baixa competència en alguna de les llengües oficials.
 - d) La proporció d'ús vehicular de les dos llengües oficials en els diferents cursos i grups.
 - e) La previsió del centre sobre la distribució del professorat d'acord amb els diferents nivells de formació lingüísticotècnica i la seua competència en valencià.
 - f) La indicació de les necessitats específiques que l'aplicació dels programes d'educació bilingüe puga ocasionar, si són de la seua competència, perquè siguen incorporades al pla d'actuació de l'Assessoria Didàctica del Valencià.
3. Per tal de garantir el correcte funcionament dels programes d'educació bilingüe, els caps d'estudis, a l'hora de distribuir els grups que tinguen assignatures en valencià, tindran en compte la capacitat lingüísticotècnica en valencià i/o l'experiència docent prèvia en valencià del professorat del centre.

Catorze

1. La Comissió de Coordinació Pedagògica de cada centre concretarà el Disseny Particular del Programa o dels programes d'educació bilingüe prèviament a l'elaboració del Projecte Curricular i a partir de l'anàlisi del context. Per a la seua elaboració seguiran la mateixa planificació de treball que per a l'elaboració del Projecte Curricular. La direcció del centre trametrà este disseny a la direcció territorial corresponent una vegada aprovat pel Consell Escolar.

Quinze

Els centres d'Educació Secundària Obligatòria que tinguen distintes modalitats de Batxillerats i que estan autoritzats a aplicar el Programa d'Ensenyament en Valencià en els estudis obligatoris, ho estan també per a aplicar este programa en les distintes modalitats de Batxillerat, i ho faran constar en el Disseny Particular del Programa d'Educació Bilingüe que es definix en l'apartat catorze.

Així mateix, els centres que fins ara impartien ensenyances de BUP, COU i FP, o qualsevol altra modalitat d'ensenyances no universitàries, i que estan autoritzats a aplicar el Programa d'Ensenyament en Valencià, ho estan també per a aplicar el programa en qualsevol de les modalitats d'ensenyaments no universitaris que s'impartisquen en el centre.

Setze

Els centres de Secundària que impartisquen les modalitats de Batxillerat s'atindran a allò que determine el Pla de Normalització Lingüística.

v. AVALUACIÓ, EXEMPCIÓ, CONVALIDACIONS I CANVIS DE MODALITAT. CONVALIDACIÓ I EQUIVALÈNCIES AMB ELS ESTUDIS ESTRANGERS

Dèsset (7)

Díhuit

Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient dels alumnes que s'hagen incorporat a segon curs de Batxillerat procedents d'altres plans d'estudis, s'actuarà aplicant a les qualificacions obtingudes en cada cas, les següents equivalències numèriques:

1. Alumnat procedent del primer curs del segon cicle del Pla Experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans, Batxillerat Experimental:

Suficient:	5
Notable:	8
Excel·lent:	9

2. Alumnat procedents de tercer curs de Batxillerat Unificat i Polivalent:

Suficient:	5
Bé:	6
Notable:	8
Excel·lent:	9

3. Alumnes procedents de Formació Professional de segon grau.

El Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, estableix les equivalències, a efectes acadèmics dels cursos de Formació Professional de segon grau amb els corresponents del Batxillerat LOGSE en els termes que s'indiquen a continuació: 3r de Formació Professional de segon grau (Règim d'Ensenyaments Especialitzats) o 2n de Formació Professional de segon grau (Règim General) equivalen al primer curs del Batxillerat LOGSE. Per tant, per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient de l'alumnat que s'haja incorporat a 2n curs de Batxillerat LOGSE, s'han de tindre en compte les notes de totes les matèries de 3r de Formació Profesional de segon grau (Règim

d'Ensenyaments Especialitzats) o de 2n de Formació Professional de segon grau (Règim General).

S'hauran de tindre en compte les següents equivalències numèriques:

Suficient:	5
Bé:	6
Notable:	8
Excel·lent:	9

4. Alumnat procedent d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.

El Reial Decret citat anteriorment estableix les equivalències entre els estudis d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, i el Batxillerat LOGSE, entre el 2n d'Especialitat i el 1r de Batxillerat. Per tant, per a l'alumnat que passe a 2n de Batxillerat procedent dels cursos d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, s'haurà de tindre en compte totes les notes de les matèries de 2n d'especialitat, d'acord amb les equivalències que s'establixen a continuació:

Suficient:	5
Bé:	6
Notable:	8
Excel·lent:	9

Dènou

L'alumnat que accedisca al Batxillerat des dels cicles formatius de Formació Professional Específica de grau mitjà o des dels mòduls professionals experimentals de nivell II, i desitge convalidar alguna de les matèries cursades, haurà de sol·licitar la corresponent convalidació individual abans del dia 15 de novembre a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, adjuntant a la sol·licitud una certificació acadèmica oficial dels estudis cursats.

Vint

1. La permanència en el Batxillerat en règim diürn ocupant un lloc escolar serà de quatre anys, com a màxim.
2. No obstant això, l'alumnat podrà sol·licitar a la direcció del centre en què figure el seu expedient acadèmic l'anul·lació de la matrícula corresponent, a fi que la mencionada convocatòria no li siga computada a l'efecte de la limitació indicada en el punt anterior, quan acredite trobar-se en alguna de les circumstàncies següents: malaltia prolongada de tipus físic o psíquic, prestació del servei militar o servei social substitutori, incorporació a un lloc de treball, obligacions ineludibles de tipus social o familiar que impedisquen la normal dedicació a l'estudi o altres circumstàncies, degudament justificades, que tinguen caràcter excepcional.

3. Les sol·licituds caldrà formular-les, en tot cas, abans de finalitzar el mes d'abril, i seran resoltes, oït, si és procedent, l'equip d'avaluació i el departament d'Orientació, per la direcció del centre en què es trobe l'expedient acadèmic de l'alumne, al qual autoritzarà l'anul·lació de la matrícula sempre que resulte acreditada l'existència d'una de les causes que figuren en el punt anterior.
4. L'alumnat que inici o s'incorpore a estes ensenyances haurà de concloure els estudis per esta via i obtindrà, si és procedent, el títol de Batxiller.

Vint-i-u (8)

Vint-i-dos (9)

Vint-i-tres

En matèria d'homologació i convalidació de títols i estudis estrangers que s'adeqüen als de Batxillerat LOGSE, s'estarà d'acord amb allò disposat en l'Orde Ministerial de 30 d'abril de 1996 (BOE de 8 de maig).

VI. ENSENYANCES DE RELIGIÓ O ACTIVITATS D'ESTUDI ALTERNATIVES

Vint-i-quatre

Pel que fa a estes ensenyances i a l'organització d'activitats d'estudi alternatives per a l'alumnat que no cursen esta matèria, s'estarà d'acord amb allò disposat en el Reial Decret 2438/1994, de 16 de desembre (BOE de 25 de gener de 1995) i en l'Orde de 17 de juliol de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 24 de juliol).

Vint-i-cinc

Per a l'alumnat que no haguera optat per seguir ensenyança de Religió, els centres organitzaran activitats d'estudi alternatives, com ensenyances complementàries, en horari simultani a les ensenyances de Religió. Les mencionades activitats s'organitzaran segons el que disposa l'Orde de 17 de juliol de 1997 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i la Resolució de 24 de juliol de 1997, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística (DOGV de 31 de juliol) que la desenrotlla.

Estes activitats seran obligatòries per a l'alumnat que no opte per rebre ensenyança religiosa. Estes activitats no seran objecte d'avaluació i no tindran constància en els expedients acadèmics de l'alumnat.

En els centres públics de la Comunitat Valenciana la responsabilitat d'organització i direcció d'estes activitats d'estudi s'adscriuran als departaments didàctics de Filosofia, Geografia

i Història, Llatí i Grec. Els directors dels centres públics assignaran la direcció d'estes activitats al professorat dels mencionats departaments didàctics que no hagueren completat l'horari lectiu amb matèries de la seua especialitat. Quan hi haja diversos professors que hagen de completar el seu horari lectiu, tindran preferència els que tinguen més antiguitat en el cos.

VII. ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.

Vint-i-sis

1. L'alumnat amb necessitats educatives especials que cursen ensenyances de Batxillerat serà avaluat, amb caràcter general, d'acord amb allò que s'ha establert en l'Orde de 17 de gener de 1995.
2. De conformitat amb allò que s'ha establert en la disposició addicional primera del Decret 174/1994 de 19 d'agost, este alumnat tindrà dret a les adaptacions curriculars que possibiliten o faciliten el seu procés educatiu. Així mateix, en la celebració de les proves específiques que es convoquen, s'haurà d'adaptar la duració i les condicions de realització d'estes a les característiques d'estos estudiants.
3. El professorat de la matèria, amb la col·laboració del departament didàctic i del departament d'Orientació, efectuarà les adaptacions curriculars necessàries que podran afectar la temporalització en la consecució d'objectius.
4. L'avaluació del progrés de l'alumnat estarà basada en els objectius proposats per a ells i, per a la seua qualificació, es tindran en compte no sols els continguts, sinó el procés seguit pels estudiants, l'interès i l'esforç manifestats.
5. No obstant això, podran ser declarats exempts de qualificació en determinades matèries del currículum l'alumnat amb problemes greus d'audició, visió o motricitat, o altres que es determinen, per als quals no siga possible realitzar adaptació curricular sense afectar el nivell bàsic dels continguts exigits.
6. Esta exempció, si és procedent, haurà de ser autoritzada per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.
7. L'autorització d'exempció haurà de ser demanada pels directors dels centres abans que acabe el primer trimestre de cada curs, acompanyada dels informes clínics i psicopedagògics que l'aconsellen, a més d'un certificat dels estudis cursats o que estan cursant.

En l'expedient acadèmic, en les actes i en el llibre de qualificacions de Batxillerat dels alumnes es consignarà l'exempció una vegada concedida amb l'expressió *exempt/a* incorporant a l'expedient una còpia de la resolució per la qual s'ha autoritzat.

VIII. COORDINACIÓ DIDÀCTICA

a) Comissió de Coordinació Pedagògica, departaments i Departament d'Orientació

Vint-i-set

La Comissió de Coordinació Pedagògica, els departaments i el Departament d'Orientació, realitzaran les funcions que els atribueix el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

b) Tutoria

Vint-i-huit

1. La tutoria i l'orientació de l'alumnat formarà part de la funció docent.
2. Cada grup d'alumnes tindrà un professor tutor. Preferentment serà el professor tutor qui impartisca una matèria comuna a tot l'alumnat del grup.
3. El tutor serà designat per la direcció, a proposta del cap d'estudis, segons els criteris establits pel claustre.
4. Quan excepcionalment un professor impartisca docència en dos centres, només podrà assignar-se-li tutoria en un d'ells, en el qual tinga, almenys, 12 hores de docència directa. Els caps d'estudis dels dos centres garantirán la compatibilitat de l'horari del professorat que es trobe en la situació mencionada anteriorment.

