



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Centre de Recursos Pedagògics
El Prat de Llobregat

Febrer de 2003

Cataleg de recursos

Educació per a la Pau



crp-elprat@serveis.xtec.es

www.xtec.es/crp-elprat

Carrer del Doctor Felip d'Hita, s/núm. 08820 El Prat de Llobregat. Telèfon: 934 78 27 97 Fax: 933 79 71 58

Títol: Per la pau. Llibre, revistes i cançons



Consta de: escrit; fullet

Autor: Ajuntament de Barcelona.

Editorial: Ajuntament de Barcelona; [Barcelona]

Signatura: **016:341.38 PAU**

Nivell: adults; educació infantil; joves; nens; **Llengua:** català

Registre: **4429**

Característiques: És un fullet de 27 pàgines.

Resum: És un recull de dades bibliogràfiques de llibres, revistes i cançons relacionades amb la pau, estructurades per grups d'edat: petits, nens, nois, joves i adults; i per tipus de materials: llibres, revistes i cançons. La guia s'ha fet amb la col·laboració de les guies de lectura de la Biblioteca infantil i juvenil Can Butjosa, Biblioteca infantil Santa Creu, Biblioteca popular Mestre Martí Tauler i el Centre de Recursos Pedagògics de Sant Martí-Sant Andreu.

Títol: Fem un sol món. Manual d'educació per al desenvolupament



Consta de: escrit; llibre

Autor: Lara, Carme; Viñamata, Agustí; Martínez, Orozco, S.; [col·laboració]; Bayés, Pilarín; [dibuixos]

Editorial: Claret; [Barcelona]

Signatura: 127(07) LAR

Nivell: primària; secundària; ensenyants;

Llengua: català

Registre: 175

Característiques: Consta de 153 pàgines amb fotografies en blanc i negre i il·lustracions de Pilarín Bayés. Conté quadres sinòptics i taules de dades significatives d'alguns països. S'adjunta 1 relació

Resum: Llibre nascut a iniciativa de Mans Unides amb la finalitat de sensibilitzar els nens dels països desenvolupats pel que fa als desequilibris econòmics, socials i culturals entre els pobles. Destinat als educadors tant en el marc de l'educació extraescolar com fora d'ella, la seva intenció és que l'educació per al desenvolupament formi part del projecte educatiu del centre. S'han de transmetre, juntament amb els valors presents en l'àmbit de la vida familiar, escolar i social, valors com ara l'educació en la pau, els drets humans, el respecte al medi, la salut... El llibre aplega una sèrie de documents, estudis i dades com a suport al currículum en les àrees de socials, naturals i plàstica i inclou un esbós de programació didàctica per a l'EGB inspirada en els objectius de l'educació per al desenvolupament proposats per la UNESCO.

Títol: **Educación en valores**



Consta de: escrit; guia; llibre

Autor: Buxarrais, Ma Rosa; Lizano, Magdalena

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; ICE de la **Signatura:** **17 EDU**

Nivell: ensenyants; formació permanent; **Llengua:** castellà **Registre:** **7389**

Característiques: Té 99 pàgines. Inclou bibliografia

Resum: Aquesta guia acompanya la sèrie de 8 vídeos "Educación en valores". Té una petita guia de cada vídeo en la que presenta els objectius que es volen aconseguir i planteja el tema central amb l'explicació que aporten els vídeos. També proposa activitats per realitzar abans de la visualització del vídeo, durant i després, amb la finalitat de facilitar la reflexió sobre el tema, la clarificació del contingut que presenten els vídeos i afavorir que l'usuari prengui consciència i opinió sobre el tema que es tracta a cada unitat.

Títol: Drets humans i ciutadania



Consta de: escrit; disseny curricular; llibre

Autor: Martínez, Lluís; Salas, Carmen

Editorial: Departament d'Ensenyament

Signatura: 17 MAR

Nivell: ensenyants; secundària obligatòria

Llengua: català

Registre: 5325

Característiques: Té 70 pàgines amb gran quantitat de gràfics

Resum: Aquest crèdit pretén familiaritzar als alumnes amb l'exercici conscient de la ciutadania, com a persones solidàries, tolerants, participatives i amb criteri propi. El nucli del crèdit són els drets fonamentals i la participació en la vida pública, preservant l'alè moral i reivindicatiu que és la base de la democràcia. Per això es contextualitza en l'àmbit de la Declaració Universal dels Drets Humans i dels nous moviments sorgits al seu voltant, planteja algunes qüestions sobre l'obediència a la llei i als fonaments dels drets i del poder polític, sense oblidar la relació entre drets civil i dret econòmics i culturals. El contingut s'estructura en tres nuclis, dels quals es desenvolupa el primer: el marc legitimador (dret humans, drets de les col·lectivitats i tercera generació de drets: pau, medi ambient...); El marc legal (constitució, estatus, autoritat i legitimitat i dret que afecten als joves); La participació democràtica (separació de poders, opinió pública i poders fàctics, marginats, noves formes associatives).

Títol: Crèdits variables tipificats de Ciències Socials (Ètica): Drets



Consta de: escrit; disseny curricular; llibre; crèdit variable; unitat de programació

Autor: Departament d'Ensenyament

Editorial: Direcció General d'Ordenació Educativa

Signatura: 17 MAR

Nivell: ensenyants; secundària; secundària

Llengua: català

Registre: 5325

Característiques: Dossier de 198 pàgines

Resum: El Departament d'Ensenyament ha tipificat els crèdits variables que s'estructuren en àrees (Segona llengua estrangera (1), Llengua i literatura (17), Llengües estrangeres (6), Ciències de la naturalesa (25), Ciències socials (28 i Ètica 4), Educació física (5), Tecnologia (30), Educació visual i plàstica (18), Música (11), Matemàtiques (18), Cultura clàssica (4), Tècniques d'estudi (1) i Religió catòlica (4). Aquest document correspon a 4 crèdits de l'àrea de Ciències Socials (Ètica). De cada crèdit es relaciona el títol, el cicle, si és d'ampliació o no, una presentació breu, els objectius i continguts procedimentals, conceptuals i de valors.

Títol: Praxis. Manual de Ética 4º ESO



Consta de: escrit; llibre

Autor: Aran, J.M.; Güel, M.; Marías, I.; Muñoz, J.

Editorial: Octaedro

Signatura: 17 PRA

Nivell: ensenyants; secundària; secundària

Registre: 9250

L'enregistrament documental d'aquest material està en procés d'elaboració

Títol: Valorem la realitat que ens envolta: Treball didàctic per al



Consta de: escrit; dossier; llibre

Autor: Ribera Díaz, Joan; Gironell Pagès, Montserrat; [text]

Editorial: PPU

Signatura: 17 VAL

Nivell: ensenyants; secundària obligatòria

Llengua: català

Registre: 7177

Característiques: Llibre: té 104 pàgines i les seves mides són: 28x20 centímetres. Conté 10 il·lustracions i 12 quadres sinòptics sobre els valors. Inclou índex amb 9 subtítols, 10 capítols, orientacions per

Resum: Aquest treball proposa que l'alumne prengui consciència que els valors han d'ésser presents en la seva vida, que els escolleixi lliurament i que tant com li sigui possible hi visqui d'acord. Recull l'experiència de treball interdisciplinari, a càrrec dels professors de Socials i Religió, sobre els valors, portada a terme amb alumnes de vuitè d'E.G.B. al col·legi La Salle de Figueres. Informa dels valors materials, vitals, personals, interpersonals, socials i espirituals. Inclou programació, activitats i textos amb preguntes provocadores per a fomentar la capacitat crítica dels alumnes.

Títol: Materials d'educació en valors



Consta de: escrit; llibre

Autor: Martín, Xus; Puig, J.M.

Editorial: Fundació Serveis de Cultura Popular; [Barcelona] **Signatura:** **172 MAT**

Nivell: ensenyants; gestors de recursos; **Llengua:** català **Registre:** **5482**

Característiques: Té 232 pàgines amb una descripció de fitxes de llibres i dossiers d'educació en valors i un índex temàtic.

Resum: Aquest recull de materials pretén donar a conèixer un complet aplec de propostes destinades a facilitar l'educació en valors. Cada material consta d'una fitxa. La fitxa de cada llibre s'estructura en tres parts bàsiques: la primera es dedica a les dades bibliogràfiques; la segona inclou informació que pot ser utilitzada per a facilitar les recerques dels diferents materials; i a la tercera, de caràcter més descriptiu, es presenten els objectius i els continguts del material. El llibre acaba amb un índex que recull els materials agrupats d'acord amb apartats temàtics. Conté, també, un resum de les dades principals de cada una de les obres incloses en el llibre.

Títol: Educar para la paz y la resolución de conflictos



Consta de: escrit; llibre

Autor: Cascón Soriano, P.; [coordinador]

Editorial: Cisspraxis

Signatura: **172.4 CAS**

Nivell: ensenyants; formació permanent;

Llengua: castellà

Registre: **8140**

Característiques: Té 227 pàgines

Resum: La biblioteca bàsica del professorat ofereix un breu resum dels títols més significatius, pel seu interès i qualitat, sobre una temàtica educativa concreta. Aquest llibre està dedicat a l'educació per a la pau i la resolució de conflictes. Els resums estan fets per especialistes que comenten la significació de cada llibre dins del context educatiu actual, descriuen els continguts bàsics i fan una valoració crítica dels mateixos. Els 105 llibres i les 106 publicacions diverses (articles, webs i altres recursos i fonts d'informació) que es descriuen en aquest llibre recullen amb un criteri ampli els diagnòstics i propostes que s'han elaborat recentment al voltant d'aquest àmbit temàtic

Títol: Educació per a la pau. Geografia dels conflictes. Guia



Consta de: escrit; crèdit variable; disseny curricular; llibre del professor; solucionari

Autor: Dumé Romero, M. Àngels; Soler Ricard, Antoni

Editorial: Claret

Signatura: 172.4 DUM

Nivell: ensenyants; secundària obligatòria

Llengua: català

Registre: 8214

Característiques: 54 pàgines. Conté bibliografia i llistat de vídeos i maletes pedagògiques

Resum: Consta de dues parts molt diferenciades. La primera fa referència als següents temes: Introducció i temporització; Programació dels continguts; Objectius didàctics; Activitats d'ensenyament i aprenentatge; Orientacions i materials per a l'avaluació; Orientacions per a la intervenció pedagògica. La segona part consta d'un solucionari on hi ha orientacions, propostes i la solució per a cadascun dels apartats del llibre de l'alumne.

Títol: Educació per a la pau. Geografia dels conflictes



Consta de: escrit; crèdit variable; disseny curricular

Autor: Dumé Romero, M. Àngels; Soler Ricard, Antoni

Editorial: Claret

Signatura: 172.4 DUM

Nivell: secundària obligatòria

Llengua: català

Registre: 8213

Característiques:

Resum: Consta de 10 unitats didàctiques englobades en tres blocs: Conceptes fonamentals; Els principals reptes del món d'avui i Anàlisi d'un conflicte actual. Els temes són: Dades per pensar; Els conflictes; La violència; Alternatives a la violència; La no-violència; Els exemples de Gandhi i Luther King; Concepte de pau; Els grans reptes de la humanitat; El treball de la pau; Anàlisi d'un conflicte actual (israelians i palestins).

