

## II. AUTORITATS I PERSONAL

### a) PLANTILLES ORGÀNIQUES I RELACIONS DE LLOCS DE TREBALL

#### 1. Generalitat Valenciana

#### Conselleria de Cultura i Educació

*ORDE d'1 de juliol de 2002, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'adscripció i els desplaçaments per modificació de les plantilles docents, dels cossos de professors d'Ensenyança Secundària, professors tècnics de Formació Professional i dels cossos que impartixen Ensenyances de Règim Especial. [2002/Q7639]*

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, dona configuració jurídica a un profund procés de reforma de tot el sistema educatiu. Entre altres, la llei ha previst diferents exigències formatives, derivades de l'ampliació de l'ensenyança obligatòria fins als 16 anys, la substitució de part de la segona etapa de l'Educació General Bàsica pel primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria i una modificació del Batxillerat i la Formació Professional.

L'actual ordenació del sistema educatiu defineix unes necessitats que suposen una adequació qualitativa i quantitativa de les plantilles de professors dels centres docents, provocada pel canvi en l'organització curricular, en la mesura que s'exigixen noves funcions docents i una organització pedagògica dels centres capaç de facilitar la consecució dels fins educatius derivats del nou marc educatiu. Esta redefinició de les plantilles docents haurà de tindre en compte necessàriament les especialitats docents requerides pel nou sistema educatiu en funció de les àrees i matèries que hauran d'impartir els professors, segons els coneixements específics necessaris per a portar a terme les activitats educatives.

El principal objectiu d'esta orde és regular els procediments per a la recol·locació del professorat durant la progressiva implantació del mapa escolar, i establir mesures transitòries que conduïsquen a facilitar la mobilitat voluntària del professorat i evitar, en la mesura que es puga, els desplaçaments dels professors provocats per la modificació de les plantilles dels centres docents.

Amb la finalitat d'adequar els recursos docents a les noves exigències de la nova ordenació acadèmica, es fa necessari regular la recol·locació del professorat que es veja afectat per circumstàncies que impliquen l'amortització o modificació del lloc de treball que exercien, tal com arrecplega el punt II.5 de l'Acord de 25 de maig de 1999 subscrit entre la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i les organitzacions sindicals d'Ensenyança, sobre dotació de plantilles i condicions de treball del professorat dels instituts i seccions d'Educació Secundària per a l'aplicació de la Llei Orgànica d'Ordenació General del Sistema Educatiu (LOGSE).

El Reial Decret 2.112/1998, de 2 d'octubre, pel qual es regulen els concursos de trasllats d'àmbit nacional per a la provisió de places corresponents als cossos docents, estableix, en la disposició addicional quinzena, que les administracions educatives podran establir criteris i procediments per a la redistribució del professorat per la implantació del segon cicle de l'Educació Secundària Obligatòria, del Batxillerat i de la Formació Professional, en la forma que determine cada una d'estes administracions.

En la tramitació d'esta orde s'ha complert el que preveu l'article 32 de la Llei 9/1987, de 12 de juny, modificada per la Llei 7/1990, de 19 de juliol, d'Òrgans de Representació, Determinació de les Condicions de Treball i Participació del Personal al Servei de les Administracions Públiques.

## II. AUTORIDADES Y PERSONAL

### a) PLANTILLAS ORGÁNICAS Y RELACIONES DE PUESTOS DE TRABAJO

#### 1. Generalitat Valenciana

#### Conselleria de Cultura y Educación

*ORDEN de 1 de julio de 2002, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la adscripción y los desplazamientos por modificación de las plantillas docentes, de los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores técnicos de Formación Profesional y de los cuerpos que imparten Enseñanzas de Régimen Especial. [2002/Q7639]*

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, da configuración jurídica a un profundo proceso de reforma de todo el sistema educativo. Entre otras, la ley ha previsto diferentes exigencias formativas, derivadas de la ampliación de la enseñanza obligatoria hasta los 16 años, la sustitución de parte de la segunda etapa de la Educación General Básica por el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y una modificación del Bachillerato y la Formación Profesional.

La actual ordenación del sistema educativo define unas necesidades que suponen una adecuación cualitativa y cuantitativa de las plantillas de profesores de los centros docentes, provocada por el cambio en la organización curricular, en la medida en que se exigen nuevas funciones docentes y una organización pedagógica de los centros capaz de facilitar la consecución de los fines educativos derivados del nuevo marco educativo. Esta redefinición de las plantillas docentes habrá de tener en cuenta necesariamente las especialidades docentes requeridas por el nuevo sistema educativo en función de las áreas y materias que habrán de impartir los profesores, según los conocimientos específicos necesarios para llevar a término las actividades educativas.

El principal objetivo de esta orden es regular los procedimientos para la recolocación del profesorado durante la progresiva implantación del Mapa Escolar, y establecer medidas transitorias que conduzcan a facilitar la movilidad voluntaria del profesorado y evitar, en la medida de lo posible, los desplazamientos de los profesores provocados por la modificación de las plantillas de los centros docentes.

Con la finalidad de adecuar los recursos docentes a las nuevas exigencias de la nueva ordenación académica, se hace preciso regular la recolocación del profesorado que se vea afectado por circunstancias que impliquen la amortización o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando, tal como recoge el punto II.5 del Acuerdo de 25 de mayo de 1999 suscrito entre la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia y las organizaciones sindicales de Enseñanza, sobre dotación de plantillas y condiciones de trabajo del profesorado de los institutos y secciones de Educación Secundaria para la aplicación de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

El Real Decreto 2.112/1998, de 2 de octubre, por el que se regulan los concursos de traslados de ámbito nacional para la provisión de plazas correspondientes a los cuerpos docentes, establece, en su disposición adicional decimoquinta, que las administraciones educativas podrán establecer criterios y procedimientos para la redistribución del profesorado por la implantación del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, del Bachillerato y de la Formación Profesional, en la forma que determine cada una de estas administraciones.