Les funcions dels tutors seran les que li atribueix el Reglament Orgànic i Funcional dels instituts d'Educació Secundària

IX. PROJECTE CURRICULAR

Vint-i-nou

Els centres impartiran ensenyances de Batxillerat segons el currículum oficial establert pel Decret 174/1994, de 19 d'agost, i iniciaran, en el curs acadèmic en què implanten les noves ensenyances, l'elaboració del Projecte Curricular per tal de concretar i completar el currículum que el mencionat decret estableix, en el marc dels programes d'educació bilingüe i el Disseny Particular elaborat pels centres.

El Projecte Curricular s'elaborarà d'acord amb allò que s'ha establert en el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

Alumnat que supere el tercer cicle del grau mitjà de música o dansa. (10)

Segona

Atribució de les matèries comunes, de modalitat i optatives.

a) Atribució de les matèries comunes, de modalitat i optatives a les especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari

Els Reials Decrets 1701/1991, de 29 de novembre (BOE de 2 de desembre) i 1635/1995, de 6 d'octubre (BOE de 10 d'octubre), han atribuït les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat LOGSE al professor de les diferents especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari. Tenint en compte estos reials decrets, les matèries comunes, de modalitat i optatives de Batxillerat LOGSE a la Comunitat Valenciana, seran impartides per professors del cos d'ensenyament secundari segons el que s'establix en l'annex II (11) d'esta orde.

b) Titulacions requerides per a impartir les matèries comunes, de modalitat i optatives de les modalitats de Batxillerat per al professorat dels centres privats

L'Orde de 24 de juliol de 1995 (BOE de 4 d'agost), que és norma bàsica, ha regulat les titulacions mínimes que ha de posseir el professorat dels centres privats que impartisquen Batxillerat, segons els criteris que marquen en esta norma les titulacions específiques que es requereixen per a impartir les matèries comunes, de modalitat i optatives del Batxillerat que són les que es recullen en l'annex IV (12) d'esta orde.

Tercera

Exempcions de la matèria de valencià.

Exempcions de la matèria de valencià en les poblacions del territori de predomini lingüístic castellà de centres d'Educació Secundària

1. La sol·licitud es realitzarà en formalitzar la corresponent inscripció en el centre, a través d'una instància adreçada a la direcció del centre respectiu.
2. En els casos de trasllat de matrícula després d'iniciat el curs, la sol·licitud de la persona interessada haurà de ser presentada a la direcció del centre, que la trametrà a la Direcció

General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística en els deu primers dies després de feta la inscripció de l'alumne al nou centre.

3. Procediment per a la sol·licitud d'exempció:

Els pares/tutors o alumnes majors d'edat presentaran en el centre:

- Una sol·licitud dirigida a la direcció del centre, segons el model de l'annex VI d'esta orde.
- Fotocòpia confrontada amb l'original del DNI del pare/tutor. La confrontació es farà en la secretaria del centre. Quan la residència familiar habitual siga diferent de la que figura en el DNI, caldrà que s'adjunte el certificat de veïnatge expedit per l'ajuntament corresponent.

4. Tramitació de les sol·licituds i de la documentació.

La direcció del centre trametrà, en suport informàtic, a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, tota la informació corresponent a l'alumnat que haja sol·licitat l'exempció, abans de l'1 d'octubre. A més, s'enviarà una relació nominal impresa, per orde alfabètic, i per cada curs i nivell. A la relació d'alumnes s'adjuntaran les sol·licituds i la documentació corresponent a cada un d'ells, ordenades alfabèticament. Cada sol·licitud portarà registre d'entrada amb la data en què va ser presentada en la secretaria del centre.

La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística informarà de la resolució a les respectives direccions territorials perquè estes ho notifiquen en doble exemplar a la direcció del centre: un exemplar per a l'interessat i un altre per a l'expedient acadèmic.

- 5.** Els alumnes procedents dels territoris relacionats en la Llei 4/1983 de predomini lingüístic castellà que assistisquen a centres docents ubicats en els territoris de predomini lingüístic valencià, tindran en compte el criteri de territorialitat acadèmica, respecte a l'aprenentatge del valencià.
- 6.** Els alumnes residents en les localitats de territori de predomini lingüístic valencià que figuren en l'article 35 de la Llei 4/1983, que cursen els seus estudis en un centre ubicat en el territori de predomini lingüístic castellà i no puguen acollir-se al criteri de residència temporal en la Comunitat Valenciana o al d'incorporació tardana al sistema educatiu valencià, no tindran dret a l'exempció de la matèria de valencià.
- 7.** Renúncia a l'exempció.

Una vegada atorgada l'exempció per resolució de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, els alumnes que ho desitgen podran renunciar-hi. En este cas hauran de trametre, a través del centre, una sol·licitud, segons model de l'annex VII.

Exempcions de la matèria de valencià en les poblacions del territori de predomini lingüístic valencià

- 1.** Els alumnes residents en les poblacions relacionades en el títol quint de la Llei 4/1983, de predomini lingüístic valencià, i que assistisquen a centres d'estos territoris, podran

ser declarats exempts de l'avaluació de la matèria de valencià, però amb l'obligació d'assistir a classe, sempre que demostren residir temporalment a la Comunitat Valenciana.

L'exempció per residència temporal s'entendrà com un període no superior a dos cursos acadèmics, per la qual cosa un alumne podrà ser declarat exempt de l'avaluació de valencià durant dos cursos acadèmics consecutius, sense possibilitat que esta exempció siga prorrogada. Si hi residixen un tercer any, l'alumne en qüestió serà avaluat d'esta matèria.

Els professors prestaran especial atenció a estos alumnes, procuraran cobrir les deficiències de la seua formació i els exigiran en el procés d'avaluació un nivell que tinga en compte la situació individual de cada alumne i l'esforç en la consecució dels objectius marcats en la programació didàctica per a estos casos concrets.

La residència temporal s'haurà de sol·licitar cada curs acadèmic.

a) Procediment i tramitació per a la sol·licitud d'exempció.

- Els pares/tutors, o els alumnes si són majors d'edat, dirigiran la sol·licitud d'exempció a la direcció del centre, en formalitzar la inscripció o la matrícula de cada curs escolar. El centre farà constar el registre d'entrada a cada sol·licitud.
- La direcció del centre remetrà les sol·licituds a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística abans de l'1 d'octubre.
- La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística informarà de la resolució les respectives direccions territorials perquè ho notifiquen en doble exemplar a la direcció del centre: un exemplar per a l'interessat i un altre per a l'expedient acadèmic de l'alumne.

b) La documentació que necessàriament s'haurà d'aportar per a la sol·licitud de l'exempció de valencià per residència temporal és la següent:

- Fotocòpia compulsada de l'expedient acadèmic complet de l'alumne fins al curs anterior en què es matricula o inscriu en el centre.
- Acreditació de residència temporal:
- Certificat de l'empresa o de l'Administració civil o militar de qui depenga el pare/tutor de l'alumne, o de l'interessat si és major d'edat.
- Certificat de veïnatge expedit per l'ajuntament, en el qual haurà de constar el lloc de procedència i la data inicial de residència en la localitat.
- Informe del professor tutor per als alumnes d'Infantil i Primària, i del cap de Departament de Valencià per als de Secundària i Batxillerats, amb el vistiplau en els dos casos de la direcció del centre.
- Qualsevol altre document que l'interessat considere oportú.

2. Els alumnes incorporats tardanament al sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, als quals no se'ls puga aplicar el criteri de residència temporal, podran quedar exempts de l'avaluació de la matèria de valencià en el primer curs de la seua incorporació. Però en cap cas quedaran exempts de l'aprenentatge corresponent, i hauran d'assistir obligatòriament a classe. A l'efecte de la corresponent sol·licitud es consideren com a incorporats tardanament al sistema educatiu valencià:
 - Els alumnes espanyols procedents de centres situats fora del territori de la Comunitat Valenciana i que s'incorporen al sistema educatiu valencià sense ser residents temporals.
 - Els alumnes estrangers que s'incorporen al sistema educatiu de la Comunitat Valenciana sense ser residents temporals.
 - Els alumnes que hagen estudiat en centres de la Comunitat Valenciana que segueixen un sistema educatiu estranger, i que no hagen cursat la matèria de Valencià.
 - Els alumnes que en el pla d'estudis que han seguit no consta la matèria de Valencià.
- a) Procediment i tramitació per a la sol·licitud d'exempció:
Seguiran els mateixos tràmits que els indicats en l'apartat 1 a).
- b) La documentació que necessàriament s'haurà d'aportar per a la sol·licitud de l'exempció de valencià per incorporació tardana al sistema educatiu valencià és la següent:
 - Fotocòpia compulsada de l'expedient acadèmic complet de l'alumne fins al curs anterior en què es matricula o inscriu en el centre.
 - Qualsevol altre document que l'interessat considere oportú.
3. En els casos de trasllat de matrícula després d'iniciat el curs, la sol·licitud de l'interessat haurà de ser presentada a la direcció del centre, que la trametrà a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística en el termini dels deu dies següents al de la inscripció de l'alumne al nou centre.
4. Les exempcions de l'avaluació de la matèria de valencià seran vàlides per al curs acadèmic per al qual s'hagen concedit.
5. Els alumnes que hagen obtingut l'exempció de l'avaluació de valencià per incorporació tardana al sistema educatiu, si sol·liciten l'exempció el curs següent per residència temporal i la demostren, compliran els dos anys consecutius màxims d'exempció. Si segueixen els seus estudis a la Comunitat Valenciana un tercer any o més, hauran de cursar l'àrea de Valencià i ser-ne avaluats.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

La direcció de cada centre complirà i farà complir allò que s'establix en esta orde i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

Segona

La inspecció educativa vetlarà pel compliment d'allò que s'establix en la present orde.

Tercera

Els directors territorials de Cultura i Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que puguen sorgir en l'aplicació d'esta orde.

Quarta

Queda sense efecte la Resolució de 9 de juliol de 1998, de la Secretaria General i de les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, i de Personal, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 29 de juliol), per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana autoritzats per a implantar de forma anticipada ensenyances de Batxillerat (LOGSE) i tots els articles referits al Batxillerat LOGSE de la Resolució de 25 de juny de 1999, de la Secretaria General i de les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, i de Personal, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 30 de juny).

