

Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació Conselleria d'Educació

DECRET 115 /2008, d'1 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els centres integrats de formació professional a la Comunitat Valenciana. [2008/9766]

La Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, defineix en el primer paràgraf de l'article 11.4 els centres integrats de formació professional com a centres que, en el marc del Sistema Nacional de Qualificacions, impartiran totes les ofertes de formació professional, conduents a títols i certificats de professionalitat, que estiguen referides al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. I en el segon paràgraf estableix que les administracions, en l'àmbit de les seues competències, podran crear i autoritzar els dits centres integrats de formació professional. D'altra banda, l'article 11.6 assenyala que el Govern i els consells de Govern de les comunitats autònomes, en l'àmbit de les seues competències respectives, adaptaran la composició i les funcions dels centres integrats de formació professional a les seues característiques específiques.

Posteriorment, la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que regula la formació professional inicial, en l'article 42.1 indica que correspon a les administracions educatives, en l'àmbit de les seues competències, i als agents socials i econòmics, programar l'oferta de les ensenyances de formació professional. De la mateixa manera, en l'article 39.5 recull la possibilitat que els estudis de formació professional regulats en esta llei puguen realitzar-se tant als centres educatius que s'hi regulen com als centres integrats i de referència nacional.

Per la seua banda, el Reial Decret 1558/2005, de 23 de desembre, regula els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional, i determina al llarg de l'articulat les competències atribuïdes a les administracions de les comunitats autònomes quant a l'organització d'una xarxa de centres integrats de titularitat pública, i preveu l'existència de centres integrats de titularitat privada.

La creació de centres integrats de formació professional respon a la necessitat d'assegurar una nova oferta integrada que capacite per a l'exercici qualificat de les distintes professions i servisca de recurs formatiu permanent a la població adulta per a millorar les seues condicions d'ocupabilitat. Els centres integrats es conceben com a instruments en l'àmbit de la formació al servici dels ciutadans i del sector productiu que han de contribuir a la qualificació i requalificació dels treballadors i treballadores, acomodant-se a les seues distintes expectatives professionals. Això amb la finalitat, així mateix, de propiciar l'increment de la seua qualificació i el seu desenvolupament personal integral.

Els centres integrats representen un avanç en les polítiques socials d'igualtat, i es dirigeixen a diferents destinataris: als jòvens que inicien la seua formació professional i als adults, ocupats o desocupats, per a millorar les seues qualificacions professionals.

El Decret 155/2000, de 17 d'octubre, del Consell, pel qual es regula el Consell Valencià de Formació Professional, ja consagra el principi d'integració de les diferents modalitats de formació professional

La Llei 3/2000, de 17 d'abril, de la Generalitat, per la qual es va crear el Servei Valencià d'Ocupació i Formació (SERVEF), en l'article 2.1 estableix la competència del SERVEF per a potenciar la interrelació i el desenvolupament dels subsistemes de formació professional, i el Decret 41/2001, de 27 de febrer, del Consell, pel qual es va aprovar el Reglament d'Organització i del Règim Jurídic del SERVEF, estableix i determina la col·laboració amb el Consell Valencià de Formació Professional i especialment en el desenvolupament integrat de la formació professional.

La Generalitat, de conformitat amb el que disposa l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia, té competència exclusiva per a la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, i ha de garantir el dret a una formació professional adequada, a la formació permanent i als mitjans apropiats d'orientació professional, alhora que l'article 80 del mateix text reconeix el dret a accedir als servicis públics d'ocupació i formació professional.

Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo Conselleria de Educación

DECRETO 115 /2008, 1 de agosto, del Consell, por el que se regulan los centros integrados de formación profesional en la Comunitat Valenciana. [2008/9766]

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, define en el primer párrafo de su artículo 11.4 los centros integrados de formación profesional como centros que, en el marco del Sistema Nacional de Cualificaciones, impartirán todas las ofertas de formación profesional, conducentes a títulos y certificados de profesionalidad, que estén referidas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Y en el segundo párrafo establece que las Administraciones, en el ámbito de sus competencias, podrán crear y autorizar dichos centros integrados de formación profesional. Por otro lado, el artículo 11.6 señala que el Gobierno y los Consejos de Gobierno de las Comunidades Autónomas, en el ámbito de sus respectivas competencias, adaptarán la composición y funciones de los centros integrados de formación profesional a sus características específicas.