En la tramitación de esta orden se ha cumplido lo previsto en el artículo 32 de la Ley 9/1987, de 12 de junio, modificada por la Ley 7/1990, de 19 de julio, de Órganos de Representación, Determinación de las Condiciones de Trabajo y Participación del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas.

En virtut d'això, segons el que disposen el Reial Decret 1.701/1991, de 29 de novembre, Reial Decret 1.635/1995, de 6 d'octubre, Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril, Reial Decret 989/2000 de 2 de juny, i les disposicions addicionals onzena, dotzena, tretzena, catorzena i quinzena del Reial Decret 2.112/1998, i en ús de les atribucions que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de Govern Valencià,

#### ORDENE

##### Article 1. Àmbit d'aplicació

1.1 La present orde té per objecte regular els procediments d'adscripció i reubicació dels funcionaris de carrera amb destí definitiu afectats com a conseqüència de les modificacions en les plantilles o relacions de llocs de treball, per la implantació de les noves ensenyances de la LOGSE i d'acord amb la planificació educativa.

1.2 S'aplicarà als cossos de professors d'Ensenyança Secundària, professors tècnics de Formació Professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors i mestres de taller d'Arts Plàstiques i Disseny i catedràtics i professors de Música i Arts Escèniques.

##### Article 2. Competència docent i estabilitat del professorat

2.1 La competència docent del professorat pertanyent als cossos de professors d'Ensenyança Secundària, professors tècnics de Formació Professional i professors dels cossos que impartixen Ensenyances de Règim Especial queda definida per la possessió d'una especialitat, o atribució docent, segons el que disposen els reials decrets 1.701/1991, 1.635/1995, 777/1998 i 989/2000, que li permet impartir les àrees, matèries i mòduls professionals dels cicles formatius corresponents.

2.2 A fi de facilitar els mecanismes de reubicació fins a la finalització del curs 2003-2004, es podrà habilitar, a instàncies de l'interessat i amb caràcter provisional, els professors dels cossos mencionats en el paràgraf anterior perquè puguen impartir altres especialitats diferents de les que són titulars, en el cas que estiguen afectats per la modificació de la plantilla del centre en què estan ocupant llocs amb caràcter definitiu.

2.3 No obstant això, a fi d'adequar les plantilles dels centres i donar estabilitat al professorat, es regularà l'atribució docent per a definir llocs de treball a temps complet, considerant les especialitats dins de les àrees, matèries i mòduls professionals corresponents a totes les ensenyances LOGSE. Tot això sense perjudi de la càrrega horària que correspon a cada departament o família professional per a la determinació dels llocs de treball.

##### Article 3. Amortització de llocs de treball docents

3.1 L'amortització o supressió dels llocs de treball docents podrà tindre caràcter provisional o definitiu. Si, d'acord amb les plantilles de cada centre publicades anualment, es produïren modificacions com a conseqüència de la planificació educativa que implique que el nombre de llocs de treball d'una especialitat siga inferior al nombre de funcionaris de carrera amb destí definitiu en l'especialitat, adquiriran la condició de suprimits un nombre de funcionaris igual a la diferència entre estos dos.

3.2 Les supressions de llocs tindran caràcter provisional fins al curs 2003/2004, a partir del qual adquiriran el caràcter de definitiu. Així mateix, la supressió serà definitiva quan es produïska el tancament definitiu d'un centre, sense que hi haja desglossament o transformació total en un altre centre.

3.3 La Conselleria de Cultura i Educació negociarà els criteris generals per a la creació, modificació i supressió dels llocs de treball com a conseqüència de la variació del nombre d'alumnes i grups dels centres docents i, segons estos criteris, publicarà cada curs escolar les plantilles o relació de llocs de treball que en cada centre s'hagen determinat.

En su virtud, a tenor de lo dispuesto en el Real Decreto 1.701/1991, de 29 de noviembre, Real Decreto 1.635/1995, de 6 de octubre, Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, Real Decreto 989/2000, de 2 de junio, y en las disposiciones adicionales undécima, duodécima, decimotercera, decimocuarta y decimoquinta del Real Decreto 2.112/1998, y en uso de las atribuciones que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, del Gobierno Valenciano,

#### ORDENO

##### Artículo 1. Ámbito de aplicación

1.1 La presente orden tiene por objeto regular los procedimientos de adscripción y reubicación de los funcionarios de carrera con destino definitivo afectados como consecuencia de las modificaciones en las plantillas o relaciones de puestos de trabajo, por la implantación de las nuevas enseñanzas de la LOGSE y de acuerdo con la planificación educativa.

1.2 Será de aplicación a los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores técnicos de Formación Profesional, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores y maestros de taller de Artes Plásticas y Diseño y catedráticos y profesores de Música y Artes Escénicas.

##### Artículo 2. Competencia docente y estabilidad del profesorado

2.1 La competencia docente del profesorado perteneciente a los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores técnicos de Formación Profesional y profesores de los cuerpos que imparten Enseñanzas de Régimen Especial queda definida por la posesión de una especialidad, o atribución docente, según lo dispuesto en los Reales Decretos 1.701/1991, 1.635/1995, 777/1998 y 989/2000, que le permite impartir las áreas, materias y módulos profesionales de los ciclos formativos correspondientes.

2.2 Con el fin de facilitar los mecanismos de reubicación hasta la finalización del curso 2003-2004, se podrá habilitar, a instancias del interesado y con carácter provisional, a los profesores de los cuerpos mencionados en el párrafo anterior, para que puedan impartir otras especialidades diferentes de las que son titulares, en el caso de que estén afectados por la modificación de la plantilla del centro en el que están ocupando puestos con carácter definitivo.