Quinta

La present orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 21 de juliol del 2000

**El conseller de Cultura i Educació
Manuel Tarancón Fandos**

- (1) *L'apartat quatre 4. queda redactat com s'establix en l'apartat set 1. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (2) *A l'apartat cinc 1. se li afig l'apartat set 2. de l'Orde de 18 de juny del 2002, que conté el següent: l'annex VII, Horari del Batxillerat en règim diürn, amb el contingut de l'annex IV de la present orde.*
- (3) *L'apartat set 1. queda redactat de la manera següent: Es modifica l'annex I que queda redactat segons el contingut de l'annex VII de l'Orde de 18 de juny del 2002, pel que fa a Batxillerat en règim diürn.*
- (4) *L'apartat set 2. queda redactat de la manera següent: Els centres organitzaran les matèries de modalitat i optatives de cada curs en opcions, d'acord amb el que s'establix en l'annex VII de l'Orde de 18 de juny del 2002. Estes opcions estan establides en funció d'itineraris formatius orientats als diferents estudis universitaris i als cicles formatius de Formació Professional de grau superior.*

- (5) *L'apartat set 3., 4., 5., 6., 7. i 8. queda redactat segons l'apartat set 5. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (6) *L'apartat nou 1., 2., 3., 4., 5. i 6. queda redactat segons l'apartat set 6. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (7) *L'apartat dèssset queda redactat segons l'apartat set 7. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (8) *L'apartat vint-i-u queda redactat segons l'apartat set 8. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (9) *L'apartat vint-i-dos queda redactat segons l'apartat set 9. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (10) *La disposició addicional primera. Alumnes que superen el tercer cicle del grau mitjà de música o dansa queda redactada segons l'apartat set 10. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (11) *Se substituïx l'annex II de la disposició addicional segona A. el contingut del qual queda redactat segons l'annex IX de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (12) *Se substituïx l'annex IV de la disposició addicional segona B. el contingut del qual queda redactat segons l'annex X de l'Orde de 18 de juny del 2002.*

ANNEX III

Accés a les modalitats i convalidació de matèries per als alumnes que accedisquen al Batxillerat provinents de la Formació Professional Específica de grau mitjà.

Cicles formatius de grau mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
I Família: Administració		
1.- Gestió Administrativa	Humanitats i Ciències Socials	
II Família: Arts Gràfiques		
1.- Preimpresió en Arts Gràfiques	Tecnologia Arts	
2.- Impresió en Arts Gràfiques	Tecnologia	
3.- Enquadernació i Manipulats de Paper i Cartó	Tecnologia	
III Família: Activitats Agràries		
1.- Treballs Forestals i Conservació del Medi Natural	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
2.- Jardineria	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
3.- Explotacions Agràries Extensives	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
4.- Explotacions Agrícoles Intensives	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
5.- Explotacions Ramaderes	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
IV Família: Manteniment i Servici a la Producció		
1.- Instal·lació i Manteniment Electromecànic de Maquinària i Conducció de Línies	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia
2.- Muntatge i Manteniment d'Instal·lacions de Fred Climatització i Producció de Calor	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia
3.- Manteniment Ferroviari	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia
V Família: Química		
1.- Operacions de Procés de Planta Química	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química Aplicada convalida Química
2.- Operacions de Procés de Pasta i Paper	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química Aplicada convalida Química
3.- Operacions de Fabricació de Productes Farmacèutics	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química Aplicada convalida Química
4.- Laboratori	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química i Anàlisi Químic convalida Química
5.- Operacions de Transformació de Plàstics i Cautxú	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	

Cicles formatius de grau mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
VI Família: Edificació i Obra Civil		
1.- Operació i Manteniment de Maquinària de Construcció	Tecnologia	
2.- Obres de Formigó	Tecnologia	
3.- Obres de Construcció	Tecnologia	
4.- Acabats de Construcció	Tecnologia	
VII Família: Fusta i Moble		
1.- Transformació de Fusta i Suro	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
2.- Fabricació Industrial de Fusteria i Moble	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
3.- Fabricació a Mida i Instal·lació de Fusteria i Moble	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
VIII Família: Vidre i Ceràmica		
1.- Operacions de Fabricació de Productes Ceràmics	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
2.- Operacions de Fabricació de Vidre i Transformats	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
IX Família: Sanitat		
1.- Cuidats Auxiliars d'Infermeria	Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
2.- Farmàcia	Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
X Família: Activitats Físiques i Esportives		
Conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi Natural	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
XI Família: Imatge Personal		
1.- Perruqueria	Ciències de la Naturalesa i Sde la Salut	
2.- Estètica Personal Decorativa	Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
3.- Caracterització	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Arts	
XII Família: Electricitat i Electrònica		
1.- Equips i Instal·lacions Electrotècniques	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalida Electrotècnia
2.- Equips Electrònics de Consum	Tecnologia	
XIII Família: Indústries Alimentàries		
1.- Escorxador i Carnisseria-Xarcuteria	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
2.- Conserveria Vegetal, Càrnica i de Peix	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
3.- Elaboració d'Olis i Sucs	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	

Cicles formatius de grau mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
4.- Elaboració de Productes Lactis	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
5.- Elaboració de Vins i Altres Begudes	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
6.- Molinèria i Indústries Cerealistes	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
7.- Panificació i Rebosteria	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
XIV Família: Manteniment de Vehicles Autopropulsats, Automoció, Aviónica		
1.- Electromecànica de Vehicles	Tecnologia	
2.- Carrosseria	Tecnologia	
XV Família: Activitats Marítimopesqueres		
1.- Pesca i Transport Marítim	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
2.- Operació, Control i Manteniment de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	Tecnologia	
3.- Operacions de Cultiu Aquícola	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
4.- Busseig de Mitjana Profunditat	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
XVI Família: Fabricació Mecànica: Construccions Metàl·liques, Desenrotllament i Fabricació de Productes		
1.- Soldadura i Caldereria	Tecnologia	
2.- Mecanitzat	Tecnologia	
3.- Tractaments Superficials i Tèrmics	Tecnologia	
4.- Fosa	Tecnologia	
XVII Família: Comunicació, Imatge i So		
1.- Laboratori d'Imatge	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia Arts	
XVIII Família: Hostaleria i Turisme		
1.- Cuina	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
2.- Pastisseria i Forn de Pa	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
3.- Servicis de Restaurant i Bar	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
XIX Família: Tèxtil, Confecció i Pell		
1.- Producció de Filatura i Teixidoria de Calada	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
2.- Producció de Teixits de Punt	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	

Cicles formatius de grau mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
3.- Operacions d'Ennoblement Tèxtil	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química Tèxtil convalida Química
4.- Calçat i Marroquineria	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
5.- Confecció	Ciències de la Naturalesa i de la Salut Tecnologia	
XX Família: Comerç i Màrqueting		
1.- Comerç	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Naturalesa i de la Salut	
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY		
I Família: Joieria d'Art		
1.- Procediments d'Orfebreria i Plateria Artística	Arts	• Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Volum / Taller d'Orfebreria i Plateria convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
2.- Emmotlat i Fosa d'Objectes d'Orfebreria, Joieria i Bijuteria Artístiques	Arts	• Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Volum / Taller d'Emmotlat i Fosa convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
3.- Procediments de Joieria Artística	Arts	• Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Volum / Taller de Joieria convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
4.- Gravat Artístic sobre Metall	Arts	• Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
5.- Encastat	Arts	
6.- Damasquinat	Arts	• Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Modelat i Buidat convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
II Família: Arts Aplicades a l'Escultura		
1.- Buidat i Emmotlat Artístics	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
2.- Ebenisteria Artística	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
3.- Daurat i Policromia Artístics	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I

Cicles formatius de grau mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
4.- Artesania en Cuir	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
5.- Talla Artística en Pedra	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
6.- Talla Artística en Fusta	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
7.- Forja Artística	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
8.- Fosa Artística i Galvanoplàstia	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
9.- Ornametació islàmica	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
III Família: Arts Aplicades al Llibre		
1.- Serigrafia Artística	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica i Taller de Tècniques Serigràfiques convalida Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica
2.- Gravat Calcogràfic	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica i Taller de Gravat Calcogràfic convalida Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica
IV Família: Disseny Industrial		
1.- Fusteria de Ribera	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
V Família: Disseny Gràfic		
1.- Art Final de Disseny Gràfic	Arts	
2.- Autoedició	Arts	
VI Família: Ceràmica Artística		
1.- Motles i Reproduccions Ceràmiques	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic
2.- Decoració Ceràmica	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic
3.- Terrisseria	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic Mòdul de Volum convalida Volum
VII Família: Arts Aplicades a la Indumentària		
1.- Artesania de Complementes de Cuir	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
2.- Artesania de Flors Artificials	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
3.- Barreteria	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum
4.- Ventalleria	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I

Cicles formatius de grau mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
5.- Calat Artístic	Arts	• Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
VIII Família: Arts Aplicades al Mur		
1.- Revestiments Murals	Arts	• Mòdul de Modelatge i Buidatge convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
IX Família: Tèxtils Artístics		
1.- Tapissos i Catifes	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
2.- Encaix	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
3.- Brodats	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
4.- Teixidoria en Baix Lliç	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
5.- Manufactura de Paper i Feltre	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
6.- Teixidoria de Punt	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
7.- Passamaneria	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
8.- Artesania en Fibres Vegetals	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
9.- Artesania de Palma	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
10.- Esparteria Artística	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
X Família: Esmalts Artístics		
1.- Esmaltatge sobre Metalls	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
XI Família: Art Floral		
1.- Floristeria	Arts	• Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I
XII Família: Vidre Artístic		
1.- Pintura sobre Vidre	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
2.- Procediment de Vidre en Fred	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
3.- Procediment de Vidre en Calent	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I

ANNEX VI

MODEL A (per a alumnat que sol·licita l'exempció de valencià per residència temporal o per incorporació tardana al sistema educatiu valencià)

Alumne/a _____

COGNOMS _____

NOM _____ NIVELL _____ CENTRE _____

CODI _____

El/la qui subscriu _____

amb el DNI núm. _____, que viu a _____

CP _____ plaça/carrer/avinguda _____

número _____ telèfon _____, pare/mare/tutor/a legal de l'alumne/a més amunt indicat/da,

SOL·LICITA l'exempció de l'avaluació de valencià per al curs ____/____, per:

- a) Residència temporal al territori de predomini lingüístic valencià de la Comunitat Valenciana.
Sol·licita l'exempció el 1r any, 2n any.
- b) Incorporació tardana a l'actual sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

Per a la qual cosa ADJUNTA la documentació següent:

- a) Certificat empresa/administració.
 Expedient acadèmic complet.
 Certificat de veïnatge expedit per l'ajuntament.
 Altra documentació
- b) Expedient acadèmic complet.
 Altra documentació

_____, ____ d _____ de _____ .

SR./A. DIRECTOR/A DEL CENTRE _____

de/d' _____

MODEL B (per a alumnat que sol·licita l'exempció per residència en municipis ubicats en territori de predomini lingüístic castellà, segons l'article 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià)

El/la qui subscriu, _____
amb DNI núm. _____, que viu a _____ CP _____

plaça/carrer/avinguda _____ núm. _____

telèfon _____, pare/mare/ tutor/a legal de _____

alumne/a del centre _____

de _____ que cursa el nivell _____

a) DECLARE, davall la meua responsabilitat, que la meua residència familiar habitual és la del domicili indicat més amunt.

b) SOL·LICITE que, d'acord amb els articles 24.2 i 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, se li concedisca al meu fill/la meua filla l'exempció de l'ensenyança del valencià per al curs ____/____.