Posteriormente, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que regula la formación profesional inicial, en su artículo 42.1 indica que corresponde a las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, y a los agentes sociales y económicos, programar la oferta de las enseñanzas de formación profesional. De igual modo, en su artículo 39.5 recoge la posibilidad de que los estudios de formación profesional regulados en esta Ley puedan realizarse tanto en los centros educativos que en ella se regulan como en los centros integrados y de referencia nacional.

Por su parte, el Real Decreto 1558/2005, de 23 de diciembre, regula los requisitos básicos de los centros integrados de formación profesional, determinando a lo largo del articulado las competencias atribuidas a las Administraciones de las Comunidades Autónomas en cuanto a la organización de una red de centros integrados de titularidad pública, y prevé la existencia de centros integrados de titularidad privada.

La creación de centros integrados de formación profesional responde a la necesidad de asegurar una nueva oferta integrada que capacite para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y sirva de recurso formativo permanente a la población adulta para mejorar sus condiciones de empleabilidad. Los centros integrados se conciben como instrumentos en el ámbito de la formación al servicio de los ciudadanos y del sector productivo que deben contribuir a la cualificación y recualificación de los trabajadores y trabajadoras, acomodándose a sus distintas expectativas profesionales. Ello con el fin, asimismo, de propiciar el incremento de su cualificación y su desarrollo personal integral.

Los centros integrados representan un avance en las políticas sociales de igualdad, dirigiéndose a diferentes destinatarios: a los jóvenes que inician su formación profesional y a los adultos, ocupados o en desempleo, para mejorar sus cualificaciones profesionales.

El Decreto 155/2000, de 17 de octubre, del Consell, por el que se regula el Consejo Valenciano de Formación Profesional, ya consagra el principio de integración de las diferentes modalidades de formación profesional

La Ley 3/2000, de 17 de abril, de la Generalitat, por la que se creó el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SERVEF), en su artículo 2.1 establece la competencia del SERVEF para potenciar la interrelación y desarrollo de los subsistemas de formación profesional, y el Decreto 41/2001, de 27 de febrero, del Consell, por el que se aprobó el Reglamento de Organización y del Régimen Jurídico del SERVEF, establece y determina la colaboración con el Consejo Valenciano de Formación Profesional y especialmente en el desarrollo integrado de la formación profesional.

La Generalitat, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 53 del Estatut d'Autonomia, tiene competencia exclusiva para la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades y ha de garantizar el derecho a una formación profesional adecuada, a la formación permanente y a los medios apropiados de orientación profesional, al tiempo que el artículo 80 del mismo texto reconoce el derecho a acceder a los servicios públicos de empleo y formación profesional.

Per això, la Generalitat, amb la voluntat de potenciar la formació professional i després de la publicació del Decret 92/2005, de 13 de maig, del Consell, pel qual es va crear l'Institut Valencià de Qualificacions Professionals, assumix la necessitat d'establir una xarxa de centres integrats de titularitat pública, que representarà l'experiència més avançada de formació professional, un recurs important en les polítiques actives d'ocupació que requereixen una oferta integrada de formació professional associada a l'aprenentatge al llarg de la vida laboral, una organització nova amb més obertura a l'empresa i a la societat i un impuls més gran a la competitivitat en tots els sectors, assumint una posició estratègica en l'oferta de formació dirigida a jòvens i treballadors, en els procediments d'informació i orientació professional i en el reconeixement de competències professionals adquirides per mitjà de l'experiència. Al seu torn, permetrà una optimització dels recursos i la percepció pel ciutadà d'una oferta de formació professional global, coordinada i flexible. Tot això sense perjudi dels centres integrats de titularitat privada que s'autoritzen.

Tenint en compte que els centres integrats impartiran ofertes formatives que corresponen a l'àmbit competencial de l'administració educativa i de l'administració laboral, la tramitació del present decret ha seguit les prescripcions establides normativament per a cada tipus d'oferta formativa, entre les quals destaca per la seua singular importància el dictamen del Consell Escolar Valencià.

En virtut d'això, amb un informe previ del Consell Valencià de Formació Professional, a proposta del conseller d'Economia, Hisenda i Ocupació i del conseller d'Educació, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia 1 d'agost de 2008,

DECRETE

Article 1. Objecte

L'objecte del present decret és regular la creació, l'autorització i el funcionament dels centres integrats de formació professional en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, en el marc del que disposa el Reial Decret 1558/2005, de 23 de desembre.