Títol: **El mite de l'amenaça del Sud. (Rearmament i comerç d'armes**



Consta de: escrit; llibre

Autor: Fisas, Vicenç

Editorial: Centre Unesco de Catalunya

Signatura: **172.4 FIS**

Nivell: adults; ensenyants; joves;

Llengua: català

Registre: **9088**

Característiques: Llibre imprès enquadernat de 98 pàgines.

Resum: Aquest llibre intenta mostrar, mitjançant gràfics i indicadors econòmics, socials i militars, l'engany i la manipulació que s'amaga darrere el discurs tradicional dels indicadors socio-econòmics. El rearmament i la militarització, el potencial armamentista, el comerç d'armes signifiquen una greu amenaça per la pau i l'estabilitat mundials i un fre per al desenvolupament dels pobles. Recull la proposta de creació d'un fons econòmic de cooperació per a la Mediterrània Occidental.

Títol: **El civisme mundial i la pau.**



Consta de: escrit; llibre

Autor: Fontan, Pere

Editorial: editorial Claret

Signatura: **172.4 FON**

Nivell: primària; ensenyants; formació

Llengua: català

Registre: **288**

Característiques: 100 pàgines. Conté alguns gràfics i mapes en blanc i negre. La presentació és de Joan Gomis.

Resum: Llibre en format petit, escrit per plantejar un dels grans dilemes de la nostra època: La guerra i la Pau. Els actuals conflictes són analitzats de forma sintètica i entenedora: les relacions Nord/Sud, la cursa d'armaments, la fam, l'esgotament dels recursos naturals, el fenomen de l'energia nuclear... La barreja d'estil periodístic, les reflexions personals, les comparacions amb altres obres, els estudis comparatius, les alternatives futures, o les aportacions filosòfiques fan d'aquest llibre una eina entenedora però profunda, alligadora però amb esperança. L'autor planteja la gran contradicció que suposa anar cap a un planeta que s'universalitza, s'unifica i alhora mantenir certes mentalitats anacròniques i eines socials, polítiques, jurídiques ja superades. Les alternatives que se'ns proposen passen ja per la superació de les estructures estatistes com d'una concepció nova de la família humana. Tot això suposa una nova tasca: educació, pedagogia i sensibilització, d'estudi i d'acció.

Títol: **La Pau**



Consta de: escrit; revista

Autor: Cabellos, Marisa; Casas, Glòria; Domingo, Jordi; Ibañez, Violeta; Rivadulla, Marina

Editorial: Centre de Recursos Pedagògics Baix Llobregat IV; **Signatura:** **172.4 PAU**
[El Prat de Llobregat]

Nivell: educació d'adults; primària; **Llengua:** català **Registre:** **3982**

Característiques: Té 120 pàgines. Conté diverses il·lustracions i 1 mapa en color de l'estat del món al 1985, quant a conflictes armats, violació dels drets humans, subdesenvolupament i fam, exportació

Resum: A part d'una introducció de caràcter general sobre el tema d'educar per a la pau i d'algunes orientacions pedagògiques, el document és un recull de materials i experiències de caràcter principalment pràctic. S'hi troben exemples d'activitats realitzades per diferents escoles sobre el tema de la pau i els drets humans i també un recull de materials: textos legals i documents, poemes i cançons, lectures i dibuixos, com també suggeriments d'activitats. També hi ha un apartat d'utilitats amb materials i adreces d'interès.

Títol: EP-3 Opinions i fets



Consta de: dossier; escrit;

Autor: Educació Sense Fronteres

Editorial: Educació Sense Fronteres

Signatura: 301.2 EDU

Nivell: cicle superior; primària; secundària

Llengua: català

Registre: 8640

Característiques: És una carpeta taronja que inclou una guia d'activitats didàctiques de 10 pàgines

Resum: El dossier planteja una sèrie d'activitats destinades a treballar amb els alumnes els conceptes de diversitat, desigualtat, desequilibri social, caritat, solidaritat, cooperació, i a sensibilitzar sobre el problema del treball infantil i l'explotació laboral de la infància. A cada activitat adjunta un annex que aporta dades documentals sobre el tema que tracta.

Títol: EP-2 Opiniones y hechos



Consta de: dossier; escrit;

Autor: Educación Sin Fronteras

Editorial: Educación Sin Fronteras

Signatura: 301.2 EDU

Nivell: cicle superior; primària; secundària

Llengua: castellà

Registre: 8648

Característiques: És una carpeta taronja que inclou una guia d'activitats didàctiques de 10 pàgines

Resum: El dossier planteja una sèrie d'activitats destinades a treballar amb els alumnes els conceptes de diversitat, desigualtat, desequilibri social, caritat, solidaritat, cooperació, i a sensibilitzar sobre el problema del treball infantil i l'explotació laboral de la infància. A cada activitat adjunta un annex que aporta dades documentals sobre el tema que tracta.

Títol: EI-1 Un viatge complicat



Consta de: dossier; escrit

Autor: Educació Sense Fronteres

Editorial: Educació Sense Fronteres

Signatura: **301.2 EDU**

Nivell: educació infantil

Llengua: català

Registre: **8637**

Característiques: És una carpeta groga que inclou unes guies d'activitats didàctiques, 14 gràfics fotocopiabls per als alumnes i 4 làmines en color

Resum: Comença amb un plantejament de l'activitat per situar el mestre respecte als objectius i continguts d'aquesta i dóna unes pautes d'intervenció pedagògica. A continuació treballa el tema a partir d'un conte i proposa activitats concretes indicant el material necessari per a cada una d'elles. Adjunta làmines en color i d'altres en blanc i negre per pintar i completar el treball didàctic proposat a la guia.

Títol: EI-1 Un viaje complicado



Consta de: dossier; escrit

Autor: Educación Sin Fronteras

Editorial: Educación Sin Fronteras

Signatura: **301.2 EDU**

Nivell: educació infantil

Llengua: castellà

Registre: **8646**

Característiques: És una carpeta groga que inclou unes guies d'activitats didàctiques, 14 gràfics fotocopiables per als alumnes i 4 làmines en color

Resum: Comença amb un plantejament de l'activitat per situar el mestre respecte als objectius i continguts d'aquesta i dóna unes pautes d'intervenció pedagògica. A continuació treballa el tema a partir d'un conte i proposa activitats concretes indicant el material necessari per a cada una d'elles. Adjunta làmines en color i d'altres en blanc i negre per pintar i completar el treball didàctic proposat a la guia.

Títol: Geografia dels conflictes. L'educació per a la pau



Consta de: escrit; llibre; llibre de l'alumne; crèdit variable

Autor: Mateu, Jaume

Editorial: Casals; [Barcelona]

Signatura: 308 MAT

Nivell: secundària; secundària obligatòria

Llengua: català

Registre: 8186

Característiques: Té 84 pàgines

Resum: Crèdit variable tipificat d'ampliació. En aquest crèdit variable s'estudia i actualitza la xarxa de problemes mundials des d'una perspectiva integradora, ja que el desenvolupament dels conflictes no es pot analitzar aïlladament, sinó que forma part d'una teranyina de fets en els quals estem immersos i, per tant, toca a tots contribuir-hi si desitgem desactivar-los i eradicar-los. Els conflictes tractats són: les desigualtats, les fonts d'energia, les empreses multinacionals, els conflictes comercials, el quart món, el consum, els recursos naturals, la pèrdua de la biodiversitat i la urbanització incontrolable.

Títol: Fitxes de Materials Educatius. Classificació per tipus de



Consta de: escrit; dossier

Autor: Casilari, Mònica

Editorial: Món 3; Universitaris pel Tercer Món; [Barcelona]

Signatura: 308 MON

Nivell: ensenyants; primària; secundària;

Llengua: català

Registre: 2457

Característiques: Són 150 fitxes de material educatiu classificades en 3 categories diferents segons la temàtica i el nivell educatiu per al qual està pensat. Al principi hi ha un petit tesaurus

Resum: Recull de 150 fitxes descriptives de diferent material didàctic que pot ser adequat per treballar la problemàtica del desenvolupament i les diverses alternatives en el context de la classe. Cada fitxa és una completa ressenya bibliogràfica amb indicacions concretes del nivell educatiu pel qual aquell recurs està pensat. També fa propostes de material complementari al de la descripció analítica.

Títol: Hazañas bélicas: guerra y paz. Guía didáctica (ESO)



Consta de: escrit; crèdit variable; llibre

Autor: Bastida, Anna; Cascón, Paco; Grasa, Rafael

Editorial: Intermón; Octaedro; [Barcelona]

Signatura: **327.3 BAS**

Nivell: secundària; secundària obligatòria

Registre: **8468**

L'enregistrament documental d'aquest material està en procés d'elaboració

Títol: Hazañas bélicas: guerra y paz. Cuaderno de trabajo (ESO)



Consta de: escrit; crèdit variable; llibre; llibre de l'alumne

Autor: Bastida, Anna; Cascón, Paco; Grasa, Rafael

Editorial: Intermón; Octaedro; [Barcelona]

Signatura: 327.3 BAS

Nivell: secundària; secundària obligatòria

Llengua: castellà

Registre: 8449

Característiques: Té 92 pàgines

Resum: Crèdit variable adreçat al segon cicle d'ESO. Unitat didàctica que pretén fer reflexionar els alumnes sobre les guerres, el comerç d'armament i els problemes i patiments que generen en les societats que les pateixen. Veure com els conflictes polítics i socials als que s'enfronten les persones es poden ressoldre de forma més sensata i humana és l'altre gran objectiu d'aquest quadern de treball. Es proposen activitats a partir de textos, fotografies, gràfics que permetin l'alumnat apropar-se a aquesta realitat que per quotidiana sovint és confon amb inevitable.

Títol: Educar para la paz. Una propuesta posible



Consta de: escrit; llibre

Autor:

Editorial: Centro de Investigación para la Paz; Seminario Permanente de Educación para la Paz; [Madrid]

Signatura: **327.3(07) EDU**

Nivell: ensenyants; secundària; educadors

Llengua: castellà

Registre: **2124**

Característiques: Conté 140 pàgines.

Resum: Planteja el concepte d'educació per a la pau i les seves implicacions educatives. Posteriorment, proposa activitats i exemples concrets de com educar els nens per a la pau, i recull un extens conjunt de recursos didàctics.

Títol: L'educació per a la pau. Una introducció



Consta de: escrit; llibre

Autor: Masiá Espín, Elvira

Editorial: Claret; [Barcelona]

Signatura: **327.3(07) MAS**

Nivell: ensenyants; secundària; formació de Llengua: català

Registre: **7473**

Característiques: 296 pàgines

Resum: Defensa que l'educació per a la pau s'integri com un element transversal respecte assignatures existents i no pas com un afegitó que pot carregar o desorganitzar el pla d'estudis. Es pot impartir en molts crèdits relacionant-la a diferents àrees i assignatures. L'obra connecta fàcilment amb els programes d'història i de filosofia, ampliant coneixements i referències reals, fornint elements d'anàlisi i proposant activitats engrescadores.

Títol: La guerra del Golf. Reflexió



Consta de: escrit; fullet

Autor: Cristianisme justícia

Editorial:

Signatura: 335.48 GUE

Nivell: adults; ensenyants; secundària;

Llengua: català

Registre: 9062

Característiques: Té 16 pàgines

Resum: Reflexió de Cristianisme i Justícia sobre la guerra del Golf a partir dels principis de la doctrina de la teologia moral clàssica referent a la guerra: principi de legítima defensa, límit d'aquest principi, el cas de l'anomenada "guerra justa". Aplicació i reflexió del principis anteriors a la guerra del Golf Pèrsic. Busca una visió que superi plantejaments legals o polítics i recerca criteris ètics i morals.