_____, ____ d _____ de _____

SR./A. DIRECTOR/A DEL CENTRE _____
de/d' _____

ANNEX VII

MODEL DE RENÚNCIA A L'EXEMPCIÓ DE VALENCIÀ

El/la qui subscriu, _____

amb DNI núm. _____, que viu a _____ CP _____

plaça/carrer/avinguda _____ núm. _____

telèfon _____, pare/mare/tutor/a legal de _____

alumne/a del centre _____

de _____ que cursa el nivell _____,

EXPOSE: que, li ha sigut concedida l'exempció de l'assignatura de valencià per al curs acadèmic ____/____ i, atès que el meu fill/a està assistint a classe i seguint amb normaltat i aprofitament l'ensenyança-aprenentatge de valencià,

SOL·LICITE: que siga anul·lada la citada exempció, per tal de ser avaluat/ada.

Firma:

SR. DIRECTOR GENERAL D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

ORDE de 9 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'ordenen, organitzen i dicten instruccions per a l'aplicació de les ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim nocturn (DOGV de 6 d'agost de 1999.)

El Reial Decret 1487/1994, d'1 de juliol, pel qual es modifica i completa el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix que les administracions educatives podran disposar la introducció progressiva del Batxillerat per a dur a terme la generalització de la mencionada implantació.

El Reial Decret 173/1998, de 16 de febrer, pel qual es modifica i completa el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix en el seu article únic, 3, que en l'any acadèmic 2000-2001 s'implantarà, amb caràcter general, el primer curs del Batxillerat i deixaran d'impartir-se el tercer curs de Batxillerat Unificat i Polivalent, el primer de Formació Professional de segon grau en règim d'ensenyaments especialitzats i el curs d'ensenyaments complementaris per a l'accés del primer al segon grau de Formació Professional.

Per la seua banda, el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, ha establert el currículum corresponent al Batxillerat a la Comunitat Valenciana. L'Orde de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, ha establert les matèries optatives de Batxillerat i ha regulat el seu currículum. L'Orde Ministerial de 30 d'octubre de 1992, modificada per l'Orde de 2 d'abril de 1993, va establir els elements bàsics dels informes d'avaluació, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat de l'alumnat. L'Orde de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat, ha regulat els procediments per a l'avaluació, promoció i titulació de l'alumnat d'esta etapa educativa.

Segons el que s'estableix en l'article 53.2 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència adoptarà les mesures necessàries perquè les persones adultes puguen cursar el Batxillerat en centres docents ordinaris, sempre que tinguen la titulació requerida, així com perquè puguen disposar, per a estos estudis, d'una oferta específica i d'una organització adequada a les seues característiques.

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 10 del Reial Decret 1178/1992, de 2 d'octubre, a les persones adultes que cursen estudis de Batxillerat LOGSE, en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn, no se'ls aplicaran les disposicions contingudes en els apartats 2, 3 i 6 de l'article 22 del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

El Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària, estableix les directrius fonamentals de l'organització i funcionament dels dits centres i autoritza, en la seua disposició final primera la

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per a desenrotllar allò que es disposa en el citat decret i regular les qüestions que es deriven de l'aplicació d'este.

Una vegada regulades les condicions d'accés a estos ensenyaments, les mesures d'ordenació acadèmica entorn a la distribució en opcions, a l'avaluació, a la promoció i a la titulació, els horaris lectius dels distints cursos i l'optativitat dels alumnes de Batxillerat en règim nocturn, procedix regular les condicions que permeten el desenrotllament del Batxillerat LOGSE en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn, que s'orienta a les persones adultes i en general a totes aquelles que estiguen en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària i no puguen acudir als centres ordinaris en horari diürn per circumstàncies especials; les característiques d'este alumnat aconsella introduir determinades modificacions en l'organització de l'etapa, per a adequar-la a les seues característiques.

Per tot el que s'ha exposat, en virtut de les competències que m'atribuïx el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'establix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, i l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Govern Valencià,

ORDENE

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

La present orde serà d'aplicació a partir del curs acadèmic 1999-2000 per als centres de la Comunitat Valenciana que estiguen autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat regulat per la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn.

Segon. Centres i modalitats

1. Podran impartir Batxillerat en règim nocturn en les modalitats que en cada cas es determinen, els centres que siguen expressament autoritzats.
2. Les modalitats que els centres puguen impartir en règim nocturn estaran compreses entre les que, amb caràcter general, es troben establides en estos.

Tres. Autorització

1. Els instituts d'Educació Secundària podran ser autoritzats per la Direcció General de Centres Docents a proposta de les direccions territorials, per a impartir els estudis de Batxillerat en règim nocturn quan les circumstàncies personals, socials o laborals d'un nombre suficient d'alumnes ho requerisquen.
2. Els centres privats podran ser autoritzats per la Direcció General de Centres Docents amb la sol·licitud prèvia del titular, presentada a la direcció territorial corresponent.

3. En l'autorització haurà d'especificar-se les modalitats de Batxillerat i el nombre de grups que puguen establir-se així com el model organitzatiu de centre que s'organitza d'entre els dos previstos en l'apartat sis d'esta orde.

Les autoritzacions previstes en este apartat estaran condicionades al compliment dels requisits establits en l'article huit de la present orde.

El calendari establert per al procediment de sol·licitud i aprovació de la modalitat d'horari en règim nocturn és el següent:

- Del 15 al 30 de març, presentació de la sol·licitud en la corresponent Direcció Territorial de Cultura i Educació per part dels centres.
- Del 15 d'abril al 30 d'abril, enviament de les sol·licituds degudament informades, des de les direccions territorials a la Direcció General de Centres Docents.
- De l'1 al 20 de maig, resolucions d'autorització de la Direcció General de Centres Docents.

Quart. Accés de l'alumnat.

Condicions generals:

Podran accedir al Batxillerat LOGSE en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn els alumnes majors de 18 anys o que complisquen els 18 durant l'any en què sol·liciten la matrícula. També podran matricular-se aquelles persones que tinguen entre 16 i 18 anys i que acrediten la seua condició de treballadors a través del corresponent contracte, que es troben en situacions excepcionals que els impedisca realitzar els estudis de Batxillerat en règim presencial diürn per compatibilitzar ensenyances de distint règim o ser esportistes d'elit.

Condicions acadèmiques:

1. Primer bloc del model A i primer curs del model B

- a) Estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària.
- b) Haver cursat i promocionat el primer cicle del pla experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans i estar en possessió del certificat de superació del cicle.
- c) Haver superat el 2n curs del Batxillerat Unificat i Polivalent.
- d) Estar en possessió del títol de Tècnic Auxiliar de Formació Professional de primer grau corresponent.
- e) Haver cursat i aprovat un mòdul professional experimental de nivell II i estar en possessió del títol de tècnic corresponent.
- f) Haver cursat i superat els cursos comuns de les ensenyances d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.
- g) Podrà accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE l'alumnat que haja obtingut el títol de tècnic després d'haver cursat la Formació Professional Específica

de grau mitjà, segons allò que es disposa en l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, segons allò que s'establix en les disposicions que regulen l'ordenació acadèmica i l'organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim diürn.

2. Segon bloc del model A i segon curs del model B
 - a) Haver cursat i aprovat primer curs de Batxillerat, amb dos matèries pendents com a màxim.
 - b) Haver aprovat primer curs del segon cicle del Pla Experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans.
 - c) Haver cursat i aprovat 3r de BUP i estar en possessió del títol de Batxiller.
 - d) Haver cursat i aprovat 3r de Formació Professional de segon grau (Règim d'Ensenyaments Especialitzats) o segon curs de Formació Professional de segon grau (Règim General).
 - e) Haver cursat i aprovat 2n d'especialitat o tindre el títol de Graduat en Arts Aplicades i Oficis Artístics.
3. L'alumnat del 2n o 3r bloc del model A o de 2n curs del model B i que els quede matèries pendents del 1r o 2n bloc o de primer curs no podrà matricular-se solament d'estes matèries pendents, sinó que haurà de matricular-se del següent bloc o curs i de les pendents conjuntament.
4. L'alumnat de Batxillerat de règim diürn que haja esgotat els quatre cursos acadèmics als quals té dret, podrà incorporar-se al Batxillerat nocturn, al primer, segon o tercer bloc del model A o al primer o segon curs del model B, segons els corresponga pels estudis cursats.
5. També podran matricular-se els qui estant en les condicions d'edat assenyalades anteriorment, es troben en circumstàncies excepcionals que els impedisquen realitzar estudis de Batxillerat en règim diürn. L'excepcionalitat serà apreciada per la direcció del centre en el qual l'alumne haja de cursar estos estudis, per als quals es podrà demanar de l'alumne els documents que s'estimen pertinents. De les matrícules autoritzades conforme a allò previst en este punt, la direcció del centre donarà compte substanciat al Servei d'Inspecció d'Educació en els deu dies següents a la finalització del període de matrícula.
6. Sense perjudi d'allò establert anteriorment, els alumnes podran incorporar-se, si ho volen, a les noves ensenyances de Batxillerat en el curs que els corresponga de conformitat amb les equivalències establides en els annexos I i II del Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, i la disposició addicional segona de l'Orde de 30 d'octubre de 1992 (BOE d'11 de novembre), per la qual s'establixen els elements bàsics dels informes d'avaluació.