Article 2. Definició i tipus

1. Són centres integrats de formació professional aquells que s'autoritzen com a tals i que impartisquen els dos subsistemes de formació professional, de formació professional inicial i de formació per a l'ocupació, referits al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, i que conduïsquen a títols de formació professional i certificats de professionalitat.

2. Els centres integrats disposaran d'una oferta modular, flexible i de qualitat, amb abast als dos subsistemes existents, per a donar resposta tant a les necessitats dels sectors productius com a les necessitats individuals i les expectatives personals de promoció professional.

3. Els centres integrats incorporaran servicis integrats d'informació i orientació professional i col·laboraran, si és el cas, amb l'Institut Valencià de Qualificacions Professionals en l'avaluació i acreditació de competències professionals adquirides per mitjà de l'experiència laboral i altres aprenentatges no formals.

4. Els centres integrats a la Comunitat Valenciana podran ser públics o privats, de nova creació o procedir de la transformació d'altres d'existents, i podran rebre subvencions i altres ajudes, incloses les de règim de concerts educatius en el cas dels centres integrats privats, per a finançar les accions formatives i els servicis que presten. Estos centres facilitaràn la participació dels agents socials més representatius en l'àmbit de la Comunitat Valenciana i aquelles altres organitzacions empresarials i sindicals representatives en l'àmbit territorial d'actuació dels centres.

Article 3. Objectius dels centres integrats

Els centres integrats tenen, principalment, els objectius següents:

Por ello la Generalitat, con la voluntad de potenciar la formación profesional y después de la publicación del Decreto 92/2005, de 13 de mayo, del Consell, por el que se creó el Instituto Valenciano de Cualificaciones Profesionales, asume la necesidad de establecer una red de centros integrados de titularidad pública, que representará la experiencia más avanzada de formación profesional, un recurso importante en las políticas activas de empleo que requieren una oferta integrada de formación profesional asociada al aprendizaje a lo largo de la vida laboral, una organización nueva con mayor apertura a la empresa y a la sociedad y un mayor impulso a la competitividad en todos los sectores, asumiendo una posición estratégica en la oferta de formación dirigida a jóvenes y trabajadores, en los procedimientos de información y orientación profesional y en el reconocimiento de competencias profesionales adquiridas mediante la experiencia. A su vez permitirá una optimización de los recursos y la percepción por el ciudadano de una oferta de formación profesional global, coordinada y flexible. Todo ello sin perjuicio de los centros integrados de titularidad privada que se autoricen.

Teniendo en cuenta que los centros integrados impartirán ofertas formativas que corresponden al ámbito competencial de la administración educativa y de la administración laboral, la tramitación del presente decreto ha seguido las prescripciones normativamente establecidas para cada tipo de oferta formativa, de entre las que destaca por su singular importancia el dictamen del Consejo Escolar Valenciano.

En su virtud, previo informe del Consejo Valenciano de Formación Profesional, a propuesta del conseller de Economía, Hacienda y Empleo y del conseller de Educación, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 1 de agosto de 2008,

DECRETO

Artículo 1. Objeto

El objeto del presente Decreto es regular la creación, autorización y el funcionamiento de los centros integrados de formación profesional en el ámbito de la Comunitat Valenciana en el marco de lo dispuesto por el Real Decreto 1558/2005, de 23 de diciembre.

Artículo 2. Definición y tipos

1. Son centros integrados de formación profesional aquellos que se autoricen como tales y que impartan los dos subsistemas de formación profesional, de formación profesional inicial y de formación para el empleo, referidos al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y que conduzcan a títulos de formación profesional y certificados de profesionalidad.

2. Los centros integrados dispondrán de una oferta modular, flexible y de calidad, con alcance a los dos subsistemas existentes, para dar respuesta tanto a las necesidades de los sectores productivos como a las necesidades individuales y expectativas personales de promoción profesional.

3. Los centros integrados incorporarán servicios integrados de información y orientación profesional y colaborarán en su caso con el Instituto Valenciano de Cualificaciones Profesionales en la evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas mediante la experiencia laboral y otros aprendizajes no formales.