Títol: Ensenyar les Nacions Unides: una proposta pedagògica



Consta de: escrit; dossier; quadern de treball

Autor: Centre UNESCO de Catalunya; Departament d'Ensenyament

Editorial: Departament d'Ensenyament; [Barcelona]

Signatura: **341.123 ENS**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **5497**

Característiques: Les sis fitxes temàtiques són quatre pàgines, cada una, amb il·lustracions i exercicis; Les Orientacions per a l'ús de les fitxes és un quadern de 5 pàgines i la Proposta pedagògica és

Resum: Amb motiu del cinquètenari de la Signatura de la Carta de les Nacions Unides, s'ha preparat aquest material didàctic per fer conèixer als escolars què és l'ONU i com funciona. Actualment en formen part 184 països. L'objectiu fonamental de l'ONU és prevenir la guerra, mantenir la pau i desenvolupar relacions amistoses entre les nacions, impulsant la cooperació internacional i promovent el progrés social. El fullet "Proposta pedagògica" ofereix informació, organigrames i dades sobre l'organització. El seu origen, evolució, diferents comissions. Les fitxes aconseguides durant aquests anys i una bibliografia i adreces. Les "Orientacions per a l'ús de les fitxes" ofereix l'equivalent a un disseny curricular de cada fitxa: objectius i continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals, també ofereix la relació entre aquests continguts i el primer nivell de concreció del currículum comú. Les fitxes temàtiques combinen la informació, amb activitats i exercicis. Els temes tractats són la

Títol: L'OTAN



Consta de: escrit; dossier

Autor: Busquets, Pep; Creus, V.; Fisas, V.; Modol, M.

Editorial: Rosa Sensat; [Barcelona]

Signatura: 341.217 ORG

Nivell: primària; secundària; ensenyants;

Llengua: català

Registre: 26

Característiques: Consta de 67 planes. Conté 1 guia bibliogràfica al final del document i vocabulari d'armament. S'hi adjunten mapes de l'Estat espanyol i Catalunya amb la localització de les

Resum: Dossier adreçat als professors de ciències socials per què puguin posar a l'abast de nois d'entre 12 i 16 anys els coneixements generals sobre l'Organització del Tractat de l'Atlàntic Nord. El quadern conté 1 presentació del tema a càrrec d'experts, 1 conjunt de documents i unes orientacions didàctiques per facilitar la tasca dels professors.

Títol: L'Educació pels drets humans



Consta de: escrit; llibre

Autor: Mateu Aragonés, Josep M; Fort Roca, Ramon; Cots, Jordi; Blasi, Sara; Gomis, Joan; [autor]

Editorial: Creu Roja; [Barcelona]

Signatura: **342. 72 CRE**

Nivell: adults; ensenyants

Llengua: català

Registre: **7912**

Característiques: Llibret de 20x15 de tapes toves, de 63 pàgines de text, consta de cinc apartats i una introducció.

Resum: Llibre que recull l'estudi realitzat sobre Drets humans en unes jornades realitzades a Montserrat el 14 i 15 de novembre de 1980 organitzades per la Creu Roja de Barcelona. Hi ha una petita introducció sobre el tema de les jornades i a continuació s'exposen algunes de les ponències presentades: sota el títol "Drets humans i família" trobem les ponències de Josep M. Mateu on comenta la situació actual de la família i la seva influència en l'educació en valors i la de Ramon Fort on planteja la millora de la qualitat de l'ensenyament i ho relaciona amb el paper de la família a l'escola i com a institució; sota el títol "Ensenyament i Drets Humans" hi ha les ponències presentades per Jordi Cots on parla dels drets de la infància, del dret a l'educació i del paper de l'escola en els canvis socials i per Sara Blasi on exposa com i de quina manera l'escola ha d'assumir l'objectiu de formar i informar sobre els drets de la persona i quina és la situació a Catalunya; sota el títol "Institucions i grups

Títol: ABC L'ensenyament dels Drets Humans. Exercicis pràctics per



Consta de: escrit; llibre

Autor: Centre de Drets Humans

Editorial: Nacions Unides; [Barcelona]

Signatura: 342.7 CEN

Nivell: ensenyants; adults; alumnes; pares; **Llengua:** català

Registre: 7163

Característiques: Publicació de 71 planes. Té un índex molt extens que permet escollir bé les parts informatives que interessin del llibre. Al final hi ha un annex sobre material de referència

Resum: Publicació de sensibilització sobre la situació dels drets humans. La primera part se'ns explica el perquè de la publicació, què són els drets humans i la necessitat que té la societat de fer-se conscient sobre el tema. La segona part, en la que es recullen els Drets Humans i els dels infants, aporta idees i suggeriments didàctics per treballar els Drets Humans a alumnes de pre-escolar i dels primers anys de l'Escola Primària. En la darrera part s'enfoca cara l'alumnat dels darrers cursos d'Educació Primària i tota l'Educació Secundària.

Títol: **Material didàctic sobre Drets Humans**



Consta de: escrit; llibre; dossier; quadern de treball

Autor: Associació per a les Nacions Unides a Espanya

Editorial: Associació per a les Nacions Unides a Espanya

Signatura: **342.7 MAT**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **8101**

Característiques: Dossier de cartró en forma de carpeta que inclou un llibre, tres quaderns de treball i un opuscle

Resum: Aquests materials tenen com a principal objectiu poder ser un complement per desenvolupar els crèdits variables tipificats de Ciències Socials de Geografia dels conflictes, Educació per a la pau, Drets Humans i ciutadania i Els Valors de la Convivència. Aquests crèdits plantegen la conveniència de centrar els objectius educatius en el desenvolupament dels valors relacionats amb els drets humans, la cultura de la Pau i la ciutadania. Per això s'han dissenyat unes seqüències didàctiques que volen facilitar el debat, el treball cooperatiu, les analogies i l'establiment de paral·lelismes entre els fets de la vida quotidiana i els drets humans. A cadascun dels quaderns, les activitats formen part d'un guió didàctic i segueixen un fil, tant argumental com de guiatge, de cada fase d'aprenentatge. Les fases de l'aprenentatge s'han representat gràficament fent un paral·lelisme amb una cursa d'obstacles. D'aquesta manera també es vol facilitar la consciència de l'aprenentatge i

Títol: Els drets humans



Consta de: escrit; crèdit variable; llibre

Autor: Payà, Montserrat; Buxarrais, M. Rosa; Martínez, Miquel; Puig, Josep M.; Trilla, Jaume; Carrillo, Isabel; Galceran, M.Mar; López, Sílvia; Martín, Xus; Vilar, Jesús; Santanach, Pau;

Editorial: Text; Enciclopèdia Catalana

Signatura: **342.7 PAY**

Nivell: alumnes; secundària; secundària

Llengua: català

Registre: **8032**

Característiques: Té 44 pàgines

Resum: Crèdit variable d'educació en valors destinat a l'alumnat de l'ESO. En el primer capítol s'estudia quina finalitat persegueix la Declaració Universal dels Drets Humans, quins són els drets que proclama i els fets diversos que atempten contra ells. En el segon apartat es reflexiona sobre la guerra i el valor de la pau i com nosaltres podem afavorir la consolidació de la pau. El tercer capítol tracta del desenvolupament econòmic al món i del sentit de la justícia, així com de l'enorme desigualtat existent entre el Primer i el Tercer Món i de quins mitjans tenim a l'abast per minimitzar-la.

Títol: L'Església i la guerra del golf



Consta de: escrit; fullet

Autor: Gomis, Joan

Editorial: Cristianisme i justícia; [Barcelona]

Signatura: 355.48 GUE

Nivell: adults; ensenyants; secundària;

Llengua: català

Registre: 9061

Característiques: Té 23 pàgines

Resum: Comentaris i reaccions de l'Església Catòlica davant el conflicte de la guerra del Golf Pèrsic, que el grup de Justícia i Pau ha recopilat. Trobem 4 intervencions: antologia de paraules de Joan Pau II de condemna d'aquesta guerra i de totes les guerres, i a favor de solucions negociades. Editorial de la revista Civiltà Cathòlica, que analitza les causes del conflicte. Fragments de l'editorial de l'Observatore Romano i un article de l'Arquebisbe de Tarragona. En darrer terme unes pregàries respecte del conflicte i per la pau al món. Amb aquest dossier es vol contribuir a l'informació i orientació de l'acció dels cristians en aquests temes.

Títol: Les xifres de la desigualtat



Consta de: escrit; crèdit variable; llibre

Autor: Gibert, M. Dolors; Gradín, Carlos; Vicens, Joan Albert

Editorial: Octaedro; Intermón

Signatura: 36(075) GIB

Nivell: alumnes; ensenyants; primària; cicle

Llengua: català

Registre: 8447

Característiques: Consta de dos llibres: una guia didàctica per al professor en la qual es desenvolupen els continguts i els objectius del crèdit, a més d'incloure orientacions didàctiques, recursos i

Resum: Crèdit variable que desenvolupa continguts d'educació per a la cooperació i que fa incidència en un dels aspectes més punyents de l'actualitat: el desenvolupament desigual. Dividit en tres parts ben marcades els autors fan una definició del que significa el progrés, en la primera. En la segona donen les bases per a l'anàlisi de la desigualtat entre els països del nord i els del sud, fent una incidència especial en la distribució de la riquesa. I a la tercera part proposen tot un itinerari didàctic per a analitzar les causes de la desigualtat i la pobresa

Títol: Àfrica més a prop



Consta de: escrit; crèdit variable; llibre

Autor: Palos, José

Editorial: Octaedro; Intermón

Signatura: 36(075) PAL

Nivell: alumnes; ensenyants; primària; cicle

Llengua: català

Registre: 8443

Característiques: Consta de dos llibres: una guia didàctica per al professor en la qual es desenvolupen els continguts i els objectius del crèdit, a més d'incloure orientacions didàctiques, recursos i

Resum: Crèdit variable que desenvolupa continguts relacionats amb l'educació per a la cooperació, centrant-ho en l'estudi global del continent africà. L'autor proposa un recorregut didàctic, al més pur estil clàssic, pels aspectes més interessant de la realitat actual africana: el marc físic, la població i el poblament, l'economia, la cultura i la religió i la política.

Títol: Pobresa, medi ambient i desenvolupament



Consta de: escrit; crèdit variable; llibre

Autor: Polo, Ferran; Guzmán, Joan Pere

Editorial: Octaedro; Intermón

Signatura: **36(075) POL**

Nivell: alumnes; ensenyants; primària; cicle

Llengua: català

Registre: **8445**

Característiques: Consta de dos llibres: una guia didàctica per al professor en la qual es desenvolupen els continguts i els objectius del crèdit, a més d'incloure orientacions didàctiques, recursos i

Resum: Crèdit variable que desenvolupa continguts d'educació per a la cooperació i el desenvolupament, essencialment el que fa referència a la relació entre pobresa, medi ambient i desenvolupament. A partir d'una sèrie de propostes didàctiques es pista a l'alumnat a analitzar el model de desenvolupament actual incidint en aquells aspectes que provoquen per una banda pobresa i, per l'altra, i sobretot, la degradació del medi ambient. Es repassen les causes i les conseqüències de la desertització, el canvi climàtic, la deforestació, la pèrdua de la diversitat, etc.