7. L'alumnat que haja cursat i aprovat el Curs d'Orientació Universitària (independentment que hagen fet la prova d'accés a la universitat o no), no poden matricular-se en Batxillerat LOGSE, ja que el Curs d'Orientació Universitària equival amb caràcter general al Batxillerat LOGSE (Reial Decret 986/1991, de 14 de juny).
8. (1)

Quint. Sol·licitud de plaça i matrícula

1. La sol·licitud de plaça en el Batxillerat nocturn es registrarà pel procediment d'admissió establert amb caràcter general per al Batxillerat en règim diürn.
2. La formalització de matrícula s'efectuarà en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim diürn, i es farà per bloc o curs segons el model establert en el centre.
3. A l'efecte de donar compliment a allò establert en l'article 3.1 del Reial Decret 2438/1994, de 16 de desembre, pel qual es regula l'ensenyança de la Religió, els alumnes majors d'edat, o els seus pares o tutors en el cas contrari, en formalitzar la matrícula, manifestaran la seua elecció entre l'ensenyança religiosa o la prevista en l'article 3, apartats 2 i 3, de la mencionada norma reglamentària.
4. Segons el que s'estableix en els apartats 2.2 i 4 de l'Orde de 10 de juliol de 1995 (BOE del 15), els alumnes majors de vint-i-cinc anys o que complisquen esta edat en el període per al qual formalitzen la matrícula poden formular la sol·licitud de dispensa de l'Educació Física davant la direcció del centre en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud quedarà arxivada en l'expedient de l'alumne i en la qualificació d'esta matèria es posarà «exempt/a», diligenciant els documents acadèmics corresponents amb expressa menció de l'orde citada.

Sext. Organització

1. (2)
 - a) (2)
 - b) (2)
2. Cada un dels centres que impartisquen les ensenyances de Batxillerat en el règim nocturn ho faran segons un sol dels models abans definits. Per a l'adopció d'un o de l'altre dels mencionats models s'atindrà la demanda dels alumnes, les disponibilitats objectives de temps de la majoria d'estos, les característiques de l'entorn, així com altres consideracions significatives al respecte, dins de les previsions de programació general de la respectiva direcció territorial. Amb esta finalitat, el Servei d'Inspecció Educativa de cada direcció territorial emetrà un informe que acompanyarà, si és procedent, les propostes i sol·licituds previstes anteriorment.

3. Si algun centre necessita oferir els dos models, ho proposarà amb la justificació pertinent a la Direcció Territorial de Cultura i Educació corresponent. Esta, acompanyada dels informes que estime oportuns, la traslladarà, per a la seua autorització, a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

Sèptim. Confecció de l'horari general del centre

1. Quant a períodes lectius diaris, s'atindrà al que es disposa en la normativa vigent. Amb caràcter general, s'ha d'indicar que l'horari lectiu de l'alumnat serà de dilluns a divendres.
No obstant, els períodes lectius diaris no podran tindre menys de 50 minuts tant en el model A com en el model B.
Quan, per raons horàries, els períodes lectius diaris del model B hagen de ser 6, els caps d'estudis no podran posar la mateixa assignatura a primera hora de la vesprada. I en cap cas es podran posar a primera hora les matèries que tinguen dos hores setmanals.
2. Durant totes les hores en què el centre estiga en funcionament ha de garantir-se la presència, almenys, d'un membre de l'equip directiu.
2. Per a facilitar les necessàries pràctiques de taller que estes assignatures comporten, els caps d'estudis dels centres on es curse la modalitat de Tecnologia, agruparan dos hores de les quatre setmanals de cada una de les matèries següents: Tecnologia Industrial I i II, Electrotècnia, Mecànica, Electrònica, Ciència dels Materials i Tecnologia de la Fabricació Mecànica.
4. (3)
 - a) (3)
 - b) (3)
5. (4)
6. (4)
7. (4)
8. (4)
9. (4)
10. (4)
11. (4)
12. (4)

Octau. Constitució de modalitats i opcions

1. Els centres educatius que impartisquen Batxillerat ho faran, almenys, en dos de les seues modalitats, i hauran d'oferir totes les matèries pròpies d'eixes modalitats. Queden exceptuades d'esta norma les escoles d'Arts i Oficis Artístics que impartisquen la modalitat d'Arts.

2. Per a constituir una determinada modalitat de Batxillerat, serà necessari que hi haja un mínim de 15 alumnes matriculats i que el centre estiga autoritzat per la direcció general competent, per a impartir la modalitat oferida.
3. Si el nombre total d'alumnes inscrits en una determinada modalitat és inferior a 15, per a la seua constitució es requerirà, amb l'informe previ de la Inspecció Educativa, l'autorització expressa del director territorial. El citat informe considerarà, entre altres, els aspectes següents:
 - modalitats de batxillerat que oferix el centre en règim nocturn;
 - el fet que siga una modalitat única en el seu entorn geogràfic;
 - altres centres de l'entorn que tinguen implantada esta modalitat en règim nocturn;
 - l'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials permanents;
 - la continuïtat dels programes d'educació bilingüe que haja seguit l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatòria;
 - relació de modalitats de Batxillerat i cicles formatius de Formació Professional de grau superior que tinga constituït el centre.

Nové. Constitució de grups

Quan en un centre estiguen constituïdes dos o més modalitats de Batxillerat, s'agruparà els alumnes en les matèries comunes i en les pròpies de modalitat o optatives coincidents, d'acord amb els següents criteris:

- comunes: 35 alumnes per grup;
- pròpies de modalitat: 35 alumnes per grup (mínim de 15, excepte en els casos previstos en l'apartat anterior);
- optativa: 35 alumnes per grup (mínim de 10).

Per a les matèries optatives d'oferta obligada no s'establix un nombre mínim d'alumnes sempre que les hores resultants puguen ser assumides pel professorat que tinga destinació en el centre. Quant a les hores lectives de l'alumnat, hores de repàs per a alumnes que tinguen assignatures pendents de cursos anteriors i hores de dedicació a alumnes que tinguen necessitats educatives especials (article 36 de la LOGSE), s'atindrà al que es disposa en les normes que regulen amb caràcter general i en les específiques per als estudis de Batxillerat.

Deu. Matèries optatives del currículum (5)

Onze. Avaluació i promoció

1. Pel que fa a l'avaluació i promoció dels alumnes, així com a l'avaluació dels processos d'ensenyament i del Projecte Curricular s'atindrà al que es disposa en l'Orde de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat.

2. Segons el que s'establix en la disposició addicional segona del Decret 174/1994, de 19 d'agost, i allò disposat en els apartats 9.2, 9.3 i 13.1 de l'Orde de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat, no serà d'aplicació als estudiants que cursen el Batxillerat per la modalitat d'educació presencial en règim nocturn.
3. A l'efecte d'aplicació de les normes sobre avaluació i prelación entre matèries s'entendrà que en el model A el conjunt de matèries, en els casos en els quals segons aquelles normes ha de ser tingut este en compte, és el conjunt de matèries per bloc.
4. Pel que fa a la promoció dels alumnes de Batxillerat en règim nocturn s'establix el següent:
 - En cas d'alumnes acollits al model organitzatiu A entre els dos previstos:
 - a) Per a la promoció d'un bloc al següent l'alumnat haurà de superar totes les matèries dels dos blocs precedents, amb dos excepcions com a màxim.
 - b) L'alumnat que no promoció al segon o tercer bloc de matèries per haver sigut avaluat negativament en més de dos d'elles no hauran de cursar novament les matèries ja superades.
 - c) L'alumnat del tercer bloc que no complete el Batxillerat per haver sigut avaluat negativament en una o més assignatures no haurà de cursar novament les matèries ja superades.
 - En el cas d'alumnat acollit al model organitzatiu B entre els dos previstos:
 - a) Per a la promoció del curs primer al segon l'alumnat haurà de superar totes les matèries del precedent, amb dos excepcions com a màxim.
 - b) L'alumnat que no promoció al segon curs per haver tingut avaluació negativa en més de dos matèries no haurà de superar novament les matèries ja superades.
 - c) L'alumnat de segon curs que no complete el Batxillerat per haver sigut avaluat negativament en una o més assignatures no haurà de cursar novament les matèries ja superades.
5. (6)
6. Les matèries pendents d'un bloc en el model A i les matèries del primer que curse l'alumnat de segon curs en el model B seran considerades amb caràcter general com a pendents. Els departaments didàctics assumiran les tasques de suport i avaluació de l'alumnat de segon o tercer bloc o del segon curs que tinga assignatures pendents del primer o segon bloc o del primer curs. Amb esta finalitat, dissenyaran per a estos estudiants un pla de treball amb expressió dels continguts mínims exigibles i de les activitats recomanades i programaran proves parcials per a verificar la superació de les dificultats.

7. La sessió d'avaluació de les matèries pendents d'algun bloc en el model A i de les de primer en el model B haurà de realitzar-se el mes de maig, abans de l'avaluació final ordinària del bloc següent o del segon curs.
8. (7)
9. Quan en la convocatòria ordinària o extraordinària no es puga qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra d'algun bloc en el model A i del primer curs en el model B que tinga idèntica denominació, o que tinga continguts totalment o parcialment progressius, s'afegirà a la relació de matèries del següent bloc o del segon any la del bloc anterior o la del primer any pendent de superació, expressant la qualificació que s'haja obtingut en esta. En la matèria del bloc següent o del segon any es posarà «pendent del bloc 1r o 2n» o «pendent de primer», segons corresponga.
10. Quan un alumne tinga qualificació negativa en l'avaluació final ordinària de juny, no se li posarà la nota en l'acta, sinó un guió; si l'alumne es presenta a l'examen a setembre, se li posarà la nota de l'examen, i si no es presenta se li posarà la nota que tenia a juny, que fins a este moment haurà de guardar el tutor del bloc o curs.
11. (8)
12. (9)
13. Els alumnes no estaran sotmesos a la limitació temporal de permanència establert en l'article 10.4 del Reial Decret 1178/1992, d'Ensenyaments Mínims de Batxillerat.
14. Quan en el llibre de qualificacions s'esgoten les pàgines corresponents al registre de les qualificacions de cada bloc o curs, podran utilitzar-se les pàgines en blanc i, si cal, s'afegiran fulls suplementaris degudament numerats i segellats, fent-ho constar expressament a través de diligència en la pàgina 24.