4. Los centros integrados en la Comunitat Valenciana podrán ser públicos o privados, de nueva creación o proceder de la transformación de otros existentes, y podrán recibir subvenciones y otras ayudas, incluidas las de régimen de conciertos educativos en el caso de los centros integrados privados, para financiar las acciones formativas y los servicios que presten. Estos centros facilitaràn la participación de los agentes sociales más representativos en el ámbito de la Comunitat Valenciana y aquellas otras organizaciones empresariales y sindicales representativas en el ámbito territorial de actuación de los mismos.

Artículo 3. Objetivos de los centros integrados

Los centros integrados tienen, principalmente, los siguientes objetivos:

1. Respondre a les necessitats individuals de qualificació i del mercat laboral de la Co-munitat Valenciana, fomentant el mutu coneixement i la interrelació entre el sistema formatiu i l'entorn productiu.

2. Facilitar l'accés dels joves a la primera ocupació i afavorir la conservació i millora del lloc de treball dels treballadors per mitjà d'una oferta formativa de qualitat que promoga l'aprenentatge permanent i la capacitat d'adaptació als canvis socials, organitzatius i tecnològics que es manifesten en els sectors productius de la Comunitat Valenciana.

3. Proporcionar un servei d'informació i orientació professional sistemàtic i no discriminatori, i garantir que totes les persones puguem prendre decisions respecte a les seues possibilitats i necessitats de formació professional, en el marc d'una xarxa integrada d'informació i orientació.

4. Impulsar la millora de les aptituds i competències dels usuaris promovent projectes de mobilitat, perfeccionament professional i cooperació en un context europeu.

5. Optimitzar i potenciar l'ús eficient i coordinat dels recursos públics destinats a la formació professional.

6. Fomentar la igualtat real entre hòmens i dones.

7. Col·laborar amb les administracions competents per a facilitar la integració social i la inclusió dels individus o grups desfavorits en el mercat laboral.

8. Potenciar un model de formació professional immersa en el medi sociocultural, promotora de la sostenibilitat, l'equilibri ecològic en els processos de producció i el benestar social.

Article 4. Funcions dels centres integrats

1. Seran funcions dels centres integrats de formació professional les següents:

a) Impartir les ofertes formatives conduents a títols de formació professional i certificats de professionalitat de les famílies o àrees professionals que tinguen autoritzades i altres ofertes formatives, preferentment associades al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, per a donar resposta a demandes emergents de les persones o de l'entorn productiu.

b) Desenvolupar vincles de col·laboració amb el sistema productiu del seu entorn (sectorial i comarcal o local), en els àmbits següents: formació de personal docent, formació d'alumnes en centres de treball i la realització de pràctiques professionals, orientació professional i participació de professionals del sistema productiu en la impartició de formació, detecció de necessitats de qualificació, formació permanent de treballadors, investigació i desenvolupament de noves qualificacions emergents i desenvolupament de materials curriculars.

c) Informar i orientar els usuaris, per a facilitar l'accés, la mobilitat i el progrés en els itineraris, formatius i professionals, en col·laboració amb el Servei Valencià d'Ocupació i Formació (SERVEF).

d) Col·laborar amb l'Institut Valencià de Qualificacions Professionals i específicament, quan siga procedent, en els procediments d'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides per les persones a través de l'experiència professional o de procediments no formals d'acord amb el que s'establisca en el desplegament de l'article 8 de la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

e) Col·laborar amb els Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius específics de formació professional (CEFIRE).

f) Col·laborar amb les agències de desenvolupament local i els seus corresponents organismes establits en l'àmbit comarcal i en el de les mancomunitats.

g) Col·laborar amb els centres de referència nacional i observatoris de professions i ocupacions.

h) Desenvolupar i impulsar amb les empreses i els interlocutors socials del seu entorn projectes d'innovació i desenvolupament, estenent les experiències a la resta de centres de formació professional.

i) Potenciar la millora permanent i la projecció nacional i internacional del centre, impulsant l'organització i participació en projectes europeus de mobilitat, cooperació o perfeccionament professional.

j) Actuar com a centre singular, per a la formació respecte d'una o

1. Responder a las necesidades individuales de cualificación y del mercado laboral de la Comunitat Valenciana, fomentando el mutuo conocimiento y la interrelación entre el sistema formativo y el entorno productivo.

2. Facilitar el acceso de los jóvenes al primer empleo y favorecer la conservación y mejora del puesto de trabajo de los trabajadores, mediante una oferta formativa de calidad que promueva el aprendizaje permanente y la capacidad de adaptación a los cambios sociales, organizativos y tecnológicos que se manifiesten en los sectores productivos de la Comunitat Valenciana.