2.3 No obstante, con objeto de adecuar las plantillas de los centros y dar estabilidad al profesorado, se regulará la atribución docente para definir puestos de trabajo a tiempo completo, considerando las especialidades dentro de las áreas, materias y módulos profesionales correspondientes a todas las enseñanzas LOGSE. Todo ello sin perjuicio de la carga horaria que corresponde a cada departamento o familia profesional para la determinación de los puestos de trabajo.

##### Artículo 3. Amortización de puestos de trabajo docentes

3.1 La amortización o supresión de los puestos de trabajo docentes podrá tener carácter provisional o definitivo. Si, de acuerdo con las plantillas de cada centro publicadas anualmente, se produjeran modificaciones como consecuencia de la planificación educativa que implique que el número de puestos de trabajo de una especialidad sea inferior al número de funcionarios de carrera con destino definitivo en la especialidad, adquirirán la condición de suprimidos un número de funcionarios igual a la diferencia entre ambos.

3.2 Las supresiones de puestos tendrán carácter provisional hasta el curso 2003/2004, a partir del cual adquirirán el carácter de definitivo. Así mismo, la supresión será definitiva cuando se produzca el cierre definitivo de un centro, sin que haya desglose o transformación total en otro centro.

3.3 La Conselleria de Cultura y Educación negociará los criterios generales para la creación, modificación y supresión de los puestos de trabajo como consecuencia de la variación del número de alumnos y grupos de los centros docentes y, en base a estos criterios, publicará cada curso escolar las plantillas o relación de puestos de trabajo que, en cada centro, se hayan determinado.

#### Article 4. Criteris per a determinar els afectats per amortització

4.1 En els supòsits que calga determinar, entre diferents professors que ocupen, amb caràcter definitiu, llocs de treball de la mateixa especialitat, quin o quins són els afectats per l'amortització provisional o definitiva del lloc o el desplaçament, en el cas que cap d'ells opte voluntàriament per la supressió, s'aplicaran successivament els criteris següents:

- a) Menys temps de servicis efectius com a funcionari de carrera del cos a què pertanga cada funcionari.
- b) Menys antiguitat ininterrompuda com a definitiu en la plaça.
- c) Any més recent d'ingrés en el cos.
- d) No estar en possessió de la condició de catedràtic.
- e) Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés en el cos.

Tot això sense perjudic dels drets que corresponguen als funcionaris amb la condició de catedràtic, en el cas que hagueren accedit a la plaça amb anterioritat a l'entrada en vigor de la LOGSE.

4.2 Qualsevol funcionari de carrera amb destí definitiu en el centre afectat per l'amortització de llocs de treball corresponents a la seua especialitat podrà sol·licitar voluntàriament el cessament. Quan el nombre de sol·licituds siga superior a la diferència entre el nombre de funcionaris de carrera amb destí definitiu i el nombre de llocs que contempla la plantilla, en la corresponent especialitat, la prioritat per a obtindre la condició de pèrdua provisional de destí vindrà determinada per l'aplicació successiva dels criteris següents:

- a) Més temps de servicis efectius com a funcionari de carrera del cos al qual pertanga la plaça.
- b) Més antiguitat amb destí definitiu ininterromput en el centre.
- c) Any menys recent d'ingrés en el cos.
- d) Estar en possessió de la condició de catedràtic.
- e) Més puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés en el cos.

#### Article 5. Situació dels funcionaris afectats per l'amortització

Els funcionaris amb destí definitiu dels cossos a què es referix l'article 1 de la present orde afectats per les modificacions en les plantilles o relacions de llocs de treball, podran trobar-se en alguna de les situacions següents:

5.1 Pèrdua provisional de destí. Tenen esta condició els funcionaris que, afectats per la supressió provisional, no hagueren obtingut destí en els processos d'adscripció previstos en les disposicions transitòries.

Estos funcionaris mantindran el destí definitiu i prestaran els seus servicis, amb destí provisional, en un altre centre, d'acord amb el que preveu l'article següent. També podrà optar per prestar els seus servicis per al curs escolar en el propi centre de destí si, conjuntament per la demanda educativa, hi haguera horari suficient de la seua especialitat. Si, una vegada amortitzat un lloc d'una especialitat, es produïra una vacant en ocasió de jubilació, mort o augment sobrevingut i estable d'horari lectiu, els funcionaris afectats per la pèrdua provisional de destí, mentre mantinguen esta situació, tornaran a la seua plaça d'origen amb destí definitiu. No obstant això, si hi haguera concurrència de dos o més funcionaris amb el mateix dret s'aplicarà, per a la prelación del seu dret, el que disposa l'article 4 punt 2.

Els funcionaris en la situació de pèrdua provisional de destí tindran, en els procediments de provisió de llocs de treball, durant sis convocatòries, dret preferent a la localitat i a la zona, amb caràcter subsidiari al dret preferent dels titulars de llocs suprimits definitius. En el cas que la supressió es convertira en definitiva, no començarà a computar-se un nou període de sis convocatòries amb dret preferent a l'obtenció de vacant. Els que, complint l'obligació de concursar, no hagen obtingut cap destí dels sol·licitats en les mencionades convocatòries podran ser destinats per la Conselleria de Cultura i Educació en la forma prevista en les convocatòries

#### Artículo 4. Criterios para determinar los afectados por amortización

4.1 En los supuestos en que deba determinarse, entre diferentes profesores que ocupen, con carácter definitivo, puestos de trabajo de la misma especialidad, quién o quienes son los afectados por la amortización provisional o definitiva del puesto o el desplazamiento, en el caso de que ninguno de ellos opte voluntariamente por la supresión, se aplicarán sucesivamente los siguientes criterios:

- a) Menor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera del cuerpo al que pertenezca cada funcionario.
- b) Menor antigüedad ininterrompida como definitivo en la plaza.
- c) Año más reciente de ingreso en el cuerpo.
- d) No estar en posesión de la condición de catedrático.
- e) Menor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo de ingreso en el cuerpo.