Dotze. Canvis de modalitat i d'opció (10)

Tretze. Tutoria

1. Els professors i tutors exerciran les funcions que els assigna l'article 97 del Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària (Decret 234/1997, de 2 de setembre).
2. Les funcions a desenrotllar pels professors-tutors, així com les hores d'atenció a pares/mares i tutors legals seran les establides amb caràcter general per al règim d'horari diürn.
3. Cada grup d'alumnes en cada un dels blocs del model A i en els dos del model B en els dos cursos de Batxillerat LOGSE en règim nocturn disposarà d'un tutor que tindrà assignades les funcions corresponents. La tutoria en Batxillerat LOGSE en règim nocturn tin-

drà incidència individual, i disposarà d'una dedicació horària lectiva per al professorat d'una hora.

4. En l'últim bloc o curs i especialment en l'últim trimestre, els centres organitzaran les activitats d'orientació que resulten oportunes per a ajudar l'alumnat a perfilar l'elecció d'estudis superiors.

Catorze. Mobilitat entre els dos règims d'ensenyaments de Batxillerat

1. L'alumnat podrà incorporar-se des del règim nocturn d'ensenyances de Batxillerat al règim d'ensenyances de Batxillerat diürn.

Així mateix, podran incorporar-se al nocturn des del règim d'ensenyances diürn, respectant en tot cas les condicions de promoció existents en el règim diürn; tots aquells alumnes que, estant escolaritzats en la modalitat ordinària de matrícula, accedisquen a un contracte de treball, podran demanar el pas a la modalitat d'ensenyament nocturn, sempre que reunisquen les condicions requerides en esta.

2. La incorporació des del règim diürn es farà d'acord amb l'annex núm. VI d'esta orde.
3. Si alguna de les matèries optatives pendents d'avaluació positiva en el règim diürn no s'impartira en el nocturn, els alumnes hauran de substituir-les per una altra que s'impartisca en el nocturn i que no haja sigut superada anteriorment.
4. Els alumnes que des del règim nocturn s'incorporen al diürn ho faran en les condicions de promoció d'este últim règim, és a dir, l'alumne repetirà el primer curs si li queden pendents més de dos matèries d'este curs, i repetirà el segon curs si li queden pendents més de tres matèries, entenent per matèries totes les que conformen cada curs del règim diürn.
5. En l'expedient acadèmic i llibre de qualificacions de l'alumne s'estendrà diligència, firmada pel secretari o secretària, amb el vist i plau de la direcció, fent constar que l'alumne ha efectuat un canvi de règim d'ensenyança segons el que es preveu en la present orde.

Quinze. Mobilitat entre els models A i B del règim nocturn

1. L'alumnat del règim nocturn podrà sol·licitar el canvi entre els models A i B. L'autorització correspondrà a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística. Les sol·licituds hauran de fer-se des del centre en el qual se sol·licite la incorporació al nou model. Les sol·licituds, que hauran de fer-se abans del 15 de novembre, hauran d'anar acompanyades d'un certificat acadèmic o fotocòpia del llibre de qualificacions.

Per al canvi es tindran en compte els criteris d'avaluació i promoció específics del règim nocturn.

L'alumnat conservarà les matèries avaluades positivament i s'incorporarà al bloc o curs que els corresponga, de manera que en cap cas superen el màxim de dos matèries pendents de les anteriors.

L'alumnat podrà sol·licitar el canvi de models segons els criteris següents:

1.1. Alumnes del model A que passen al model B

- a) Alumnes que han acabat el primer bloc s'incorporen al primer curs. Es matricularan només de les matèries de primer no cursades anteriorment i les pendents, si n'hi ha.
- b) Alumnes que han acabat el segon bloc i s'incorporen al segon. Es matricularan només de les matèries de 2n no cursades anteriorment i les pendents, si n'hi ha.
- c) Alumnes que repetixen el tercer bloc s'incorporen a segon. Només cursaran les matèries pendents.

1.2. Alumnes del model B que volen passar al model A

- a) Alumnes que han acabat el primer curs, passen al segon bloc. Es matricularan només de les matèries no cursades i les pendents, si n'hi ha.
- b) Alumnes que repetixen matèries de segon curs, passen al segon o tercer bloc en funció de les matèries que li queden pendents, que seran les que hagen de cursar.

DISPOSICIÓ TRANSITORIA

Els centres autoritzats per a impartir ensenyances nocturnes de BUP i COU seran considerats prioritaris per a la seua autorització en Batxillerat LOGSE en règim nocturn, quan es generalitze la implantació de estes ensenyances, d'acord amb la planificació educativa que determine la demanda escolar existent en estes ensenyances.

DISPOSICIONS FINALS

Primera (11)

Segona

S'autoritza les Direccions Generals de Centres Docents, Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística i Personal a dictar totes les normes que siguen necessàries per a l'aplicació i desenvolupament d'allò que es disposa en esta orde.

Tercera

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 9 de juliol de 1999

El conseller de Cultura, Educació i Ciència Manuel Tarancón Fandos

- (1) *L'apartat quart. 8. queda redactat com s'establix en l'apartat cinc 1. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (2) *L'apartat sext. 1. a) i b) queda redactat com s'establix en l'apartat cinc. 2. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (3) *L'apartat sèptim. 4. a) i b) queda redactat com s'establix en l'apartat cinc. 3. de l'Orde de 18 de juny del 2002, de la manera següent:*
 1. *Horari setmanal i distribució de les matèries en modalitats i opcions*
 - a) *L'horari setmanal assignat a cada una de les matèries comunes de modalitat i optatives dels dos cursos de Batxillerat als tres blocs del model A i del model B s'ajustarà al que disposa els annexos V i VI de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
 - b) *La distribució de les matèries en les distintes modalitats i opcions dels tres blocs i els dos cursos de Batxillerat s'ajustarà en el model A, la qual cosa s'indica en l'annex VIII de la present Orde i en el model B al que s'indica en l'annex VII de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (4) *L'apartat sèptim. 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. I 12 queda redactat com s'establix en l'apartat cinc 4. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (5) *L'apartat deu. Matèries optatives del currículum; queda redactat com s'establix en l'apartat cinc 5. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (6) *L'apartat onze. 6 queda redactat com s'establix en l'apartat cinc. 6. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (7) *L'apartat onze. 8 queda redactat com s'establix en l'apartat cinc. 7. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (8) *L'apartat onze. 11 queda redactat com s'establix en l'apartat cinc. 8. de l'Orde de 18 de juny del 2002, de la manera següent: 1. Per al Batxillerat cursat segons el model A, l'acta de qualificació final s'ajustarà a l'annex III de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (9) *L'apartat onze 12 queda redactat com s'establix en l'apartat cinc. 9. de l'Orde de 18 de juny del 2002, de la manera següent: 2. Per al Batxillerat cursat segons el model B, l'acta de qualificació final s'ajustarà a l'annex III de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (10) *L'apartat dotze. Canvis de modalitat i d'opció queda redactat com s'establix en l'apartat cinc 10. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (11) *La Disposició Final Primera queda redactada com s'establix en l'apartat cinc. 11. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*

ANNEX VI

Situació acadèmica dels alumnes en el règim diürn	Incorporació al règim nocturn	
	Model A	Model B
Alumnes que han cursat 1r i tenen més de dos matèries pendents.	<p>PRIMER BLOC</p> <p>Han de cursar totes les matèries del bloc.</p>	<p>PRIMER CURS</p> <p>Han de cursar totes les matèries del bloc.</p>
Alumnes que han cursat 1r i ho han superat en la seua totalitat o tenen una o dos matèries pendents.	<p>SEGON BLOC</p> <p>Conserven les matèries superades en el diürn i han de recuperar les pendents.</p>	<p>SEGON CURS</p> <p>Conserven les matèries superades en el diürn i han de recuperar les pendents.</p>
Alumnes que han cursat 2n i tenen més de tres matèries pendents.	<p>SEGON BLOC</p> <p>Conserven les matèries superades del primer curs diürn.</p>	<p>SEGON CURS</p> <p>Conserven les matèries superades del primer curs diürn.</p>
Alumnes que han cursat 2n i tenen tres o menys matèries pendents.	<p>Es matricularan exclusivament de les matèries pendents independentment del bloc en què s'ubiquen estes. Una vegada superades, se'ls concedirà el títol.</p>	<p>Es matricularan exclusivament de les matèries pendents. Una vegada superades, se'ls concedirà el títol.</p>

ORDE de 3 de maig del 2000, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat LOGSE a distància, a la Comunitat Valenciana. (DOGV de 19 de maig del 2000.)

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE), en l'article 2.1, estableix que el sistema educatiu facilitarà a les persones adultes la seua incorporació a les distintes ensenyances, i en el 3.6 s'indica que, per a garantir el dret a l'educació dels qui no puguem assistir de manera regular a un centre docent, es desplegarà una oferta adequada d'educació a distància.

En el títol III de la LOGSE, dedicat a l'educació de persones adultes, s'estableix, en l'article 51.5, que l'organització i la metodologia de l'educació d'adults es basaran en l'autoaprenentatge, en funció de les seues experiències, necessitats i interessos, a través de l'ensenyança presencial i, per les seues adequades característiques, de l'educació a distància.

Així mateix, en l'article 53.2, al mateix temps que estableix la possibilitat que les persones adultes cursen el Batxillerat en els centres ordinaris, sempre que estiguen en possessió de la titulació requerida, preveu la possibilitat que estes persones, per a cursar el Batxillerat, disposen d'una oferta específica organitzada d'acord amb les seues característiques, i l'article 53.3 determina que les administracions competents ampliaran l'oferta pública d'educació a distància.

El Reial Decret 1.178/1992, de 2 d'octubre, que determina les ensenyances mínimes del Batxillerat, estableix en el seu article 10.5 que allò que s'ha regulat en els apartats anteriors del mencionat article, en relació amb la promoció de l'alumnat en els cursos de Batxillerat, condicions per a la repetició de cursos i règim de permanència en el Batxillerat, no serà aplicable, entre altres, al règim d'ensenyança a distància.

Així mateix l'apartat segon de la disposició addicional segona del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum de Batxillerat a la Comunitat Valenciana, determina que a les persones adultes no se'ls aplicarà els apartats corresponents a la promoció del curs, ni el de repetició de curs, ni el de permanència en el Batxillerat. L'apartat primer de la disposició addicional segona del citat decret estableix que la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència adoptarà les mesures necessàries perquè les persones adultes puguem cursar el Batxillerat en centres docents ordinaris, sempre que tinguen la titulació requerida, així com perquè puguem disposar, per a estos estudis, d'una oferta específica i d'una organització adequada a les seues característiques, en la modalitat d'ensenyança a distància.