3. Proporcionar un servicio de información y orientación profesional sistemático y no discriminatorio, garantizando que todas las personas puedan tomar decisiones respecto a sus posibilidades y necesidades de formación profesional, en el marco de una red integrada de información y orientación.

4. Impulsar la mejora de las aptitudes y competencias de los usuarios, promoviendo proyectos de movilidad, perfeccionamiento profesional y cooperación en un contexto europeo.

5. Optimizar y potenciar el uso eficiente y coordinado de los recursos públicos destinados a la formación profesional.

6. Fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres.

7. Colaborar con las administraciones competentes para facilitar la integración social y la inclusión de los individuos o grupos desfavorecidos en el mercado laboral.

8. Potenciar un modelo de formación profesional inmersa en el medio sociocultural, promotora de la sostenibilidad, el equilibrio ecológico en los procesos de producción y el bienestar social.

Artículo 4. Funciones de los centros integrados

1. Serán funciones de los centros integrados de formación profesional las siguientes:

a) Impartir las ofertas formativas conducentes a títulos de formación profesional y certificados de profesionalidad de las familias o áreas profesionales que tengan autorizadas y otras ofertas formativas, preferentemente asociadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, para dar respuesta a demandas emergentes de las personas o del entorno productivo.

b) Desarrollar vínculos de colaboración con el sistema productivo de su entorno (sectorial y comarcal o local), en los ámbitos siguientes: formación de personal docente, formación de alumnos en centros de trabajo y la realización de prácticas profesionales, orientación profesional y participación de profesionales del sistema productivo en la impartición de formación, detección de necesidades de cualificación, formación permanente de trabajadores, investigación y desarrollo de nuevas cualificaciones emergentes y desarrollo de materiales curriculares.

c) Informar y orientar a los usuarios, para facilitar el acceso, movilidad y progreso en los itinerarios, formativos y profesionales, en colaboración con el Servicio Valenciano de Empleo y Formación (SERVEF).

d) Colaborar con el Instituto Valenciano de Cualificaciones Profesionales y específicamente, cuando proceda, en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por las personas a través de la experiencia profesional o de procedimientos no formales de acuerdo con lo que se establezca en el desarrollo del artículo 8 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

e) Colaborar con los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos específicos de formación profesional (CEFIRE).

f) Colaborar con las agencias de desarrollo local y sus correspondientes organismos establecidos en el ámbito comarcal y en el de las mancomunidades.

g) Colaborar con los Centros de Referencia Nacional y Observatorios de profesiones y ocupaciones.

h) Desarrollar e impulsar con las empresas e interlocutores sociales de su entorno proyectos de innovación y desarrollo, extendiendo las experiencias al resto de centros de formación profesional.

i) Potenciar la mejora permanente y la proyección nacional e internacional del centro, impulsando la organización y participación en proyectos europeos de movilidad, cooperación o perfeccionamiento profesional.

j) Actuar como centro singular, para la formación respecto de una o

diverses famílies professionals, així com en l'anàlisi permanent de les qualificacions professionals d'un sector d'activitat econòmica, de la seua evolució i adaptació a l'àmbit territorial, en relació amb el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, amb la coordinació sectorial de l'Institut Valencià de Qualificacions Professionals.

k) Impulsar l'establiment de mesures de gestió de qualitat i millora contínua que els permeta incrementar l'eficàcia interna i l'adequació dels processos.

l) Impulsar i desenrotllar accions i projectes formatius de caràcter innovador.

m) Aquelles altres funcions de naturalesa anàloga que determinen les administracions competents.

2. Per a dur a terme les funcions assenyalades, els centres integrats podran subscriure acords i convenis de col·laboració amb organitzacions empresarials i sindicals, empreses, institucions i altres organismes, entitats i administracions per a l'aprofitament de les infraestructures i els recursos disponibles, que contribuïsquen a desenvolupar accions formatives de qualitat, que en el supòsit dels centres integrats públics requerirà la delegació prèvia de la Conselleria d'Educació o de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació, segons de qui depenguen.

Article 5. Denominació dels centres integrats

1. Els centres de titularitat pública es denominaran: centre integrat públic de formació professional.

2. Els centres privats es denominaran: centre integrat privat de formació professional.

Article 6. Creació, autorització, modificació i transformació de centres integrats

1 La Generalitat establirà una xarxa pública de centres integrats de formació professional, després d'escoltar el Consell Valencià de Formació Professional.