Todo ello sin perjuicio de los derechos que correspondan a los funcionarios con la condición de catedrático, en el supuesto de que hubieran accedido a la plaza con anterioridad a la entrada en vigor de la LOGSE.

4.2 Cualquier funcionario de carrera con destino definitivo en el centro afectado por la amortización de puestos de trabajo correspondientes a su especialidad podrá solicitar voluntariamente el cese. Cuando el número de solicitudes sea superior a la diferencia entre el número de funcionarios de carrera con destino definitivo y el número de puestos que contempla la plantilla, en la correspondiente especialidad, la prioridad para obtener la condición de pérdida provisional de destino vendrá determinada por la aplicación sucesiva de los siguientes criterios:

- a) Mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera del cuerpo al cual pertenezca la plaza.
- b) Mayor antigüedad con destino definitivo ininterrompido en el centro.
- c) Año menos reciente de ingreso en el cuerpo.
- d) Estar en posesión de la condición de catedrático.
- e) Mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo de ingreso en el cuerpo.

#### Artículo 5. Situación de los funcionarios afectados por la amortización

Los funcionarios con destino definitivo de los cuerpos a los que se refiere el artículo 1 de la presente orden afectados por las modificaciones en las plantillas o relaciones de puestos de trabajo, podrán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

5.1 Pérdida provisional de destino. Tienen esta condición los funcionarios que, afectados por la supresión provisional, no hubiesen obtenido destino en los procesos de adscripción previstos en las disposiciones transitorias.

Estos funcionarios mantendrán el destino definitivo y prestarán sus servicios, con destino provisional, en otro centro, de acuerdo con lo previsto en el artículo siguiente. También podrá optar por prestar sus servicios para el curso escolar en el propio centro de destino si, coyunturalmente por la demanda educativa, hubiera horario suficiente de su especialidad. Si, una vez amortizado un puesto de una especialidad, se produjera una vacante con ocasión de jubilación, fallecimiento o aumento sobrevenido y estable de horario lectivo, los funcionarios afectados por la pérdida provisional de destino, mientras mantengan esta situación, volverán a su plaza de origen con destino definitivo. No obstante, si hubiera concurrència de dos o más funcionarios con el mismo derecho se aplicará, para la prelación de su derecho, lo dispuesto en el artículo 4 punto 2.

Los funcionarios en la situación de pérdida provisional de destino tendrán, en los procedimientos de provisión de puestos de trabajo, durante seis convocatorias, derecho preferente a la localidad y a la zona, con carácter subsidiario al derecho preferente de los titulares de puestos suprimidos definitivos. En el caso de que la supresión se convirtiera en definitiva, no comenzará a computarse un nuevo período de seis convocatorias con derecho preferente a la obtención de vacante. Los que, cumpliendo con la obligación de concursar, no hayan obtenido ningún destino de los solicitados en las mencionadas convocatorias podrán ser destinados por la Conselleria de Cultura y Educación en la forma prevista en las convocatorias

5.2 Suprimits. Els funcionaris amb la condició de suprimits perdran el seu destí definitiu i prestaran els seus servicis amb caràcter provisional i tindran preferència en les adjudicacions de destí provisional sobre qualsevol altre funcionari, segons el que preveu l'article següent. Així mateix, tindran dret preferent a la localitat i a la zona durant sis convocatòries en els concursos de trasllats. Els que, complint l'obligació de concursar, no hagen obtingut cap destí dels sol·licitats durant sis convocatòries podran ser destinats d'ofici per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència en la forma prevista en les convocatòries.

5.3 Desplaçats. Quan, com a conseqüència de les variacions d'escolarització, no hi haguera prou nombre d'hores en una especialitat, el professor amb destí definitiu en el centre afectat adquirirà la condició de desplaçat i haurà de prestar, durant el curs, els seus servicis en un altre centre, segons es regula en l'article següent.

#### Article 6. Destí provisional anual

Els funcionaris suprimits, amb pèrdua provisional de destí i desplaçats, i per este orde, tindran anualment un destí provisional en els termes següents:

- Amb caràcter voluntari, en una vacant de la seua especialitat o per a les que estiga habilitat en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
- Amb caràcter forçós, en un altre centre de la mateixa localitat o zona, en un lloc de treball de les seues especialitats.
- Amb caràcter voluntari, en un lloc de treball d'una especialitat diferent de la que és titular o per a les que estiga habilitat, en el seu centre o en un altre centre de la mateixa localitat o zona, segons l'atribució docent regulada en l'article 9 d'esta orde, i sempre en el cas que no hi haja en la mateixa zona cap vacant de la seua especialitat que pugua ocupar.
- Amb caràcter forçós, en un altre centre de la província, en un lloc de la seua especialitat o per a les que estiga habilitat, a partir del curs 2003-2004.

#### Article 7. Traslats d'ensenyances de cicles formatius

En els casos que es determinen i dins de l'àmbit territorial que corresponga, si es produïx un trasllat d'ensenyances de cicles formatius des d'un centre a un altre, els professors de les especialitats afectades quedaran adscrits al nou centre, mantenint a tots els efectes l'antiguitat que poseïen en el centre d'origen.