L'Orde de 8 de juliol de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'estableix el procés d'implantació de les ensenyances de règim general regulades per la LOGSE, en l'apartat 15.2, estableix que l'Institut de Batxillerat a Distància, en el curs 2000-2001, implantarà el 1r de Batxillerat en règim a distància, i en el curs 2001-2002, implantarà el 2n de Batxillerat en règim a distància.

Per tot allò que s'ha exposat, en virtut de les competències que atribueix a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, l'apartat 1 de la disposició addicional segona del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, i l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Govern Valencià,

ORDENE

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present orde té per objecte regular l'organització i el funcionament del Batxillerat LOGSE a distància, a la Comunitat Valenciana.
2. La present orde serà d'aplicació a partir del curs acadèmic 2000-2001. En el curs 2000-2001 s'implantaràn les ensenyances corresponents al primer curs de Batxillerat LOGSE a distància, i en el curs 2001-2002 s'implantaràn les ensenyances corresponents al segon curs de Batxillerat LOGSE a distància.

Segon. Centres

Podran impartir Batxillerat a distància en les modalitats que en cada cas es determinen, l'Institut de Batxillerat a Distància i els seus centres col·laboradors.

Tercer. Validesa acadèmica

Les ensenyances de Batxillerat a distància tenen la mateixa validesa acadèmica que les cursades en la modalitat presencial. Els alumnes que cursen estes ensenyances a distància seran considerats, amb caràcter general, alumnes oficials del centre on es matriculen.

Quart. Ordenació curricular

1. (1).
2. L'alumnat que opten pel Batxillerat a distància podrà matricular-se del nombre de matèries que desitge del primer i segon cursos, segons les seues possibilitats i disponibilitat de temps. No obstant això, i sense perjudi de l'anterior, quan es tracte de matèries de la mateixa denominació o matèries vinculades, serà requisit indispensable haver obtingut l'avaluació positiva en la matèria del nivell anterior per a poder ser avaluat de la del nivell següent.
3. Els alumnes no estaran sotmesos a la limitació temporal de permanència establida en l'article 10.4 del Reial Decret 1.178/1992, d'ensenyances mínimes del Batxillerat.

Quint. Condicions d'accés de l'alumnat

1. Podran accedir a les ensenyances de Batxillerat a distància les persones majors de 18 anys o els majors de 16 anys, que acrediten a la direcció del centre la condició de tre-

balladors per mitjà del corresponent contracte o que es troben en situacions excepcionals que els impedisca realitzar els estudis de Batxillerat en règim presencial o que siguin esportistes d'elit o que estiguen matriculats en qualsevol curs del grau mitjà de Música o Dansa.

2. Per a accedir a les citades ensenyances, els alumnes hauran d'estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària o haver superat algun dels estudis següents:
 - a) Haver cursat i promocionat el primer cicle del Pla Experimental per a la Reforma de les Ensenyances Mitjanes i estar en possessió del certificat de superació del Cicle.
 - b) Haver superat el 2n curs de Batxillerat Unificat i Polivalent.
 - c) Estar en possessió del títol de tècnic auxiliar de Formació Professional de primer grau corresponent.
 - d) Haver cursat i aprovat un mòdul professional experimental de nivell II i estar en possessió del títol corresponent.
 - e) Haver cursat i superat els cursos comuns de les ensenyances d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.
 - f) Podran accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE els alumnes que hagen obtingut el títol de tècnic, després de cursar la Formació Professional Específica de grau mitjà, segons el que disposa l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, d'acord amb el que s'estableix en les disposicions que regulen l'ordenació acadèmica i l'organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim diürn.
 - g) (2)
3. La matriculació de l'alumnat que desitge seguir estes ensenyances es realitzarà en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim ordinari, sense perjudi que, en virtut de les especials circumstàncies de l'alumnat d'este règim educatiu, es puguen atendre sol·licituds fora del termini establert, sempre que hi haja places disponibles.
Els impresos de sol·licitud de matrícula s'arreglaran i entregaran, una vegada omplerts, en el centre en què se sol·licite la matrícula. No s'admetrà la matrícula fins que no estiguen perfectament formalitzats els impresos i comprovada l'exactitud dels pagaments en concepte de material didàctic.
4. En el curs 2000-2001, els alumnes només es podran matricular de primer curs de Batxillerat LOGSE a distància. A partir del curs 2001-2002 es podran matricular de 1r i 2n curs.
5. A fi de donar compliment a allò que s'ha establert en l'article 3.1 del Reial Decret 2.438/1994, de 16 de desembre, pel qual es regula l'ensenyança de la Religió, els alum-

nes majors d'edat o els seus pares o tutors, si són menors d'edat, en formalitzar la matrícula, manifestaran la seua elecció entre l'ensenyança religiosa o la prevista en l'article 3, apartats 2 i 3, de la mencionada norma reglamentària.

6. Segons el que estableixen els apartats 2.2 i 4 de l'Orde de 10 de juliol de 1995 (BOE del 15), els alumnes majors de vint-i-cinc anys o que complisquen eixa edat en el període per al qual formalitzen la matrícula, poden formular la sol·licitud de dispensa de l'Educació Física davant de la direcció del centre en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud quedarà arxivada en l'expedient de l'alumne, i en la qualificació d'esta matèria es posarà "exempt/a", diligenciant els documents acadèmics corresponents amb expressa menció de l'orde citada.
7. Els alumnes de Batxillerat en règim diürn que hagen esgotat els quatre cursos acadèmics a què tenen dret, podran incorporar-se al primer o segon curs de Batxillerat a distància, segons els corresponga pels estudis cursats.

Sext. Mobilitat entre els diversos règims de l'ensenyança de Batxillerat

Els alumnes podran incorporar-se des de qualsevol règim d'ensenyances de Batxillerat a les ensenyances de Batxillerat a distància sense necessitat de matricular-se de nou d'aquelles matèries ja superades. Es considerarà com a matèries aprovades les que ho estan només en l'últim any en què va realitzar els estudis.

Així mateix, els alumnes podran incorporar-se des del règim d'ensenyança de Batxillerat a distància a qualsevol altre règim d'estes ensenyances, sempre que complisquen els requisits establits per a l'accés als citats règims de Batxillerat.

Sèptim. Avaluació i promoció de l'alumnat

Pel que fa a l'avaluació dels alumnes i a la prelació entre matèries, s'adequarà a allò que s'ha disposat en les normes que les regulen amb caràcter general per als estudis de Batxillerat, excepte en els aspectes relatius a les particularitats específiques del règim a distància: l'absència de límit temporal de permanència en el Batxillerat i la facultat de l'alumne de matricular-se de les assignatures que desitge.

Octau. Atenció tutorial

1. El suport tutorial es realitza a distància i de forma presencial, de manera individual i col·lectiva. Al començament del curs es farà públic un calendari en què s'especificarà la data i l'hora de les tutories individuals i col·lectives en cada matèria. Així mateix, al començament del curs, es faran públics el programa d'activitats de les tutories, el calendari d'avaluacions i qualsevol altra informació que pugua ser d'interés general per a l'alumnat.

Ateses les circumstàncies i característiques de l'alumnat de l'educació a distància, l'assistència a les tutories tindrà caràcter voluntari.

L'horari setmanal de tutories individuals presencials i col·lectives de cada professor s'entregarà a l'alumne al començament del curs, a fi d'acomodar l'elecció de matèries a les seues disponibilitats de temps.

L'horari de tutories col·lectives i individuals presencials procurarà, quan això siga possible, que les tutories d'un mateix grup i modalitat es concentren en no més de dos dies a la setmana, per a facilitar que l'alumnat hi puga assistir.

2. L'atenció tutorial setmanal del professorat a les distintes tutories col·lectives i individuals (presencials, telefòniques i correspondència o telemàtica), tindran el caràcter d'hores lectives.

Els professors dedicaran, setmanalment, dos hores complementàries a l'atenció de l'especificitat i dinamització de l'ensenyança a distància, així com a l'elaboració de materials pedagògics i didàctics propis d'esta modalitat educativa.

La resta de la jornada laboral del professorat serà la que, amb caràcter general, regulen les disposicions legals sobre esta matèria per al professorat que impartix Batxillerat LOGSE en els centres ordinaris.

3. Tutories col·lectives presencials

Es tracta de sessions de suport tutorial col·lectiu. En elles es desenrotllaran els objectius, s'informarà sobre els continguts i el pla de treball del curs, així com de les activitats que els alumnes hagen de desplegar.

Com a mínim, setmanalment, s'establiran dos tutories col·lectives, una al matí i una altra per la vesprada-nit, de cada matèria i curs.

El nombre d'alumnes acollits a una tutoria col·lectiva d'una matèria serà de 50.

4. Tutoria individual.

La tutoria individual podrà ser presencial, telefònica, telemàtica i per correspondència. A través d'ella el professorat farà un seguiment individualitzat del procés de l'aprenentatge de l'alumnat, l'orientarà i es tractaran aquells aspectes que puga plantejar cada alumne respecte al seu procés educatiu i d'aprenentatge.

4.1. Tutoria individual presencial

Setmanalment s'impartiran tutories individuals presencials de cada matèria dels distintos cursos, en diferents torns, tant al matí com a la vesprada-nit.

Cada professor destinarà, com a mínim, dos hores setmanals a la tutoria individual presencial, a fi d'atendre l'alumnat matriculat en la seua matèria.

4.2. Tutoria individual telefònica

Setmanalment s'establiran tutories telefòniques en totes i cada una de les matèries dels diferents cursos, en el major nombre possible de dies i en diferents torns o sessions, de forma que es faciliten els contactes.

4.3. Tutoria individual per correspondència i telemàtica

Atesa la importància motivacional i pedagògica de les tutories per correspondència i telemàtica, cal prevore una disponibilitat horària per part del professorat a fi d'elaborar i revisar el material didàctic dirigit a l'alumnat, i d'aconseguir una urgent acció d'anada i tornada dels materials didàctics, remesos tant pel professorat com per l'alumnat. Amb esta finalitat, la direcció del centre establirà un pla d'actuacions per a l'organització de les tutories per correspondència i telemàtica.

DISPOSICIONS FINALS

Primera (3)

Segona

S'autoritza les Direccions Generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal a dictar totes les normes que siguen precises per a l'aplicació i desplegament d'allò que s'ha disposat en esta orde.