2. La creació d'un centre integrat públic de formació professional es farà mitjançant un decret del Consell, a proposta de les conselleries competents en matèria d'educació i d'ocupació.

3. La Generalitat podrà crear centres integrats públics que depenguen de la conselleria competent en matèria d'educació, i centres integrats que depenguen de la conselleria competent en matèria d'ocupació.

4. La transformació de centres dependents de les conselleries competents en matèria d'educació i d'ocupació en centres integrats es farà per orde conjunta de les dos conselleries. Al seu torn, la modificació de centres integrats públics de formació professional es farà per orde conjunta de les conselleries competents en matèria d'educació i d'ocupació.

5. L'autorització, modificació o transformació d'un centre integrat de formació professional privat es farà mitjançant una orde conjunta de les conselleries competents en matèria d'educació i d'ocupació, després d'escoltar el Consell Valencià de Formació Professional.

6. L'autorització d'un centre integrat de formació professional podrà ser revocada mitjançant una orde conjunta de les conselleries competents en matèria d'educació i d'ocupació, quan no es complisquen els requisits que estableix este decret i els que estableix amb caràcter bàsic el Reial Decret 1588/2005, de 23 de desembre, després d'escoltar el Consell Valencià de Formació Professional i amb audiència prèvia del titular, si és el cas.

Article 7. Condicions dels centres integrats

Els centres integrats de formació professional, a més dels requisits que estableix este decret, hauran de complir les condicions contingudes en l'article 8 del Reial Decret 1588/2005, de 23 de desembre.

Article 8. Autonomia dels centres integrats

1. Els centres integrats disposaran d'un model de gestió pedagògica, organitzativa, econòmica i de personal que en garantisca l'autonomia, en el marc de les disposicions vigents i per a l'èxit dels objectius assenyalats.

varias familias profesionales, así como en el análisis permanente de las cualificaciones profesionales de un sector de actividad económica, de su evolución y adaptación al ámbito territorial, en relación con el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, bajo la coordinación sectorial del Instituto Valenciano de Cualificaciones Profesionales.

k) Impulsar el establecimiento de medidas de gestión de calidad y mejora continua que les permita incrementar la eficacia interna y la adecuación de los procesos.

l) Impulsar y desarrollar acciones y proyectos formativos de carácter innovador.

m) Aquellas otras funciones de análoga naturaleza que determinen las Administraciones competentes.

2. Para realizar las funciones señaladas, los centros integrados podrán suscribir acuerdos y convenios de colaboración con organizaciones empresariales y sindicales, empresas, instituciones y otros organismos, entidades y administraciones para el aprovechamiento de las infraestructuras y recursos disponibles, que contribuyan a desarrollar acciones formativas de calidad, que en el supuesto de los centros integrados públicos requerirá la previa delegación de la Conselleria de Educación o de la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo, según su dependencia.

Artículo 5. Denominación de los centros integrados

1. Los centros de titularidad pública se denominarán: centro integrado público de formación profesional.

2. Los centros privados se denominarán: centro integrado privado de formación profesional.

Artículo 6. Creación, autorización, modificación y transformación de centros integrados

1 La Generalitat establecerá una red pública de centros integrados de formación profesional, oído el Consejo Valenciano de Formación Profesional.

2. La creación de un centro integrado público de formación profesional se realizará mediante Decreto del Consell, a propuesta de las Consellerias competentes en materia de educación y de empleo.

3. La Generalitat podrá crear centros integrados públicos que dependan de la Conselleria competente en materia de educación, y centros integrados que dependan de la Conselleria competente en materia de empleo.

4. La transformación de centros dependientes de las Consellerias competentes en materia de educación y de empleo en centros integrados se realizará por Orden conjunta de ambas Consellerias. A su vez, la modificación de centros integrados públicos de formación profesional se realizará por Orden conjunta de las Consellerias competentes en materia de educación y de empleo.

5. La autorización, modificación o transformación de un centro integrado de formación profesional privado se realizará mediante Orden conjunta de las Consellerias competentes en materia de educación y de empleo, oído el Consejo Valenciano de Formación Profesional.