#### Article 8. Habilitació transitòria

8.1 Els funcionaris dels cossos a què es referix esta orde, afectats per les situacions que impliquen pèrdua provisional o definitiva del lloc de treball podran sol·licitar, fins a la finalització del curs 2003-2004, l'habilitació transitòria per a impartir altres àrees, matèries i mòduls professionals diferents de l'especialitat de la qual siguen titulars en els supòsits següents:

- Si disposen de la titulació acadèmica requerida per a les citades ensenyances.
- Si poden acreditar un mínim d'experiència docent, per haver impartit durant almenys dos cursos acadèmics complets la matèria per a la qual se sol·licita l'habilitació transitòria en els termes que s'establisquen.

En el cas de la Formació Professional Específica i Ensenyances de Règim Especial, podrà al·legar-se una experiència professional de dos anys, com a mínim, en un camp laboral relacionat directament amb la matèria corresponent.

8.2 L'habilitació transitòria, una vegada obtinguda, no donarà dret a optar a places, per mitjà del concurs de provisió de llocs.

#### Article 9. Habilitació per a impartir l'àrea de Tecnologia pels professors tècnics de Formació Professional

9.1 Per a impartir l'àrea de tecnologia de l'Educació Secundària Obligatoria, tindran prioritat aquells professors tècnics de Formació Professional que tinguen alguna de les titulacions establides en la disposició transitòria primera, 2.b del Reial Decret 1.701/1991, de

5.2 Suprimidos. Los funcionarios con la condición de suprimidos perderán su destino definitivo y prestarán sus servicios con carácter provisional y tendrán preferencia en las adjudicaciones de destino provisional sobre cualquier otro funcionario, según lo previsto en el artículo siguiente. Así mismo, tendrán derecho preferente a la localidad y a la zona durante seis convocatorias en los concursos de traslados. Los que, cumpliendo con la obligación de concursar, no hayan obtenido ningún destino de los solicitados durante seis convocatorias podrán ser destinados de oficio por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia en la forma prevista en las convocatorias.

5.3 Desplazados. Cuando, como consecuencia de las variaciones de escolarización, no hubiera suficiente número de horas en una especialidad, el profesor con destino definitivo en el centro afectado adquirirá la condición de desplazado y deberá prestar, durante el curso, sus servicios en otro centro, según se regula en el artículo siguiente.

#### Artículo 6. Destino provisional anual

Los funcionarios suprimidos, con pérdida provisional de destino y desplazados, y por este orden, tendrán anualmente un destino provisional en los siguientes términos:

- Con carácter voluntario, en una vacante de su especialidad o para las que esté habilitado en el ámbito de la Comunidad Valenciana.
- Con carácter forzoso, en otro centro de la misma localidad o zona, en un puesto de trabajo de sus especialidades.
- Con carácter voluntario, en un puesto de trabajo de una especialidad diferente de la que es titular o para las que esté habilitado, en su centro o en otro centro de la misma localidad o zona, según la atribución docente regulada en el artículo 9 de esta orden, y siempre en el supuesto de que no haya en la misma zona ninguna vacante de su especialidad que pueda ocupar.
- Con carácter forzoso, en otro centro de la provincia, en un puesto de su especialidad o para las que esté habilitado, a partir del curso 2003-2004.

#### Artículo 7. Traslado de enseñanzas de ciclos formativos

En los casos que se determinen y dentro del ámbito territorial que corresponda, si se produce un traslado de enseñanzas de ciclos formativos desde un centro a otro, los profesores de las especialidades afectadas quedarán adscritos al nuevo centro, manteniendo a todos los efectos la antigüedad que poseían en el centro de origen.

#### Artículo 8. Habilitación transitoria

8.1 Los funcionarios de los cuerpos a los que se refiere esta orden, afectados por las situaciones que implican pérdida provisional o definitiva del puesto de trabajo podrán solicitar, hasta la finalización del curso 2003/2004, la habilitación transitoria para impartir otras áreas, materias y módulos profesionales diferentes de la especialidad de la cual sean titulares en los siguientes supuestos:

- Si disponen de la titulación académica requerida para las citadas enseñanzas.
- Si pueden acreditar un mínimo de experiencia docente, por haber impartido durante al menos dos cursos académicos completos la materia para la cual se solicita la habilitación transitoria en los términos que se establezcan.

En el caso de la Formación Profesional Específica y Enseñanzas de Régimen Especial, podrá alegarse una experiencia profesional de dos años, como mínimo, en un campo laboral relacionado directamente con la materia correspondiente.

8.2 La habilitación transitoria, una vez obtenida, no dará derecho a optar a plazas, mediante el concurso de provisión de puestos.

#### Artículo 9. Habilitación para impartir el área de Tecnología por los profesores técnicos de Formación Profesional

9.1 Para impartir el área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria, tendrán prioridad aquellos profesores técnicos de Formación Profesional que tengan alguna de las titulaciones establecidas en la disposición transitoria primera, 2.b del Real Decreto 1.701/1991,



29 de novembre, ampliat per la disposició transitòria segona del Reial Decret 1.635/1995, de 6 d'octubre, a pesar que no hagen fet l'opció de ser adscrits a les places d'esta especialitat, tal com els permeten les mencionades disposicions.

9.2 Podran sol·licitar l'habilitació transitòria per a impartir l'àrea de Tecnologia i les matèries optatives corresponents a l'Educació Secundària Obligatoria: Orientació i Iniciació Professional i Iniciació al món laboral (miniempreses), els funcionaris afectats per l'amortització que pertanguen al cos de professors tècnics de Formació Professional de les especialitats següents:

- Equips Electrònics.
- Fabricació i Instal·lació de Fusteria i Moble.
- Instal·lacions Electrotècniques.
- Laboratori.
- Mecanitzat i Manteniment de Màquines.
- Manteniment de Vehicles.
- Màquines, Servicis i Producció.
- Operacions de Processos.
- Oficina de Projectes de Construcció.
- Oficina de Projectes de Fabricació Mecànica.
- Operacions de Producció Agrària.
- Producció Tèxtil i Tractaments Físicoquímics.
- Soldadura.