Títol: **Activitats de solidaritat i cooperació per a tot el centre**



Consta de: escrit; fitxa de treball

Autor: Intermón

Editorial: Ediciones Octaedro

Signatura: **362.9 INT**

Nivell: primària; secundària; cicle mitjà;

Llengua: català

Registre: **4211**

Característiques: Té 8 fitxes d'animació. Aquest material pot ser reproduït sempre que es faci constar el nom d'Intermón

Resum: És un conjunt de fitxes pensades per a les escoles que opten per a la realització col·lectiva i amb caràcter global d'activitats sobre la cooperació i la solidaritat. La proposta s'adreça a l'Educació Primària i al primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria i suggereix la participació de les famílies. Al final de les fitxes hi ha adreces i més informació sobre recursos

Títol: Ètica i escola: el tractament pedagògic de la diferència



Consta de: escrit; llibre

Autor: Buxarrais, M. R.; Carrillo, L.; Galceran, M. del M.; López, S. Martín, M. J.; Martínez, M.; Payà, M.; Puig, J. M.; Trilla, J.; Vilar, J.

Editorial: AAPSA; Rosa Sensat, Edicions 62; [Barcelona]

Signatura: **37.01 BUX**

Nivell: ensenyants; primària; secundària;

Llengua: català

Registre: **3445**

Característiques: Conté 443 pàgines. Inclou un apèndix on s'expliquen les tècniques i els mètodes utilitzats.

Resum: Proposta d'educació moral i cívica per a nois i noies de 6 a 16 anys. És una proposta preocupada pels problemes ètics que acostumen a plantejar les diferències entre les persones i la diversitat de grups socials. Reflexiona sobre les conseqüències injustes de les diferències personals i socials, i també sobre les vivències i els sentiments negatius que provoquen. Després d'una primera part conceptual i teòrica sobre el tema, s'apleguen un conjunt d'activitats (ordenades per cicles) fàcilment aplicables al grup classe.

Títol: **Nous objectius per a l'educació. Informe Delors**



Consta de: escrit; conferència; fullet

Autor: Masllorens, Enric

Editorial: Secretaria General de Joventut

Signatura: **37.01 MAS**

Nivell: ensenyants; gestors de l'educació

Llengua: català

Registre: **7005**

Característiques: Té 16 pàgines

Resum: Text de la conferència de l'autor pronunciada a la Sala d'Actes de la Secretaria General de la Joventut, el novembre de 1997. Es fa un comentari sobre l'Informe Delors sobre l'educació, el seus reptes de cara al proper mil·lenni. La base d'aquest informe és considerar l'educació com a un viatge interior a la cerca del coneixement d'un mateix per tal d'incorporar-lo al coneixement de la humanitat. L'educació té quatre pilars: aprendre a conèixer, aprendre a fer, aprendre a conviure i aprendre a ser. Es parla de la necessitat de formació permanent, en una societat de la informació en constant modificació i d'una divisió social en funció de la preparació i accés a la informació dels individus..

Títol: Igualtat per viure diversitat per conviure



Consta de: escrit; crèdit variable; disseny curricular; dossier

Autor: Essomba, Miquel À.; [redacció i coordinació]

Editorial: SOS Racisme Catalunya

Signatura: 37.043 ESS

Nivell: adults; ensenyants; professionals de **Llengua:** català

Registre: 7390

Característiques: Té 70 pàgines numerades i 19 pàgines sense numerar al final del dossier essent una guia per al professorat. Conté algunes il·lustracions en blanc i negre i en color, així com també

Resum: Crèdit variable d'educació antiracista per a l'ESO el qual pot ser usat també com a crèdit de síntesi, això permet que el professorat el pugui adaptar a les seves necessitats. Comença explicant els principis teòrics del crèdit variable, la necessitat d'una Educació Antiracista. El crèdit es divideix en 3 parts: "Introducció" l'activitat comença amb la presentació d'una carta de SOS Racisme on es demana l'opinió de l'alumnat per participar en el projecte i se'ls hi passa una pel·lícula que tracta el fenomen del racisme. "Projecte" s'inicia el procés de recerca treballant el tema del racisme a nivell de la societat actual, en l'entorn immediat i a la classe "Globalització" es presenten els resultats del projecte fent una exposició. Al final del dossier hi ha una guia informativa per al professorat on es fa referència a "El racisme dels nostres dies", "Les idees racistes" i "L'alternativa al racisme. Igualtat de drets i integració intercultural".

Títol: SANDUK. Guia per a la formació dels educadors i les



Consta de: escrit; llibre

Autor: Fundació Jaume Bofill

Editorial: Secretaria General de Joventut; Fundació Jaume Bofill

Signatura: **37.043 SAN**

Nivell: primària; secundària

Llengua: català

Registre: **9002**

Característiques: Carpeta d'anelles

Resum: Materials formatius adreçats a monitors i directors/es de centres d'educació en el lleure que formen part del 'Projecte Calidoscopi. Pla d'actuació per a la interculturalitat en el lleure'. Es tracta d'un recull exhaustiu de recursos pedagògics per treballar amb infants i adolescents d'origen immigrant en els agrupaments i centres d'esplai. Estan estructurats en diversos àmbits segons siguin utilitzats per l'equip de monitors o pel director/a del centre. En el cas de monitors, àmbits: sociològic, psicològic, pedagogia del lleure, expressió, joc i esport, natura i salut. En el cas de directors/es, àmbits: sociològic, psicopedagògic i d'organització i gestió. Cada recurs es presenta a manera de fitxa i inclou els apartats següents: àmbit, tema, nom, objectius, continguts, desenvolupament, metodologia, temporització i recursos. S'inclou també una fitxa avaluativa.

Títol: Quatre reptes per a la nostra escola



Consta de: escrit; dossier

Autor: Consell Escolar de Catalunya

Editorial: Departament d'Ensenyament

Signatura: 371.014 QUA

Nivell: ensenyants; professionals de

Llengua: català

Registre: 2772

Característiques: Té 78 pàgines

Resum: El Consell Escolar de Catalunya, en el marc de l'ensenyament no universitari, pretén dotar d'elements de reflexió sobre els temes cabdals de la nostra societat als diferents sectors de la comunitat educativa. En el si de la Jornada de Reflexió celebrada l'1 de desembre de 1990, es van tractar a través de diferents ponències, conferències i taules rodones els "quatre reptes per a la nostra escola", títol que rep la publicació. El primer dels reptes fou Escola per i en la democràcia i el seu estudi va ser abordat per Jaume Sarramona i Teresa Just, en sengles ponències i, finalment, reflexionat en una taula rodona els quals comentaris resten sintetitzats en el llibre mitjançant la ploma de Ramon Plandiura. El segon dels temes de la Jornada va girar al voltant d'Educació en els valors amb dues ponències, l'una a càrrec de Miquel Martínez i Josep M. Puig i l'altra de la mà de Salvador Carrasco; la síntesi de la taula rodona organitzada a propòsit d'aquesta qüestió la va redactar Carme Lorenzo. El

Títol: **La construcción de la identidad en contextos multiculturales**



Consta de: escrit; llibre

Autor: Bartolomé Pina, Margarita; Cabrera Rodríguez, Flor; Espín López, Julia Victoria; del Campo Sorribas, Jaume; Marín Gracia, M^a. Ángeles; Rodríguez Lajo, Mercedes; Sandín Esteban,

Editorial: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte;
[Madrid]

Signatura: **371.03 CON**

Nivell: ensenyants

Llengua: castellà

Registre: **8684**

Característiques: Consta de 346 pàgines

Resum: En la primera part del document la identitat ètnica és el focus de reflexió en relació a la construcció de processos d'identitat personal i social en l'adolescència. En la segona, es formula una proposta de desenvolupament de la identitat en contextos multiculturals mitjançant la descripció, aplicació i avaluació d'un programa d'acció tutorial.

Títol: Cooperació a l'aula. Proposta per a professors



Consta de: escrit; llibre

Autor: Church, Anthea; Edwards, Lesley; Romain, Eugene

Editorial: Diputació de Barcelona

Signatura: **371.124 DIP**

Nivell: ensenyants; primària

Llengua: català

Registre: **5569**

Característiques: 56 pàgines, material fotogràfic de persones d'arreu del món

Resum: Forma part del projecte "Cooperació Global per a un Món Millor". El seu objectiu és crear una millor entesa i cooperació entre les persones, els grups i les nacions, i fomentar una aproximació de visualització positiva de canvi a nivell individual, de grup, nacional i internacional. Aquest dossier conté una sèrie d'activitats perquè els alumnes treballin junts i desenvolupin les activitats de cooperació, la qual cosa farà que es desenvolupin les habilitats socials dels nens.

Títol: Temas transversales



Consta de: escrit; llibre

Autor: Cuadernos de Pedagogia

Editorial: Praxis; [Barcelona]

Signatura: **371.214 TEM**

Nivell: ensenyants; formació permanent;

Llengua: castellà

Registre: **6889**

Característiques: Té 188 pàgines

Resum: La biblioteca bàsica de professorat ofereix un breu resum dels títols més significatius, pel seu interès i qualitat, sobre una temàtica educativa concreta. Els resums estan fets per especialistes que comenten la significació de cada llibre dins del context educatiu actual, descriuen els continguts bàsics i fan una valoració crítica dels mateixos.

Títol: Cooperar en la escuela: La responsabilidad de educar para la



Consta de: escrit; llibre

Autor: Mir, Clara; [coordinació]; Casteleiro, José M^a; Castelló, Toni; García, M^a Teresa; Molina, Lurdes; Pardo, Ana M^a; Rué, Joan; Torredemer, Mariona; Vila, Ignasi

Editorial: Graó

Signatura: 371.3 MIR

Nivell: educació d'adults; ensenyants;

Llengua: castellà

Registre: 7205

Característiques: Té 180 pàgines; és el num. 132 de la col.lecció Biblioteca d' Aula

Resum: Presenta diferents aportacions a la concepció de cooperació dins l'escola, tot mostrant les dificultats en que sovint es desenvolupa. Parla de la col.laboració a diferents nivells escolars: entre l'alumnat, entre els educadors i les famílies, entre diferents comunitats educatives. Les propostes pretenen promoure idees i activitats de cooperació innovadores, així com la reflexió i la discussió necessària dels professionals de l'educació per tal d'introduir el treball cooperatiu a l'escola. Aquesta ha d'assumir la responsabilitat de educar en i per a la democràcia.

Títol: La convivència en els centres escolars



Consta de: escrit; dossier

Autor: Consell Escolar de Catalunya

Editorial: Consell Escolar de Catalunya

Signatura: 371.5 CON

Nivell: ensenyants; adults

Llengua: català

Registre: 9126

Característiques: Té 76 pàgines.

Resum: Es tracta d'un treball d'investigació dut a terme pel Consell Escolar de Catalunya, fruit de la reflexió i el debat, amb motiu de les XII Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat, que es van realitzar a Santiago de Compostela durant el mes de maig del 2001. El tema tractat va ser 'La convivència en els centres escolars'. El dossier pretén plasmar una mica la situació actual, i fer suggeriments per millorar la convivència als centres educatius. Dóna alguns exemples d'experiències que els centres duen a terme dia a dia per aprendre a conviure entre tots.

Títol: Educació i drets humans. Idees i propostes



Consta de: escrit; dossier

Autor: Grasa, Rafael

Editorial: Centre UNESCO de Catalunya; [Barcelona]

Signatura: **372.83 GRA**

Nivell: ensenyants; formació permanent;

Llengua: català

Registre: **5537**

Característiques: Dossier de 103 pàgines presentades en fulls solts dins una carpeta, amb 1 apèndix bibliogràfic relacionat amb el tema que es tracta.