Tercera

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 3 de maig del 2000

**El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
Manuel Tarancón i Fandos**

- (1) *L'apartat quart. Ordenació curricular 1. queda redactat com s'establix en l'apartat sis 1. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (2) *L'apartat quint 2. g) queda redactat com s'establix en l'apartat sis 2. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*
- (3) *La disposició final primera queda redactada com s'establix en l'apartat sis 3. de l'Orde de 18 de juny del 2002.*

ORDE de 10 de novembre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'establixen les convalidacions de diverses assignatures dels vigents plans d'estudis de les ensenyances de Música. (DOGV de 16 de desembre de 1998.)

L'Orde d'1 de juny de 1998 (BOE del 24) ha regulat diverses convalidacions entre les ensenyances de Música establits en el Decret 2618/1966, de 10 de setembre, i els corresponents a la nova ordenació del sistema educatiu. Establix el Ministeri d'Educació i Cultura dos rangs en les dites convalidacions: les corresponents a l'annex I que figura en esta orde, que són d'aplicació en tot l'àmbit de l'estat, i les fixades en l'annex II, l'aplicació del qual queda restringida a l'actual àmbit de gestió del citat ministeri, ja que afecten únicament les ensenyances amb currículum regulat per l'Orde de 28 d'agost de 1992.

Cal, per tant, ajustar per a la Comunitat Valenciana una via similar de convalidacions, si bé en atenció al currículum establert en el Decret 151/1993, de 17 d'agost, i els decrets que el modifiquen, el Decret 72/1996, de 2 d'abril, i el Decret 261/1997, de 30 de juliol, amb la qual cosa es completarà la possibilitat de convalidació en els nostres centres docents, i s'aconseguirà així que els alumnes no es vegan obligats a cursar ensenyances idèntiques a les que ja tenen superades en el pla d'estudis més antic.

Convé a més a més desenrotllar les possibilitats de convalidació a què es referix el Reial Decret 756/1992 en la disposició addicional tercera, ja que resulta que les administracions educatives poden establir convalidacions quan afecten les matèries optatives de Batxillerat. En este cas podran acollir-se a les convalidacions els qui cursen el grau mitjà de música i es troben cursant batxillerats distints al de música, amb la qual cosa s'ha de contribuir a millorar la compatibilitat d'assistència a les dos ensenyances, al mateix temps que s'augmenta la diversitat en matèria d'optativitat, enriquint així l'oferta pròpia del batxillerat quan l'alumnat tinga una clara vocació musical.

Per tal de resoldre estes situacions, i en virtut de la competència que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Govern Valencià,

ORDENE

Primer

A més de les convalidacions d'assignatures entre les ensenyances de Música corresponents al Decret 2.618/1966, de 10 de setembre i les establides en la nova ordenació del sistema educatiu que, amb caràcter general, afecten l'alumnat de tot l'àmbit de l'estat, a la Comunitat Valenciana s'aplicaran les que figuren a continuació: assignatures del Decret 2.618/1966, de 10 de setembre,

- 1r curs de Conjunt Coral
- 3r curs de Piano
- 4t curs de Piano
- 1r curs d'Història de la Música
- 2n curs d'Història de la Música
- 1r curs de Repentització
- Formes musicals
- 1r curs de Música de Cambra
- 2n curs de Música de Cambra

Assignatures del Decret 151/1993, de 17 d'agost:

- 3r i 4t de Cor del grau elemental
- Piano complementari de 3r curs de grau mitjà
- Piano complementari de 4t curs de grau mitjà
- Història de la Música de 5t curs de grau mitjà
- Història de la Música de 6t curs de grau mitjà
- Acompanyament de 6t curs de grau mitjà
- Anàlisi de 6t curs de grau mitjà
- Música de Cambra dels cursos 3r i 4t de grau mitjà
- Música de Cambra dels cursos 5t i 6t de grau mitjà

Segon

L'alumnat té la possibilitat de cursar el Batxillerat citat en l'article 41.2 de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, i els qui no opten per esta via i estiguen matriculats simultàniament en el grau mitjà de Música i el Batxillerat, podran convalidar, assignatura per assignatura, una del grau mitjà per una optativa del curs primer o segon del Batxillerat en què estiguen matriculats, sense que la mateixa assignatura d'un curs del grau mitjà pugui ser convalidada per més d'una optativa del Batxillerat.

Tercer

Qualsevol d'estes convalidacions seran reconegudes, a petició de la persona interessada, per la direcció del conservatori de música on figure l'expedient acadèmic del sol·licitant.

Quart

Les sol·licituds de convalidació aniran acompanyades dels documents acreditatius originals, o compulsats, quan no estigueren en el centre docent que ha de concedir la convalidació, i seran incorporats a l'expedient personal de l'alumne.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

S'autoritza la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística a adoptar les mesures que considere oportunes per a desplegar el que estableix la present orde.

Segona

La present orde entrarà en vigor el dia de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 10 de novembre de 1998

**El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
Francisco E. Camps Ortiz**

RESOLUCIÓ de 14 de març del 2000, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per la qual s'establix el procediment per a la consignació de qualificacions resultants de les convalidacions entre assignatures del grau mitjà de Dansa o Música i assignatures optatives d'Educació Secundària Obligatòria o de Batxillerat (DOGV de 30 de març del 2000.)

El règim de convalidacions entre assignatures del grau mitjà de Música o Dansa i assignatures optatives de l'Educació Secundària Obligatòria o el Batxillerat ha sigut establert per les Ordes de 12 de juliol de 1996 (DOGV 30-09-1996), 4 de juny de 1998 (DOGV 09-07-1998) i 10 de novembre de 1998 (DOGV 16-12-1998), i han sigut promogudes com un dels instruments que possibiliten la comptabilitat d'ensenyances per als qui cursen simultàniament les de Règim General i Règim Especial, així com un excel·lent procediment per a incloure en l'àmbit de l'optativitat els continguts culturals aportats per les ensenyances de Música i Arts Escèniques.

Convé, a més, concretar determinats aspectes d'estes convalidacions i molt especialment la correspondència entre les qualificacions quan les d'un règim d'ensenyances té caràcter literal, com passa en el cas de l'Educació Secundària Obligatòria, i les procedents de Música o Dansa són numèriques.

En este sentit, els instituts d'Educació Secundària que tenen alumnat el qual alterna l'ensenyança de Música o Dansa i l'Educació Secundària Obligatòria o Batxillerat tindran en compte el que determina esta resolució.

En virtut de les competències que em conferixen l'Orde de 4 de juny de 1998 (DOGV de 9 de juliol de 1998) i l'Orde de 10 de novembre de 1999 (DOGV de 16 de desembre de 1999),

RESOL

Primer

La convalidació d'assignatures optatives de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat per assignatures del grau mitjà de Música o Dansa s'efectuarà en el centre on l'alumnat sol·licitant, amb dret a aconseguir-ho, tinga el seu expedient de les ensenyances de Règim General.

Segon

Pel que fa als alumnes que cursen Educació Secundària Obligatòria, se seguirà el procediment a què es referixen els apartats tercer i quart de l'Orde de 12 de juliol de 1996 (DOGV 30-09-1996) i s'actuarà conforme al que establíx l'Orde de 4 de juny de 1998 (DOGV 09-07-1998).

Terçer

Com els conservatoris de Música o Dansa emeten els certificats d'ensenyaments del grau utilitzant qualificacions expressades en forma numèrica, conforme indica l'Orde de 29 de maig de 1995 (BOE 07-06-1995), i els instituts d'Educació Secundària emeten per a l'Educació Secundària Obligatòria les qualificacions literals establides en l'Orde de 23 d'abril de 1993 (DOGV 25-05-1993), cal aplicar la correspondència entre estes qualificacions, per a la qual cosa utilitzaran les mateixes equivalències que consten en la Resolució de 9 de juliol de 1998 (DOGV de 27 de juliol de 1998):

Insuficient	4,5 punts
Suficient	5,5 punts
Bé	6,5 punts
Notable	7,5 punts
Excel·lent	9,5 punts

Quart

L'assignatura de Música o Dansa que resulte convalidada constarà en la documentació oficial de les ensenyances de Règim General com a optativa cursada.

Quint

En les actes finals de l'Educació Secundària Obligatòria es consignarà la convalidació anotant «Música:» i, tot seguit, el nom de l'assignatura del grau mitjà de Música que ha convalidat, expressant la seua qualificació conforme s'indica en l'apartat tercer d'esta orde. El mateix procediment se seguirà si s'ha de convalidar una assignatura del grau mitjà de Dansa.

Sext

En el llibre d'escolaritat el secretari del centre efectuarà les anotacions següents:

- a) En la pàgina d'«Observacions» anotarà la diligència següent: «En data..., el titular d'este llibre d'escolaritat convalida l'assignatura de ... corresponent als ensenyaments del grau mitjà de... com a assignatura optativa del curs... d'Educació Secundària Obligatòria».
- b) En les caselles reservades per a les qualificacions finals corresponents al primer cicle i en els de cada curs del segon cicle s'anotarà com a optativa l'assignatura del grau mitjà de Música o Dansa que ha resultat convalidada, expressant la seua qualificació segons s'ha indicat.

Sèptim

La convalidació de l'alumnat de Batxillerat s'efectuarà en el centre a què es referix l'apartat primer d'esta resolució i es farà d'acord amb el que preveuen els apartats segon a quart de

l'Orde de 10 de novembre de 1998 (DOGV 16-12-1998), sense que la correspondència de qualificacions siga objecte de consideració especial al tindre les dos caràcter numèric d'idèntic valor.

Octau

La convalidació quedarà consignada de la forma següent en les actes finals de cada curs del Batxillerat i en el llibre de qualificacions:

- a) En el primer curs, en el lloc de l'optativa de Música, figurarà l'expressió «Música I:», i s'anotarà la qualificació que corresponga a l'assignatura convalidada. Idèntic procediment se seguirà quan es tracte de convalidar una assignatura del grau mitjà de Dansa.
- b) En el segon curs s'utilitzaran les expressions «Música II:» i «Música III:» anotant igualment la qualificació que correspon a cada assignatura convalidada. Idèntic procediment se seguirà quan es tracte d'una assignatura del grau mitjà de Dansa.
- c) El secretari del centre anotarà la diligència següent en la pàgina d'«Observacions» del llibre de qualificacions del Batxillerat: «En data ... el titular d'este llibre de qualificacions convalida l'assignatura de ... corresponent als ensenyaments del grau mitjà de... com a assignatura optativa comuna corresponent al curs ... del Batxillerat».

Nové

Els sistemes d'informatització dels documents acadèmics i administratius on es farà la consignació de les qualificacions s'adaptaran al que determina esta resolució.

València, 14 de març del 2000

**El director general d'Ordenació i
Innovació Educativa i Política Lingüística
Josep Vicent Felip i Monlleó.**