Una vegada obtinguda l'habilitació transitòria, es podrà obtenir un destí provisional, segons s'establix en l'article 6 d'esta orde.

No obstant això, els professors afectats per la pèrdua provisional de destí que hagen impartit en el seu centre, almenys durant dos cursos acadèmics, l'especialitat de tecnologia amb habilitació transitòria, i amb tal de possibilitar la seua continuïtat en la tasca docent, podran ocupar la dita plaça amb caràcter indefinit.

*Article 10.* Actuacions formatives dirigides al professorat afectat per l'amortització

Per a obtindre l'habilitació transitòria en els supòsits previstos en l'article 8.1, s'haurà de superar les accions formatives que la Conselleria de Cultura i Educació ofereixca, per a una formació adequada, al professorat afectat per la pèrdua de destí, en l'àmbit del coneixement corresponent a l'especialitat. Es programaran les actuacions formatives sobre:

a) Mòduls d'actualització científica, tècnica, didàctica i metodològica de les àrees de l'Educació Secundària i Ensenyances de Règim Especial.

b) Mòduls d'actualització científica, tècnica, didàctica i metodològica de l'àrea de la Tecnologia de l'Educació Secundària Obligatoria.

*Article 11.* Condicions generals de l'oferta de les actuacions formatives

11.1 La Conselleria de Cultura i Educació, a través de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, organitzarà les accions formatives afavorint la territorialitat de l'oferta.

11.2 Les actuacions de formació dirigides al professorat afectat pels processos de readscripció i recol·locació, com a resultat de l'aplicació del nou sistema educatiu, tindran una orientació pròxima a la pràctica docent i seran compatibles amb la dedicació dels professors a les seues tasques docents.

#### DISPOSICIONS ADICIONALS

##### Primera

- Aquells docents de les especialitats de:
- Procediments de Diagnòstic Clínic i Ortoprotèsic.
  - Procediments Sanitaris i Assistencials.
  - Processos Comercials.
  - Processos de Gestió Administrativa.
  - Estètica.
  - Perruqueria.

de 29 de noviembre, ampliado por la disposición transitoria segunda del Real Decreto 1.635/1995, de 6 de octubre, a pesar de que no hayan hecho la opción de ser adscritos a las plazas de esta especialidad, tal como les permiten las mencionadas disposiciones.

9.2 Podrán solicitar la habilitación transitoria para impartir el área de Tecnología y las materias optativas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria: Orientación e Iniciación Profesional e Iniciación al Mundo Laboral (miniempresas), los funcionarios afectados por la amortización que pertenezcan al cuerpo de profesores técnicos de Formación Profesional de las siguientes especialidades:

- Equipos Electrónicos.
- Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble.
- Instalaciones Electrotécnicas.
- Laboratorio.
- Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas.
- Mantenimiento de Vehículos.
- Máquinas, Servicios y Producción.
- Operaciones de Procesos.
- Oficina de Proyectos de Construcción.
- Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica.
- Operaciones de Producción Agraria.
- Producción Textil y Tratamientos Físico-Químicos.
- Soldadura.

Una vez obtenida la habilitación transitoria, se podrá obtener un destino provisional, según se establece en el artículo 6 de esta orden.

No obstante, los profesores afectados por la pérdida provisional de destino que hayan impartido en su centro, al menos durante dos cursos académicos, la especialidad de tecnología con habilitación transitoria, y con tal de posibilitar su continuidad en la tarea docente, podrán ocupar dicha plaza con carácter indefinido.

*Artículo 10.* Actuaciones formativas dirigidas al profesorado afectado por la amortización

Para obtener la habilitación transitoria en los supuestos contemplados en el artículo 8.1, se deberá superar las acciones formativas que la Conselleria de Cultura y Educación ofrezca, para una formación adecuada, al profesorado afectado por la pérdida de destino, en el ámbito del conocimiento correspondiente a la especialidad. Se programarán las actuaciones formativas sobre:

a) Módulos de actualización científica, técnica, didáctica y metodológica de las áreas de la Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

b) Módulos de actualización científica, técnica, didáctica y metodológica del área de la Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria.

*Artículo 11.* Condiciones generales de la oferta de las actuaciones formativas

11.1 La Conselleria de Cultura y Educación, a través de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, organizará las acciones formativas favoreciendo la territorialidad de la oferta.

11.2 Las actuaciones de formación dirigidas al profesorado afectado por los procesos de readscripción y recolocación, como resultado de la aplicación del nuevo sistema educativo, tendrán una orientación próxima a la práctica docente y serán compatibles con la dedicación de los profesores a sus tareas docentes.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

##### Primera

- Aquellos docentes de las especialidades de:
- Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico.
  - Procedimientos Sanitarios y Asistenciales.
  - Procesos Comerciales.
  - Procesos de Gestión Administrativa.
  - Estética.
  - Peluquería.

Afectats per les situacions que impliquen pèrdua provisional o definitiva del lloc de treball i que no satisfacen les condicions establides en l'article 8.1, podran sol·licitar també habilitació transitòria en les condicions contemplades en els articles 8.2, 10 i 11.

#### Segona

S'autoritza la Direcció General de Personal a determinar les zones, desenrotllar els procediments establits i a publicar les plantilles d'adscripció i reubicació.

S'autoritza les direccions generals de Centres Docents, de Personal i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística a aclarir, adequar i desenrotllar les normes que s'aproven per la present orde, en l'àmbit de les seues respectives competències.

#### DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

##### Primera

Adscripció del professorat durant el curs 2002-2003

Durant el curs escolar 2002-2003, la Direcció General de Personal convocarà un procediment d'adscripció d'acord amb els criteris següents:

1. L'adscripció voluntària del professorat, en el mateix centre on té destí definitiu, a un lloc de treball d'una especialitat distinta de l'obtinguda en el concurs de trasllats, serà possible si, d'acord amb les plantilles dels centres, publicades anualment per la Conselleria de Cultura i Educació, en les especialitats corresponents hi haguera més funcionaris amb destí definitiu que llocs de treball.

Per a determinar quin funcionari opta per romandre en el mateix departament i qui opta per l'adscripció al centre, s'utilitzaran els criteris de l'article 4 de la present orde.

Per a adscriure's a una altra especialitat, els funcionaris han de comptar amb l'especialitat o habilitació transitòria corresponent regulada en els articles 8 i 9 de la present orde, amb la preferència següent:

- a) ser titulars de l'especialitat,
- b) tindre la titulació corresponent i l'experiència requerida,
- c) tindre la titulació requerida,
- d) tindre l'experiència requerida.

2. Així mateix, els funcionaris que estiguen afectats per la supressió, per a no desplaçar-se del seu centre, podran completar el seu horari amb càrrega lectiva d'una altra especialitat, sent titulars d'un lloc de treball mixt.

3. En estos dos casos, els que s'adscriuen a plaça distinta de la que són titulars per mitjà d'esta adscripció mantindran el destí definitiu en el centre en la nova especialitat, sense que això signifiqui l'adquisició d'especialitat per a obtindre destí en un altre centre per mitjà dels processos de provisió que es convoquen. En tot cas, tindran dret preferent al propi centre per a ocupar una plaça de la seua especialitat.

4. Aquells funcionaris afectats per l'amortització que no obtinguin plaça en la reubicació voluntària al centre adquiriran la condició de pèrdua provisional de destí i, voluntàriament, la de suprimit; per tant, hauran de participar en el procés d'adscripció a llocs de les seues especialitats en la localitat i en la zona corresponent.

Els que no hagueren obtingut plaça podran participar voluntàriament en l'adscripció a la província i a la Comunitat

Els funcionaris que no hagueren obtingut plaça en els supòsits del paràgraf anterior, podran, voluntàriament, obtindre en la localitat o zona un lloc d'una especialitat diferent de la que són titulars quan disposen de l'habilitació transitòria a què es referix l'article 11.

5. Els efectes de l'adscripció seran per al curs 2003-2004. Els funcionaris que, havent participat en els processos d'adscripció, obtingueren una plaça, tindran destí definitiu en la dita plaça i mantindran la mateixa antiguitat en el centre que la que tenien en el centre d'origen.

Afectados por las situaciones que implican pérdida provisional o definitiva del puesto de trabajo y que no satisfagan las condiciones establecidas en el artículo 8.1, podrán solicitar también habilitación transitoria en las condiciones contempladas en los artículos 8.2, 10 y 11.

#### Segunda

Se autoriza a la Dirección General de Personal a determinar las zonas, desarrollar los procedimientos establecidos y a publicar las plantillas de adscripción y reubicación.

Se autoriza a las direcciones generales de Centros Docentes, de Personal y de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística para aclarar, adecuar y desarrollar las normas que se aprueban por la presente orden, en el ámbito de sus respectivas competencias.

#### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

##### Primera

Adscripció del profesorado durante el curso 2002-2003.

Durante el curso escolar 2002-2003, la Dirección General de Personal convocará un procedimiento de adscripción de acuerdo con los siguientes criterios:

1. La adscripción voluntaria del profesorado, en el mismo centro donde tiene destino definitivo, a un puesto de trabajo de una especialidad distinta a la obtenida en el concurso de traslados, será posible si, de acuerdo con las plantillas de los centros, publicadas anualmente por la Conselleria de Cultura y Educación, en las especialidades correspondientes hubiese más funcionarios con destino definitivo que puestos de trabajo.

Para determinar qué funcionario opta por permanecer en el mismo departamento y quien opta por la adscripción al centro, se utilizarán los criterios del artículo 4 de la presente orden.

Para adscribirse a otra especialidad, los funcionarios deben contar con la especialidad o habilitación transitoria correspondiente regulada en el artículo 8 y 9 de la presente orden, con la preferencia siguiente:

- a) ser titulares de la especialidad,
- b) tener la titulación correspondiente y la experiencia requerida,
- c) tener la titulación requerida,
- d) tener la experiencia requerida.

2. Así mismo, los funcionarios que estén afectados por la supresión, para no desplazarse de su centro, podrán completar su horario con carga lectiva de otra especialidad, siendo titulares de un puesto de trabajo mixto.

3. En ambos casos, los que se adscriban a plaza distinta de la que son titulares mediante esta adscripción mantendrán el destino definitivo en el centro en la nueva especialidad, sin que ello signifiqui que la adquisición de especialidad para obtener destino en otro centro mediante los procesos de provisión que se convoquen. En todo caso, tendrán derecho preferente al propio centro para ocupar una plaza de su especialidad.

4. Aquellos funcionarios afectados por la amortización que no obtengan plaza en la reubicación voluntaria al centro adquirirán la condición de pérdida provisional de destino y, voluntariamente, la de suprimido; deberán, por tanto, participar en el proceso de adscripción a puestos de sus especialidades en la localidad y en la zona correspondiente.

Quienes no hubieran obtenido plaza podrán participar voluntariamente en la adscripción a la provincia y a la Comunidad.