Resum: Dossier pensat i elaborat per tal de treballar des de l'escola, especialment des dels cursos de l'ensenyament secundari, la Declaració Universal dels Drets Humans. La redacció, el recull i l'ordenació del material és feta des d'un enfocament socioafectiu, alhora que situa la reflexió i la pràctica dels drets humans a l'abast de l'experiència immediata dels nois i noies. A la proposta d'activitats destaquen les relacionades amb els conceptes bàsics dels drets humans, amb organitzacions i procediments per protegir-los, amb l'estudi d'uns drets concrets i situacions i formes específiques en què es violen els esmentats drets, amb el foment d'actituds que, tot ampliant la Declaració, recullen els "drets de la Terra" o els drets de les minories. Finalment, hi ha unes propostes de treball relacionades amb l'estat dels drets humans a la pròpia escola, que pretenen afavorir el trasllat de l'esperit de la Declaració a la institució escolar.

Títol: Els drets humans



Consta de: escrit; dossier

Autor: Centre UNESCO de Catalunya

Editorial:

Signatura: 372.83 UNE

Nivell: ensenyants; alumnes; gestors de

Llengua: català

Registre: 5538

Característiques: Consta de 6 fitxes amb informacions puntuals relatives al tema, 1 filmografia i 1 bibliografia. Conté el llibret: Els drets humans. Preguntes i respostes.

Resum: Conjunt de propostes didàctiques per treballar el tema dels drets humans a l'aula, presentat en forma d'una llista de recursos per tal que el professor pugui organitzar la seva pròpia unitat didàctica. Es donen una sèrie de propostes de treball i suggeriments d'aproximació a la temàtica esmentada, com també un conjunt de recursos audiovisuals, escrits i adreces que el mestre podrà utilitzar.

Títol: **Recomanació sobre l'educació per a la comprensió, la**



Consta de: escrit; documentacions; instruccions

Autor: Oficina de la FMANU; UNESCO

Editorial:

Signatura: **372.83 UNE**

Nivell: ensenyants; professionals de

Llengua: català

Registre: **5073**

Característiques: Exemplar fotocopiats de 12 pàgines.

Resum: Conjunt de recomanacions que dóna la Conferència General de la UNESCO per al treball de l'educació per a la comprensió, la cooperació i la pau internacionals i l'educació relativa als drets humans i les llibertats fonamentals. El document defineix els conceptes d'educació, comprensió, cooperació, pau, drets humans i llibertats fonamentals i concreta els camps d'aplicació de la recomanació dins les etapes i els sistemes educatius. Un cop centrats els termes que regeixen la recomanació enumera els principis rector relacionats amb: a) la política i les administracions nacionals i internacionals; b) els aspectes particulars de l'aprenentatge, la formació i l'acció (aspectes ètics i cívics, culturals i l'estudi dels problemes principals de la humanitat); c) l'acció en els diferents sectors de la humanitat; d) la preparació dels educadors; e) els mitjans i els materials de l'educació; f) la investigació i l'experimentació; i g) la cooperació internacional.

Títol: Diversitat i convivència (Materials per a l'elaboració d'un Crèdit



Consta de: escrit; llibre

Autor: Fundació Torre del Palau amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Editorial: Fundació Torre del Palau; [Terrassa]

Signatura: **373.4 DIV**

Nivell: ensenyants; secundària; secundària

Llengua: català

Registre: **7215**

Característiques: Té 89 pàgines

Resum: El llibre exposa un projecte que proposa una alternativa didàctica en relació amb el dèficit de valors comunitaris que es detecta en tots els ordres de la nostra societat (segons els autors), particularment als ensenyaments secundaris, on es viu amb especial preocupació i interès aquesta manca de referents mínims. El material planteja una sèrie de situacions, a manera de problema i d'experiència vivencial, on l'alumnat haurà de saber organitzar-se individualment i en grup, per tal de cercar les possibles solucions, i aplicar de manera pràctica coneixements i habilitats adquirits durant el període d'aprenentatge.

Títol: "La família Kuamé". Quadern per a llegir, cantar, pintar i fer



Consta de: escrit; material visual; llibre

Autor: Berdugo, Francis; [coordinació]; Cáliz, Sonia; [textos]; Muñoz, Maria Jesús; [activitats]; Bayés, Pilarín; [dibuixos]; Lizaso, Maris Luisa; [música]; Lizaso, Begoña; [música];

Editorial: Mans Unides

Signatura: **373.61 GEN**

Nivell: ensenyants; primària

Llengua: català

Registre: **6998**

Característiques: Té 44 pàgines. La major part són làmines, amb narracions, activitats i alguna cançó. Les làmines en color estan reproduïdes també sense color.

Resum: Presenta la forma de vida de la població de Costa d'Ivori: famílies dedicades al conreu del cacau: producte presenta a la vida dels nens europeu, la comercialització del qual reflecteix les desigualtats del sistema econòmic mundial. Igualment es preten mostrar la vida dels països subdesenvolupats. Amb aquesta anèdota s'introdueix el tema del comerç just, les relacions Nord-sud, amb l'objectiu de motivar el canvi d'actitud cap a un consum responsable, la solidaritat i un desig de justícia. Inclou jocs, contes, cançons, representacions. La major part del quadern són làmines de la P. Bayés, primer en color i després en blanc i negre perquè els nens les pintin. Hi ha activitats de música i de representació teatral.

Títol: Educar per a la pau i la solidaritat: comerç injust, comerç



Consta de: escrit; dossier

Autor: Departaments d'Educació i Comunicació de Mans Unides

Editorial: Mans Unides

Signatura: **373.61 GEN**

Nivell: ensenyants; secundària

Llengua: català; castellà

Registre: **7000**

Característiques: Està format per dos conjunt de fulls solts, un és la guia didàctica i l'altra són els recursos educatius. Inclou un còmic en castellà en mida A3, amb els textos traduïts en full apart.

Resum: Materials per als cursos d'Educació en Valors de secundària. L'objectiu és informar sobre les relacions econòmiques Nord-Sud, i motivar un canvi d'actituds per tal que hi hagi un consum responsable i solidari. Inclou una sèrie d'unitats didàctiques, presentades de manera molt resumida, una per cada àrea del currículum: Matemàtiques, Llengua i literatura; Ciències socials; Religió; Llengües estrangeres. El gruix del material del professor és un conjunt d'activitats a les quals es fa referència en cada una de les unitats anteriors. Finalment hi ha una relació d'adreces útils, des de editorial fins a Pallassos sense Fronteres. El material per als alumnes inclou una selecció de textos, fotografies, esquemes, sobre la vida dels habitants de Costa d'Ivori, així com recull de premsa sobre política i economia internacional.

Títol: "La família Pinatubo". Quadern per a llegir, cantar, pintar i fer



Consta de: escrit; material visual; llibre

Autor: Cáliz, Sonia; [narracions]; Junyent, Montserrat; [versió catalana]; Bayés, Pilarín; [dibuixos]; Lizaso, Maris Luisa; [música]; Lizaso, Begoña; [música]

Editorial: Departament d'Educació de Mans Unides

Signatura: **373.61 GEN**

Nivell: ensenyants; primària

Llengua: català

Registre: **7459**

Característiques: Té 38 pàgines. La major part són làmines, amb narracions, activitats i alguna cançó. Les làmines en color estan reproduïdes també sense color.

Resum: Presenta la forma de vida de la família Pinatubo, que viu a Payatas, un barri de barraques als afores de Manila, la capital de Filipines. Treballen en un abocador, en unes condicions duríssimes, recollint tot el que pot ser reutilitzat o venut. Aquesta família i la seva feina dóna peu per introduir el tema del treball infantil, que Mans Unides presenta amb el lema "Educar per a la solidaritat: Alliberar els esclaus". La campanya té com a objectiu informar de la problemàtica del treball infantil en condicions d'explotació, de les causes que provoquen aquesta situació que fa que milions de famílies hagin de permetre que els seus fills i filles treballin com esclaus, i de les conseqüències que això té per a les seves vides. La major part del quadern són làmines de la Pilarín Bayés, primer en color i després en blanc i negre per què els nens les pintin. Hi ha activitats de música i de representació teatral.

Títol: Educar per a la pau i la solidaritat: comerç injust, comerç



Consta de: escrit; dossier

Autor: Departaments d'Educació i Comunicació de Mans Unides

Editorial: Mans Unides

Signatura: **373.61 GEN**

Nivell: ensenyants; primària

Llengua: català

Registre: **6999**

Característiques: Està format per dos conjunt de fulls solts, un és la guia didàctica i l'altra són els recursos educatius. Inclou un cinc cartulines de mida A5 amb 12 dibuixos cada una.

Resum: Materials per als cursos d'Educació en Valors de secundària. L'objectiu és informar sobre les relacions econòmiques Nord-Sud, i motivar un canvi d'actituds per tal que hi hagi un consum responsable i solidari. Inclou una sèrie d'eixos temàtics amb activitats per a cada àrea del currículum: Matemàtiques, Llengua; Coneixement del medi; Artística i plàstica; Música; Educació física; Religió. El eixos són: La família; el medi natural; el medi social; i relacions interpersonals. Finalment hi ha una relació d'adreces útils, des de editorial fins a Pallassos sense Fronteres. El materials per als alumnes inclou una selecció de textos, fotografies, esquemes, sobre la vida del poble d'Akisi de Costa d'Ívori. Les narracions giran sobre els mateixos temes que les activitats esmentades.

Títol: Imatges i estereotips



Consta de: escrit; llibre

Autor: Grasa, Rafael; Reig, Dolors; Centre Unesco de Catalunya; FER; [il·lustracions]

Editorial: PAU; [Barcelona]

Signatura: **377.2 LIN**

Nivell: ensenyants; formació permanent;

Llengua: català; anglès; francès **Registre:** **7438**

Característiques: Té 63 pàgines

Resum: Unitat didàctica on a partir de diferents activitats es reflexiona sobre les imatges, estereotips i etiquetes que es solen posar al món que ens envolta. Es tracta de valorar negativament qualsevol mena de discriminació -raça, color, sexe, llengua, religió...- i demostrar interès envers allò que les altres societats poden oferir. Veure la diversitat com a factor d'enriquiment personal i col·lectiu i que l'intercanvi i la convivència entre cultures són elements dinamitzadors per al desenvolupament de les societats. Aquest material es pot treballar des de qualsevol de les àrees del currículum. Els textos els trobem en català, francès i anglès.

Títol: **El restaurant del món**



Consta de: escrit; llibre

Autor: Grasa, Rafael; Reig, Dolors; Centre Unesco de Catalunya; Alemany, Jordi; [il·lustracions]

Editorial: PAU; [Barcelona]

Signatura: **377.2 LIN**

Nivell: ensenyants; formació permanent; **Llengua:** català; anglès; francès **Registre:** **7442**

Característiques: Té 63 pàgines

Resum: Les activitats proposades en aquest quadern expliquen a l'alumnat les causes bàsiques de la fam i el desnodriment en el món d'avui i ajuden a conèixer el grau de dependència dels països del tercer món. Els quaderns Linguapax permeten que l'educació per la pau i el desenvolupament es pugui dur a termes a les escoles dins les àrees de llengua, llengües estrangeres, ciències socials, ciències de la natura, matemàtiques, educació física, educació plàstica i visual i música. La creació d'aquest material sorgeix de la voluntat d'ampliar el projecte Linguapax originari de la UNESCO i ha estat experimentat, i per tant validat, en centres de secundària de tot l'Estat espanyol.