6. La autorización de un centro integrado de formación profesional podrá ser revocada mediante Orden conjunta de las Consellerias competentes en materia de educación y de empleo, cuando no se cumplan los requisitos establecidos en este decreto y los establecidos con carácter básico por el Real Decreto 1588/2005, de 23 de diciembre, oído el Consejo Valenciano de Formación Profesional y previa audiencia del titular, en su caso.

Artículo 7. Condiciones de los centros integrados

Los centros integrados de formación profesional, además de los requisitos establecidos en este decreto, deberán cumplir las condiciones contenidas en el artículo 8 del Real Decreto 1588/2005, de 23 de diciembre.

Artículo 8. Autonomía de los centros integrados

1. Los centros integrados dispondrán de un modelo de gestión pedagógica, organizativa, económica y de personal que garantice su autonomía, en el marco de las disposiciones vigentes y para el logro de los objetivos señalados.

2. A este efecto, elaboraran un proyecto funcional de centro en que s'establisca el sistema organizatiu, els procediments de gestió, els projectes curriculars de ciclo formatiu, les programacions didàctiques i el pla d'acció tutorial.

3. L'administració de que depenguen o a la qual estiguen adscrits els centres, segons els casos, tenint en compte les ofertes formatives i els servicis que caracteritzen cada centre, així com les característiques específiques dels grups destinataris, determinarà els terminis d'admissió d'alumnes, els períodes de matrícula, l'organització temporal de les diferents ofertes formatives, així com aquelles qüestions de règim intern que afecten el personal que hi preste servicis. Especialment, estos centres permetran un accés eficaç de les persones adultes i treballadores a les ofertes formatives i servicis, tenint en compte la disponibilitat d'estos usuaris.

4. Per a garantir la qualitat de les accions del projecte funcional de centre, s'implantarà un sistema de millora contínua en cada centre, els criteris de qualitat i els indicadors del qual estiguen en relació amb els objectius del dit projecte, i que, almenys, avalue el grau d'inserció laboral dels seus alumnes i usuaris, a més del nivell de satisfacció d'estos.

Article 9. Planificació, gestió i finançament dels centres integrats

1. Amb caràcter anual o plurianual, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Conselleria d'Educació, en col·laboració amb els agents econòmics i socials representats en el Consell Valencià de Formació Professional i junt amb els directors dels centres integrats autoritzats públics i els titulars dels centres privats concertats, definiran un pla d'actuacions per al conjunt dels centres integrats públics i privats concertats. Este pla s'elaborarà tenint en compte les demandes sectorials i territorials dels distints sectors productius pel que fa als aspectes propis de l'activitat dels centres, i comptarà amb el finançament corresponent.

2. El pla establirà les directrius referents a les accions formatives a desenvolupar, així com altres actuacions que pogueren correspondre, d'acord amb els objectius i les funcions establits en els articles 3 i 4 del present decret.

3. El model de planificació adoptat preveurà les característiques del mercat de treball territorial i sectorial, així com aquelles directrius anuals o plurianuals que puguin ser aplicades i les que es deriven dels pactes per a l'ocupació que s'establisquen a la Comunitat Valenciana.

4. Per al finançament de la planificació comuna, les conselleries implicades comptaran amb el crèdit necessari en els seus pressupostos i es tindrà en compte la normativa reguladora de les distintes accions formatives. No s'admetrà la concurrència de subvencions, concerts o convenis per a finançar una mateixa acció formativa o servici i, en tot cas, els centres que desenvolupen ofertes formatives sostingudes amb fons públics estaran subjectes a les obligacions específiques que es deriven de la legislació pressupostària i de les que preveu la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions.

5. La Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació o la Conselleria d'Educació autoritzaran el desenvolupament del projecte funcional de centre, segons la seua dependència o adscripció, que inclourà, almenys, els objectius, les prioritats i altres aspectes de les actuacions, d'acord amb la planificació realitzada.

6. La Conselleria d'Educació o la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació podran delegar en els òrgans de govern dels centres integrats de titularitat pública la contractació dels experts previstos en l'article 13.3 del present decret, l'adquisició de béns, la contractació d'obres, servicis i altres subministraments, amb els límits que la normativa corresponent establisca, i així mateix, podran regular el procediment que permetta obtenir recursos complementaris per mitjà de l'oferta de servicis, i incorporar-los al pressupost del centre.

7. Correspon a les administracions educativa i d'ocupació, cada una en l'àmbit de les seues competències, la inspecció o supervisió de les ensenyances de la seua responsabilitat.