Los funcionarios que no hubieran obtenido plaza en los supuestos del párrafo anterior, podrán, voluntariamente, obtener en la localidad o zona un puesto de una especialidad diferente de la que son titulares cuando dispongan de la habilitación transitoria a que se refiere el artículo 11.

5. Los efectos de la adscripción serán para el curso 2003-2004. Los funcionarios que, habiendo participado en los procesos de adscripción, obtuvieran una plaza, tendrán destino definitivo en dicha plaza y mantendrán la misma antigüedad en el centro que la que tenían en el centro de origen.

*Segona*

Als professors que resulten desplaçats en el pròxim curs 2002-2003, els serà d'aplicació el que disposa l'article 6 de la present orde.

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogades les normes i disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que disposa la present orde.

## DISPOSICIÓ FINAL

La present orde entrarà en vigor el sendemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 1de juliol del 2002

El conseller de Cultura i Educació, p. s. r. (art. 4.1 del Decret 111/2000, DOGV núm. 3.798, de 21 de juliol), la subsecretària, CARMEN NÁCHER PÉREZ

**b) OFERTES D'OCUPACIÓ PÚBLICA, OPOSICIONS I CONCURSOS****1. Administració territorial de la Generalitat Valenciana****Conselleria de Sanitat**

*ORDE de 29 de maig de 2002, del conseller de Sanitat, per la qual convoca el procediment d'avaluació de la continuïtat en la plaça del cap del Servei de Ginecologia i Obstetrícia de l'hospital General d'Elx, dependent de la Conselleria de Sanitat, convocada per la Resolució de 02.11.1994 (DOGV núm. 2.396, de 28.11.1994) del director del SVS. [2002/7374]*

L'Orde de 5 de febrer de 1985 del Ministeri de Sanitat i Consum va establir un sistema de promoció als llocs de cap de servici i de secció dels servicis jerarquitzats de les institucions sanitàries de la Seguretat Social. En l'article 9 preveu una avaluació específica, a l'efecte de la continuïtat, als titulars dels llocs al terme del primer i segon quadrienni del seu exercici.

El Reial Decret 1/1999, de 8 de gener, sobre selecció i provisió de personal estatutari, en la disposició adicional catorzena determina que els aspirants seleccionats per una convocatòria pública per a ocupar llocs de caps de servici i de secció de caràcter assistencial en les unitats d'assistència especialitzada de l'Institut Nacional de la Salut obtindran un nomenament temporal per al lloc de quatre anys de duració, al terme dels quals seran avaluats per a la continuïtat en el lloc.

Transcorregut el primer quadrienni de la plaça adjudicada per la Resolució de 2 de novembre de 1994 (DOGV núm. 2.396, de 28.11.1994) del director del SVS; cal fer la convocatòria del procés d'avaluació específica al seu titular i, per tant,

## ORDENE

1. Es convoca l'avaluació específica del cap del Servei de Ginecologia i Obstetrícia de l'hospital General d'Elx, dependent de la Conselleria de Sanitat, nomenat pel sistema regulat en l'Orde de 05 de febrer de 1985, que ha completat un quadrienni al capdavant del lloc, d'acord amb les bases que es publiquen en l'annex I.

*Segunda*

A los profesores que resulten desplazados en el próximo curso 2002-2003, les será de aplicación lo dispuesto en el artículo 6 de la presente orden.

## DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogadas las normas y disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

## DISPOSICIÓN FINAL

La presente orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 1de julio de 2002

El conseller de Cultura y Educación, p. s. r. (art. 4.1 del Decreto 111/2000, DOGV núm. 3.798, de 21 de julio), la subsecretaria, CARMEN NÁCHER PÉREZ

**b) OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO, OPOSICIONES Y CONCURSOS****1. Administración territorial de la Generalitat Valenciana****Conselleria de Sanidad**

*ORDEN de 29 de mayo de 2002, del conseller de Sanidad, por la que se convoca el procedimiento de evaluación de la continuidad en la plaza de jefe del Servicio de Ginecología-Obstetricia del hospital General de Elche, dependiente de la Conselleria de Sanidad; convocada por Resolución de 02.11.1994 (DOGV nº 2.396, de 28/11/1994), del director general del Servei Valencià de Salut. [2002/7374]*

La Orden de 5 de febrero de 1985 del Ministerio de Sanidad y Consumo estableció un sistema de promoción a los puestos de jefe de servicio y de sección de los servicios jerarquizados de las instituciones sanitarias de la Seguridad Social. En su artículo noveno, se prevé una evaluación específica, a efectos de su continuidad en el puesto, a los titulares de los mismos al término del primero y segundo cuatrienio de su ejercicio.

El Real Decreto 1/99, de 8 de enero, sobre selección y provisión de personal estatutario, en su disposición adicional decimocuarta determina que los aspirantes seleccionados por convocatoria pública para ocupar puestos de jefes de servicio y de sección de carácter asistencial en las unidades de asistencia especializada del Instituto Nacional de la Salud, obtendrán un nombramiento temporal para el puesto de cuatro años de duración, al término de los cuales serán evaluados a efectos de su continuidad en el mismo.

Transcurrido el primer cuatrienio de la plaza adjudicada por Resolución de 2 de noviembre de 1994 (DOGV nº 2.396, de 28.11.1994), del director general del SVS; se hace necesaria la convocatoria del proceso de evaluación específica al titular de la misma,

## DISPONGO

1. Convocar la evaluación específica del jefe de servicio de Ginecología-Obstetricia del hospital General de Elche, dependiente de la Conselleria de Sanidad, nombrado por el sistema regulado en la Orden de 5 de febrero de 1985, que ha completado un cuatrienio al frente de dicho puesto, que figura relacionado en el anexo II de la presente resolución; de acuerdo con las bases que se publican en el anexo I de ésta.