Títol: **Projecte Linguapax**



Consta de: escrit; llibre

Autor: Reig, Dolors; Grasa, Rafael; Centre Unesco de Catalunya; FER; [il·lustració]

Editorial: PAU; [Barcelona]

Signatura: **377.2 LIN**

Nivell: ensenyants; formació permanent; **Llengua:** català; anglès; castellà; **Registre:** **7432**

Característiques: Té 63 pàgines

Resum: Linguapax és el nom que ha rebut la iniciativa de la UNESCO per relacionar l'ensenyament de les llengües estrangeres amb la promoció de la comprensió i la solidaritat internacionals. En aquest dossier s'explica la gènesi del projecte i els seus objectius, les tècniques per crear un clima adequat amb jocs per utilitzar en el projecte, adreces d'interès, així com l'experimentació duta a terme en alguns centres de Catalunya.

Títol: Conviure amb els altres



Consta de: escrit; llibre

Autor: Grasa, Rafael; Reig, Dolors; Centre Unesco de Catalunya; FER; [il·lustracions]

Editorial: PAU; [Barcelona]

Signatura: 377.2 LIN

Nivell: ensenyants; formació permanent; **Llengua:** català; anglès; francès **Registre:** 7436

Característiques: Té 61 pàgines

Resum: Amb activitats diverses, organitzades en deu unitats, es pretén que els alumnes entenguin el caràcter inevitable de la conflictivitat i també la possibilitat de resoldre de forma no violenta els problemes derivats de la convivència amb altres persones. Els quaderns Linguapax permeten que l'educació per la pau i el desenvolupament es pugui dur a terme a les escoles dins les àrees de llengua, llengües estrangeres, ciències socials, ciències de la natura, matemàtiques, educació física, educació plàstica i visual i música. La creació d'aquest material sorgeix de la voluntat d'ampliar el projecte Linguapax originari de la UNESCO i ha estat experimentat, i per tant validat, en centres de secundària de tot l'Estat espanyol.

Títol: Vivim en un sol món



Consta de: escrit; llibre

Autor: Grasa, Rafael; Reig, Dolors; Centre Unesco de Catalunya; Maynar, David; [il·lustracions]; Escandell, May; [il·lustracions]; Escandell, Víctor; [il·lustracions]

Editorial: PAU; [Barcelona]

Signatura: 377.2 LIN

Nivell: ensenyants; formació permanent; **Llengua:** català; anglès; francès **Registre:** 7434

Característiques: Té 63 pàgines

Resum: Les propostes d'activitats de les nou unitats d'aquest dossier pretenen que l'alumnat s'interessi per altres cultures i altres formes de vida partint de la constatació que vivim en una societat multicultural i un món interdependent. S'inicia amb un text en que un extraterrestre esnsopega amb el planeta Terra, per atzar contempla un partit de futbol i decideix prendre notes del comportament d'un dels jugadors. L'extraterrestre en fa un brillant informe, però si el llegíssim viuríem que no ha entès el funcionament d'un partit de futbol, perquè s'ha basat exclusivament en un dels jugadors i ha oblidat els 24 humans restants que eren al terreny de joc. Els quaderns Linguapax permeten que l'educació per la pau i el desenvolupament es pugui dur a termes a les escoles dins les àrees de llengua, llengües estrangeres, ciències socials, ciències de la natura, matemàtiques, educació física, educació plàstica i visual i música. La creació d'aquest material sorgeix de la voluntat d'ampliar el projecte Linguapax

Títol: Els drets de la terra



Consta de: escrit; llibre

Autor: Grasa, Rafael; Reig, Dolors; Centre Unesco de Catalunya; Alemany, Jordi; [il·lustracions]

Editorial: PAU; [Barcelona]

Signatura: **377.2 LIN**

Nivell: ensenyants; formació permanent; **Llengua:** català; anglès; francès **Registre:** **7440**

Característiques: Té 63 pàgines

Resum: Les propostes d'activitats de les deu unitats d'aquest dossier pretenen que l'alumnat reconegui els canvis mediambientals que comporten diferents activitats humanes i aprendre així a respectar el medi natural, rural o urbà de la pròpia comunitat i altres. En cada unitat es planteja un objectiu inicial i una proposta d'activitats amb els corresponents passos a seguir amb indicació de les diferents àrees de coneixement implicades. S'inclouen textos, il·lustracions, gràfics i taules estadístiques, a partir dels quals es proposen diverses activitats. Els quaderns Linguapax permeten que l'educació per la pau i el desenvolupament es pugui dur a termes a les escoles dins les àrees de llengua, llengües estrangeres, ciències socials, ciències de la natura, matemàtiques, educació física, educació plàstica i visual i música. La creació d'aquest material sorgeix de la voluntat d'ampliar el projecte Linguapax originari de la UNESCO i ha esta experimentat, i per tant validat, en centres de secundària de tot l'Estat

Títol: **La pau**



Consta de: escrit; dossier

Autor: Pla, Natàlia; Burguet, Marta; [autores]; Romero, Eduard; [coordinador]; Encinas, Josep Lluís; [il·lustrador]

Editorial: Claret; [Barcelona]

Signatura: **377.2 VAL**

Nivell: ensenyants; primària; secundària;

Llengua: català

Registre: **5994**

Característiques: Es tracta d'un quadern de 22 pàgines; Conté algunes il·lustracions.

Resum: "En el fons, sabien que només podrien aconseguir pau entre els seus pobles si esborraven els ressentiments i permetien que, lliurement, s'establissin llaços d'amistat entre les persones". Viure en pau és l'acceptació incondicional de l'altre, de qui és diferent, de qui professa una altra religió, del qui és portador d'una altra cultura. Viure en pau és un cant a l'amistat entre els pobles, és un crit fort i viu que parla del respecte, la tolerància, la imaginació creativa. Però no podem viure la pau si no estem en pau amb nosaltres mateixos. Des d'aquest llibret les autores ens proposem que ens reconciliem amb el nostre passat, amb una història que, bona i dolenta, és part de nosaltres mateixos. Gràcies a aquesta reconciliació aprendrem a comunicar pau, a transmetre-la, a fer d'ella un dels valors que ens ajudaran a fugir de l'individualisme, les ànsies de poder, l'ambició desmesurada i tot un seguit d'antivalors que ens deshumanitzen i ens allunyen de la pau.

Títol: Re m'hi fa si fa sol



Consta de: escrit; llibre

Autor: Giménez, Toni

Editorial: Publicacions de l'Abadia de Montserrat

Signatura: 781.91 GIM

Nivell: ensenyants; primària; secundària;

Llengua: català

Registre: 1452

Característiques: Té 123 pàgines que apleguen cançons, partitures, comentaris i acords per a guitarra

Resum: Aquest cançoner es proposa oferir un material útil i amb un centre d'interès determinat: cançons amb contingut, lluita per la no violència i defensa de la terra. Cançons de diferents llocs i autors que critiquen i defensen, convençuts que mitjançant la cançó es pot aconseguir la pau i fer que la terra no mori

Títol: Poemes per a un món millor. II Premi "Poesia en acció"



Consta de: escrit; llibre

Autor: Poetes participants en la mostra

Editorial: Associació Poesia en acció

Signatura: **833.5 POE**

Nivell: primària; secundària; adults

Llengua: català

Registre: **8628**

Característiques: Té 121 pàgines

Resum: És tracta d'un recull que inclou poemes que s'han presentat a la present edició de la II Marató de Poesia en Acció, d'abast català, en la que hi participen alumnes d'educació primària i secundària, així com poetes que han estat interessats en la proposta. La Marató, té com a objectiu treballar des de la poesia per una educació en valors que contribueixi a la pau, la tolerància, el respecte per la natura, la igualtat, la llibertat i la solidaritat. La mostra està dividida en sis blocs: Ecologisme, Igualtat, Llibertat, Pau, Solidaritat i Tolerància

Títol: Poemes per a un món millor. III Premi 'Poesia en Acció'



Consta de: escrit; llibre

Autor: Diversos autors

Editorial: Viena Edicions; [Barcelona]

Signatura: **833.5 POE**

Nivell: adults; batxillerat; primària;

Llengua: català; castellà

Registre: **9154**

Característiques: Té 144 pàgines

Resum: Recull de poemes guardonats a la edició de la III Marató sobre valors humans de l'associació Poesia en Acció, en la qual hi participen alumnes de primària fins batxillerat, alternats, com en anteriors edicions, amb poemes de poetes de renom, en aquest cas majoritàriament inèdits, que s'han ofert desinteressadament a col·laborar en aquest projecte. La Marató, té com a objectiu treballar des de la poesia per una educació en valors que contribueixi a la pau, la tolerància, el respecte per la natura, la igualtat, la llibertat i la solidaritat.

Títol: Poemes per a un món millor. I Premi "Poesia en acció"



Consta de: escrit; llibre

Autor: Diversos autors

Editorial: Seuba Ediciones

Signatura: **833.5 POE**

Nivell: adults; batxillerat; primària;

Llengua: català; castellà

Registre: **9153**

Característiques: Té 118 pàgines

Resum: Recull de poemes que són el testimoni humà de nens i adolescents de tot Catalunya que van participar en el I Premi de Poesia en Acció, la qual té com a objectiu sensibilitzar els alumnes des de l'àmbit de l'escola per tal d'enfortir valors com els de la solidaritat entre els pobles, la interculturalitat, l'ecologia i el respecte al fet diferencial tant d'homes, races com de pobles.

Títol: Història d'una bala



Consta de: material visual; diapositiva; escrit; fullet; enregistrament àudio; cassette

Autor:

Editorial: Hymssa; Associació de Mestres Rosa Sensat

Signatura: **D172.4 HIS**

Nivell: educació infantil; primària

Llengua: català

Registre: **646**

Característiques: Consta d'un guió, 67 diapositives i una cinta d'àudio.

Resum: Fotografies de les il·lustracions d'un llibre que descriu el conte d'una bala que no sabia on caure. Útil per parlar de la guerra i la pau. Aquesta narració se situa en uns països cansats de les guerres però sense saber com acabar-les. Explica la història d'una vella arada que els soldats converteixen en una bala i que desapareix des d'un canó. Com que la bala no vol fer mal a les persones i a les coses, no para de volar, la qual cosa provoca l'admiració dels dos bàndols. Finalment s'entorna al seu antic camp i es converteix altra vegada en una arada. Aquests fets els fan recordar els vells temps i allà mateix decideixen fer les paus.

Títol: **La paz**



Consta de: material visual; diapositiva

Autor:

Editorial: Ediciones Don Bosco; [Barcelona]

Signatura: **D327.3 DIA**

Nivell: ensenyants; primària

Llengua: castellà

Registre: **1052**

Característiques: Conté un conjunt de 24 diapositives en color; Inclou guia didàctica per al professor

Resum: Presentació d'una guia didàctica per al professor molt completa. En aquesta guia es donen pautes d'utilització del material didàctic que s'aporta, en concret de les diapositives. Es fa una introducció teòrica del tema de la pau com a fruit de la justícia. S'explica la sèrie d'imatges triades per a la recopilació visual. S'adjunta un quadre sinòptic per elaborar un treball interdisciplinari en el context de l'escola, reunint les diferents àrees curriculars. També es donen ensenyaments ètics sobre el valor de la pau i es dóna la visió de la catequesi sobre la construcció de la pau. Finalment es proposen treballs i activitats diverses entorn del tema, que es poden desenvolupar a nivell verbal, corporal, musical o plàstic. També s'inclou una relació d'altres recursos audiovisuals disponibles.

Títol: **La guerra**



Consta de: material visual; diapositiva

Autor:

Editorial: Edebé; Diagroup Audiovisuales y Educación;
Barcelona

Signatura: **D327.3 DIA**

Nivell: ensenyants; alumnes; nens;

Llengua: castellà

Registre: **1053**

Característiques: Conjunt de 24 diapositives en color que es complementen amb una guia didàctica que permet el desenvolupament de diverses activitats entorn del tema de la guerra, la seva

Resum: Conjunt de material didàctic estructurat en diferents parts que desenvolupa la problemàtica de la guerra, la seva gènesi i les conseqüències que té i ha tingut al llarg de la història de la humanitat. Té una part visual i l'altra conceptual. Proposa una sèrie d'activitats didàctiques de presentació i discussió de la temàtica, a fi i efecte d'assegurar-ne la comprensió per part dels alumnes.

Títol: III Trobades Pedagògiques. Educar en valors



Consta de: escrit; dossier

Autor: 13è Pla de Formació de zona. Curs 97-98

Editorial: Centre de Recursos Baix Llobregat IV. 13è PFZ.

Signatura: **FD- PAFPZ-396**

Nivell: ensenyants; adults; primària;

Llengua: català

Registre: **80396**

Característiques: Es tracta d'una carpeta on recull un dossier amb articles dels ponents de la taula rodona: Educar en valors, per què? i les ponències de les Jornades

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Plecs de Pau. N°1



Consta de: escrit; dossier

Autor: Seminari d'educació permanent per la pau de Badalona.

Editorial: Institut Municipal d'Educació.

Signatura: **FD-INTCU-217**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80217**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 39 pàgines. Conté diversos dibuixos. Està estructurat en 8 temes, activitats, experiències, lectures, eines, jocs, reflexions, notícies i bibliografia.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Plecs de Pau. N°2



Consta de: escrit; dossier

Autor: Seminari d'educació permanent per la pau de Badalona.

Editorial: Institut Municipal d'Educació.

Signatura: **FD-INTCU-218**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80218**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 36 pàgines. Conté diversos dibuixos. Està estructurat en 8 temes, activitats, experiències, lectures, eines, jocs, reflexions, notícies i bibliografia.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Plecs de Pau. N°3



Consta de: escrit; dossier

Autor: Seminari d'educació permanent per la pau de Badalona.

Editorial: Institut Municipal d'Educació.

Signatura: **FD-INTCU-219**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80219**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 79 pàgines. Conté diversos dibuixos. Està estructurat en 8 temes, activitats, experiències, lectures, eines, jocs, reflexions, notícies i bibliografia.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: **La guerra nuclear.**



Consta de: escrit; dossier

Autor: Sèrie Monogràfics. Jornades per la Pau i el Desarmament a les escoles.

Editorial: Casal del mestre de Santa Coloma de Gramanet. **Signatura:** **FD-INTCU-221**

Nivell: ensenyants; primària; secundària **Llengua:** català **Registre:** **80221**

Característiques: Enquadernació en carpeta. Té 65 pàgines. Conté diversos gràfics, dibuixos, poemes, cançons i jocs.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: **El Tercer Món.**



Consta de: escrit; dossier

Autor: Sèrie Monogràfics. Jornades per la Pau i el Desarmament a les escoles.

Editorial: Casal del mestre de Santa Coloma de Gramanet. **Signatura:** **FD-INTCU-222**

Nivell: ensenyants; primària; secundària **Llengua:** català **Registre:** **80222**

Característiques: Enquadernació en carpeta. Té 74 pàgines. Conté diversos gràfics, dibuixos, poemes, cançons i jocs.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Educació per la Pau. Recull de les Jornades d'Educació per la



Consta de: escrit; dossier

Autor: Seminari d'Educació per la Pau del Tarragonès.

Editorial: ICE. Universitat de Barcelona. Delegació de Tarragona.

Signatura: **FD-INTCU-223**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80223**

Característiques: Enquadernació amb tapes dures enganxades amb cola. Té 96 pàgines. Conté diversos gràfics, dibuixos, fotografies, poemes i un recull de jocs i d'escrits per la pau fets per

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Pau i No violència. Unitat didàctica.



Consta de: escrit; dossier

Autor: Seminari Permanent. Els drets humans a l'EGB.

Editorial: Seminari Permanent.

Signatura: **FD-INTCU-226**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80226**

Característiques: Enquadernació en carpeta amb grapes. Té 9 pàgines. Conté diversos dibuixos.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Pau i desarmament. Col·lecció de dibuixos.



Consta de: escrit; dossier

Autor: Intermón.

Editorial: Intermón.

Signatura: **FD-INTCU-228**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80228**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 47 pàgines. Conté un recull de dibuixos relacionats amb el tema.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: La Cursa d'armament. Col·lecció de dibuixos.



Consta de: escrit; dossier

Autor: Intermón.

Editorial: Intermón.

Signatura: **FD-INTCU-229**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80229**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 47 pàgines. Conté un recull de dibuixos relacionats amb el tema.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Col·lecció de dibuixos.



Consta de: escrit; dossier

Autor: Intermón.

Editorial: Intermón.

Signatura: **FD-INTCU-230**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80230**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 45 pàgines. Conté un recull de dibuixos relacionats amb el tema.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Cinc anys del dia escolar per la Pau. Cinco anos do dia escolar



Consta de: escrit; dossier

Autor: Educadors per la Pau. Educadores pola paz.

Editorial: Educadors per la Pau. Educadores pola paz.

Signatura: **FD-INTCU-231**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: galleg

Registre: **80231**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 29 pàgines. És un resum dels 5 anys de vida del grup galleg "Educadores pola Paz", al principi hi ha un escrit del seu coordinador, també conté diversos

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: SPEP. Seminari Permanent d'Educadors per la Pau. Memòria



Consta de: escrit; dossier

Autor: SPEP.

Editorial: Universitat de Barcelona.

Signatura: **FD-INTCU-234**

Nivell: ensenyants; primària; secundària

Llengua: català

Registre: **80234**

Característiques: Enquadernació en espiral. Té 82 pàgines. Conté diversos gràfics, dibuixos, fotocòpies del llibres i retalls de premsa.

Resum: Aquest document forma part d'un Fons Documental específic del Centre de Recursos del Prat de Llobregat. En aquest Fons Documental es troben aplegats diversos documents: memòries dels seminaris i grups de treball del Pla de Formació, ponències de trobades pedagògiques, conferències, dossiers de museus o de l'ajuntament del Prat,... que pel seu caràcter més local i efímer no s'ha considerat adient incorporar a la biblioteca.

Títol: Ciutadans pels drets humans



Consta de: escrit; maleta pedagògica; material visual; cartell; fullet

Autor: Giner, Carles; Salamanca, Antoni; Olivé, Anna

Editorial: Diputació Provincial de Barcelona

Signatura: **MM342.7 CIU**

Nivell: ensenyants; primària; professionals

Llengua: català

Registre: **8242**

Característiques: Els cartells fan 86x60 cm i s'acompanyen de 16 tires de plàstic i 8 llengüetes per a ser penjats. La guia té 23 pàgines; inclou un directori d'entitats

Resum: Proposta de 14 activitats de sensibilització per donar a conèixer els continguts dels trenta articles de la Declaració Universal dels Drets Humans i promoure'n el coneixement, el respecte i l'exigència. La descripció de cada activitat explica els objectius, la metodologia i els recursos de suport. Les propostes s'estructuren a partir de set verbs: pensar, escriure, llegir, escoltar, entendre, respectar i exigir. Per a cada verb hi ha 2 activitats. En són exemples: visita a una ONG; onze preguntes sobre els drets humans; connectar-se a les pàgines web de drets humans; narració de contes; mapa de la Mediterrània; aixecada de globus amb missatges...

Títol: Cuadernos de Pedagogía: Interculturalismo y educación



Consta de: programari; base de dades

Autor: Cuadernos de Pedagogía

Editorial: Praxis

Signatura: S(048) INT

Nivell: ensenyants

Llengua: castellà

Registre: 7050

Característiques: Consta de 2 disquets de 3 1/2 polzades; tenen una capacitat d'1'38 Mb

Resum: Dins d'"Interculturalismo y educación" hi podeu trobar informació bibliogràfica, recursos i adreces d'interès sobre aquest tema. Aquest recursos estan classificats en tres blocs: per temes o àmbits, per tipus de recurs, i per la utilització que se li pugui donar. Els materials que ressenya fan referència a la diversitat social, diversitat cultural i educació (educació en valors, educació moral i cívica, educació per a la Pau, racisme,...). Per tal de fer més àgil la consulta hi ha un buscador que permet anar directament al terme que interessa.

Títol: Per una Europa solidària. Junts contra el racisme



Consta de: multimèdia; cd-rom;

Autor: Fondation Danielle Mitterrand; CEMÉA, l'Elan Formation

Editorial: France Libertés; CEMÉA; Catalunya Llibertats;
Generalitat de Catalunya

Signatura: **S172 FON**

Nivell: educadors; secundària; adults

Llengua: català; francès

Registre: **8432**

Característiques: Proposta multimèdia que combina text, imatge i so. El conjunt d'arxius utilitzats és de 365 Mb.

Resum: Per tal d'arribar a construir una Europa solidària, per lluitar junts contra el racisme, és necessari instruir a les persones per comprendre, conèixer i acceptar els orígens i les cultures de cadascun. Aquest material és una eina pedagògica destinada a tots els formadors que treballen sobre el tema del racisme. A partir d'una sèrie d'actes i d'incidents racistes han estat reunits elements de reflexió, dades històriques, informacions legislatives, suggeriments d'accions preventives i de proposicions d'activitats de grup. Per engegar la reflexió, obrir pistes, plantejar qüestions, cridar l'atenció, estar en alerta i sol·licitar els mecanismes d'una vigilància sense defectes, en aquesta proposta es presenten tres blocs. El primer consisteix en un espai de diàleg aportant consells al formador sobre l'especificitat i les dificultats pròpies del tema del racisme. En el segon hi ha un capítol de casos concrets presentant i analitzant una cinquantena d'actes racistes. I al tercer i últim una documentació

Títol: Els bufairons



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo

Autor: Vallvé, Joan-Andreu; [obra, direcció i veu]; Tort, Pep; [música, manipulador veu i arranjament]; Batalla, Montse; [manipuladora i veu]; Llaràs, Carme; [manipuladora i veu];

Editorial: Programa de Mitjans Àudio-visuals; [Barcelona] **Signatura: V087.1 BUF**

Nivell: educació infantil; primària

Llengua: català

Registre: 4113

Característiques: Enregistrat en sistema VHS, dura 38 minuts. El document conté fitxa.

Resum: Bufairons és el nom que en J. A. Vallvé ha donat als personatges-titelles d'aquesta història teatral. S'expliquen les aventures d'aquests personatges que viuen a Bufapais-una plana embolcallada per una gran volta rocosa. Són éssers de curta alçada, de testa grossa i mirada desperta. Unes petites ales els permeten fer volades curtes. La història explica que viuen disseminats en les fosques cavorques del riu. La vida tranquil·la i enjogassada dels Bufairons es trenca davant un fet inesperat. L'afany de poder i de domini absolut posa en joc la pau a Bufapais i també la seva existència. En Buf i la Bufa, protagonitzen l'aventura i amb l'ajut del seu pare i del mag Bufaspurnes aconsegueixen desfer la troca dels dramàtics esdeveniments.

Títol: Educación en valores



Consta de: enregistrament vídeo; escrit; guia; vídeo

Autor: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Buxarrais, Ma Rosa; Lizano, Magdalena

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; ICE de la **Signatura: V17 EDU**

Nivell: ensenyants; formació permanent; **Llengua:** castellà **Registre: 7387**

Característiques: La col·lecció està formada per 2 cintes de vídeo sistema VHS a color. Cada cinta inclou 4 títols cada un dels quals té una durada de 18 minuts. També inclou una guia didàctica en

Resum: Aquesta col·lecció està formada per una sèrie de 8 vídeos i una guia que els complementa. Proporciona elements que faciliten la reflexió, el diàleg, la creació d'opinió i la construcció de coneixement sobre temes relacionats amb els valors de la nostra societat que són significatius per al moment actual. Parteix de situacions que es donen a la nostra realitat, analitza les causes, els efectes i les conseqüències d'adoptar determinades conductes i posicionaments en temes rellevants per a la nostra societat. A la primera cinta es tracta: "L'educació en valors", ¿Multiculturalisme o interculturalisme?, "La construcció social del gènere" i "Els conflictes intergeneracionals". A la segona cinta: "Ecologia i medi ambient", "Participació i ciutadania", ¿Quins models socials transmeten els mitjans de comunicació?, i "Fases, criteris i precaucions en un programa d'educació en valors".

Títol: **Educación en valores (cinta 1)**



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo

Autor: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; ICE de la **Signatura:** **V17 EDU**

Nivell: primària; secundària; cicle superior **Llengua:** castellà **Registre:** **7387**

Característiques: Sistema VHS. La durada de cada títol és de 18 minuts.

Resum: La 1a part: "L'educació en valors", és un vídeo de sensibilització. Justifica l'educació en valors en una societat democràtica i pluralista, la fonamentació filosòfica de l'educació en valors, el model d'escola en que desenvolupem aquesta temàtica i com es pot aplicar a l'aula. La 2a part: ¿Multiculturalisme o interculturalisme? mostra l'enriquiment que suposa per a les persones la convivència de cultures diferents, així com les variables que hauríem de tenir en compte per construir una convivència més justa i solidària. Analitza situacions en les que la diferència pot ser motiu de discriminació i com es crea la base d'actituds i prejudicis que generen comportaments xenòfobs i racistes. La 3a part: "La construcció social del gènere", pretén fonamentar la idea de la igualtat d'oportunitats entre els sexes i la orientació cap a formes de relació interpersonal justes i respectuoses. Analitza situacions discriminatòries de caràcter interpersonal i social, així com la búsqueda de formes de relació

Títol: **Educación en valores (cinta 2)**



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo

Autor: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; ICE de la **Signatura:** **V17 EDU**

Nivell: primària; secundària; cicle superior **Llengua:** castellà **Registre:** **7388**

Característiques: Sistema VHS. La durada de cada títol és de 18 minuts.

Resum: La 1a part: "Ecología y medio ambiente", tracta els problemes ecològics, el canvi de valors que suposa una relació equilibrada amb l'entorn natural i artificial. Analitza qüestions claus d'ecologia, la responsabilitat humana davant el medi, les conductes de relació amb el medi natural i els canvis que caldria assumir. La 2a part: "Participación y ciudadanía" pretén promoure la participació i implicació en projectes col·lectius a partir de l'anàlisi dels processos de presa de decisions en àmbits propis de la vida quotidiana. Emfatitza el tema de la democràcia i les seves formes d'actuació. La 3a part: ¿Qué modelos sociales transmiten els mitjans de comunicació? analitza els models socials que es presenten als mitjans de comunicació fent èmfasi en els valors subjacents. Es planteja el problema de la societat de consum, identificació de missatges segats, presentació de models contraris als èticament desitjables, etc. La 4a part: "Fases, criterios y precauciones en un programa de educación

Títol: Per una cultura de la pau



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo; escrit; fitxa de treball

Autor: Romeu, Josep; [coordinació]; Argemí, Aureli; [direcció i guió]; Bellés, Xavier J.; Khan, Sarah; [guió]; Cumeres, Pep; [guió i realització]; Anglada, Fina; [veu en off]

Editorial: Centre Internacional Escarré per a les Minories Ètniques i les Nacions; [CIEMEN]

Signatura: V172.4 PER

Nivell: secundària; joves

Llengua: català

Registre: 9003

Característiques: Es compon d'una cinta de 19 minuts i d'un dossier de 10 pàgines. Als crèdits del vídeo hi ha la relació dels adolescents que hi intervenen

Resum: El vídeo proposa una reflexió sobre la pau basada en les situacions de conflicte de la vida quotidiana i en les formes de solucionar-les sense violència. Està estructurat en quatre apartats o entorns, d'uns 4 minuts de durada: família, escola, ciutat i país; es poden utilitzar tots junts o per separat. Conté fins a 20 situacions a partir de les quals es pot reflexionar sobre la pau i sobre la superació dels conflictes referits a la joventut i a les circumstàncies de les relacions entre els joves. Acompanyen el vídeo les fitxes amb les situacions i uns fulls de respostes; hi ha un sol full de respostes de caire general, per a un tractament més superficial i un qüestionari per a cada situació, per a una anàlisi més detallada.

Títol: **Exposició per la pau**



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo

Autor: Fundació per la Pau; National Film Board of Canada

Editorial:

Signatura: **V179.7 FUN**

Nivell: ensenyants; primària; adults;

Llengua: català

Registre: **4336**

Característiques: Sistema VHS. Durada: 38 minuts. La filmació és en color

Resum: La finalitat única de la Fundació per la Pau és afavorir l'aparició d'una consciència cívica col·lectiva que determini una pressió democràtica creixent en favor de la pau. Aquesta finalitat s'intenta assolir mitjançant molt variades activitats, una de les quals és l'exposició itinerant "Per la pau" a la qual pertany aquest vídeo. Així, doncs, aquesta cinta correspon a una part del material àudio-visual d'aquesta exposició. A la cinta, a banda de d'un "spot" publicitari sobre la Fundació, s'hi troben quatre curt-metratges sense paraules realitzats pel "National Film Board of Canada" adreçats a potenciar la reflexió sobre el tema de la violència.

Títol: Setmana de la Solidaritat amb la població refugiada del món



Consta de: enregistrament vídeo; escrit; material visual; cartell; llibre; llibre del professor;

Autor: Intermón

Editorial: Ediciones Octaedro

Signatura: V362.9 INT

Nivell: primària; secundària

Llengua: català; castellà

Registre: 6373

Característiques: Aquest material el podeu reproduir parcialment o totalment sempre que feu constar explícitament el nom d'INTERMÓN i el document d'on l'heu extret

Resum: La proposta pedagògica que hi conté forma part de la campanya de solidaritat "Posat en marxa!" amb la població refugiada del món, a través de la qual es vol donar suporta a diverses accions a l'Àfrica i a l'Amèrica Llatina, amb l'objectiu de trobar alternatives de futur per a les persones desplaçades i refugiades. Aquest material pretén facilitar al professorat i als centres el desenvolupament curricular del tema transversal "Educació per a la pau, la cooperació, el desenvolupament i la solidaritat entre els pobles"

Títol: Solidaritat i responsabilitat



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo

Autor: Programa de Mitjans Audiovisuals

Editorial: Departament d'Ensenyament

Signatura: **V371 MIR.04:02**

Nivell: ensenyants; primària

Llengua: català

Registre: **6489**

Característiques: Cinta VHS d'uns 10 minuts de durada

Resum: Es mostren l'ensenyament en els valors de solidaritat, cooperació, tolerància, fraternitat universal que porten a terme el col·lectiu d'escoles associades a la Unesco, com a part del seu projecte educatiu de centre. Els alumnes prenen contacte amb nens de diferents zones del tercer món, on la pobresa i/o la guerra impedeix una educació i un nivell de vida equivalent al nostre. La correspondència escolar amb pobles i escoles concretes, és una peça fonamental d'aquest contacte. Els alumnes participen en campanyes de recollida de material i de recolzament a les campanyes en favor de la pau i el desenvolupament.

Títol: Casals, una batuta per la pau



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo

Autor: Prats, Mateu; [realització]; Llimona, Mercè; [guió]; Prats, Marc; [producció]; Duran, Marc; [fotografia]; Ruhí, M. Lluïsa; [assessorament i documentació]

Editorial: Òrbita; [Vilassar de Dalt]

Signatura: **V78.071 PRA**

Nivell: adults; belles arts; ensenyament

Llengua: català

Registre: **8856**

Característiques: Sistema VHS. Durada 36 minuts

Resum: Presentació de la vida de Pau Casals amb el doble objectiu de donar-lo a conèixer com a músic, però molt especialment com a defensor de la pau. Narrada en primera persona, la cinta s'estructura amb la tècnica de les exposicions: presentació breu de quadres amb la seva evolució personal i estètica, subratllades sempre per la seva música, o per les declaracions de personatges que li van ser propers. La cinta s'inicia amb la declaració de la guerra civil espanyola, i la reacció que va provocar en l'esperit de Casals: el seu treball en favor de la pau i la cultura en contraposició amb la barbàrie del front. Després, l'ajut de Casals als exiliats configura l'inici d'un bloc que explica el rebuig del mestre a tota imposició, vingui d'on vingui. Té la seva culminació amb la completa ressenya del seu discurs a la ONU. Els festivals de Prada de Conflent, la vida a Puerto Rico, les seves manifestacions arran del pacifisme, expliquen la seva evolució artística i personal. La cinta es clou amb un

Títol: **Cinema d'animació eslovac**



Consta de: enregistrament vídeo; vídeo

Autor: Petovsky, Milan; KJubal, Victor; Jurisic, Frantisek; Marantz, Stefan; Cinètic; Cinema i Àudio-visuals; Video Play

Editorial: Programa de Mitjans Àudio-visuals

Signatura: **V791.43 CIN**

Nivell: ensenyants; primària; professionals

Llengua: català

Registre: **5370**

Característiques: Sistema VHS. Durada total de les sis parts: 1 hora. Són dibuixos animats sense text verbal

Resum: Conté sis contes d'imaginació i poesia on les coses inanimades prenen vida i adopten atributs humans. "Els gos i els pardals" és animació i joguines de paper retallat: el caçador per comptes de caçar ajudar als pardals nados a retrobar la seva mare; "Dita a Correus" és dibuix animat sense color. Quan Dita es troba perduda es converteix en un acarta per tal d'arribar a casa seva: es posa un segell i l'adreça es posa dins la bústia; "Encara millor! ", ninots i objectes animats. Un fanal en forma de manillar serveix per mostrar que la millor joguina és la imaginació; "Sac de modista", els estris d'un taller de costura permeten crear un mon de fantasia; "Vola, vola i fem volar", són marionetes, el contacte amb extreterrestres fa descobrir noves formes de conviure i de jugar; "Dita a la guerra", dibuix en blanc i negre, Dita es troba en mig de la guerra i intenta parar-la convertint le armes en instrument de pau.