2. A tal efecto, elaborarán un proyecto funcional de centro en el que se establezca el sistema organizativo, los procedimientos de gestión, los proyectos curriculares de ciclo formativo, las programaciones didácticas y el plan de acción tutorial.

3. La Administración de la que dependan o a la que estén adscritos los centros, según los casos, teniendo en cuenta las ofertas formativas y los servicios que caracterizan a cada centro, así como las características específicas de los grupos destinatarios, determinará los plazos de admisión de alumnos, períodos de matrícula, organización temporal de las diferentes ofertas formativas, así como aquellas cuestiones de régimen interno que afectan al personal que preste servicios en los mismos. Especialmente, estos centros permitirán un eficaz acceso de las personas adultas y trabajadoras a las ofertas formativas y servicios, teniendo en cuenta la disponibilidad de estos usuarios.

4. Para garantizar la calidad de las acciones del proyecto funcional de centro se implantará un sistema de mejora continua en cada centro, cuyos criterios de calidad e indicadores estén en relación con los objetivos de dicho proyecto y que, al menos, evalúe el grado de inserción laboral de sus alumnos y usuarios, además del nivel de satisfacción de los mismos.

Artículo 9. Planificación, gestión y financiación de los centros integrados

1. Con carácter anual o plurianual, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Conselleria de Educación, en colaboración con los agentes económicos y sociales representados en el Consejo Valenciano de Formación Profesional y junto con los directores de los centros integrados autorizados públicos y los titulares de los centros privados concertados, definirán un plan de actuaciones para el conjunto de los centros integrados públicos y privados concertados. Dicho plan se elaborará teniendo en cuenta las demandas sectoriales y territoriales de los distintos sectores productivos en lo concerniente a los aspectos propios de la actividad de los centros, y contará con la financiación correspondiente.

2. El plan establecerá las directrices referentes a las acciones formativas a desarrollar, así como otras actuaciones que pudieran corresponder, de acuerdo con los objetivos y funciones establecidos en los artículos 3 y 4 del presente Decreto.

3. El modelo de planificación adoptado contemplará las características del mercado de trabajo territorial y sectorial, así como aquellas directrices anuales o plurianuales que puedan ser de aplicación y las que se deriven de los pactos para el empleo que se establezcan en la Comunitat Valenciana.

4. Para la financiación de la planificación común, las Consellerias implicadas contarán con el crédito necesario en sus presupuestos y se tendrá en cuenta la normativa reguladora de las distintas acciones formativas. No se admitirá la concurrencia de subvenciones, concertos o convenios para financiar una misma acción formativa o servicio y, en cualquier caso, los centros que desarrollen ofertas formativas sostenidas con fondos públicos estarán sujetos a las obligaciones específicas que se deriven de la legislación presupuestaria y de las previstas en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

5. La Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo o la Conselleria de Educación autorizarán el desarrollo del proyecto funcional de centro, según su dependencia o adscripción, que incluirá, al menos, los objetivos, prioridades y otros aspectos de las actuaciones, de acuerdo con la planificación realizada.

6. La Conselleria de Educación o la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo podrán delegar en los órganos de gobierno de los centros integrados de titularidad pública la contratación de los expertos contemplados en el artículo 13.3 del presente Decreto, la adquisición de bienes, contratación de obras, servicios y otros suministros, con los límites que en la normativa correspondiente se establezcan, y asimismo, podrán regular el procedimiento que permita obtener recursos complementarios mediante la oferta de servicios, incorporándolos al presupuesto del centro.

7. Corresponde a las Administraciones educativa y de empleo, cada una en el ámbito de sus competencias, la inspección o supervisión de las enseñanzas de su responsabilidad.

Article 10. Òrgans de govern, participació i coordinació

1. Els òrgans unipersonals de govern d'un centre integrat de formació professional seran, almenys, els següents: director, cap d'estudis i administrador, que constituïran l'equip directiu del centre.

2. Els òrgans col·legiats de participació seran el Consell Social i el Claustre de Professors.

3. Els centres integrats de formació professional comptaran amb els òrgans de coordinació necessaris per a garantir les funcions següents: una formació integrada i de qualitat, un sistema d'informació i orientació professional integrats, capacitat per al reconeixement i avaluació de les competències professionals, si és el cas, i per a l'establiment de relacions amb les empreses.

Article 11. Òrgans unipersonals de govern

1. La direcció dels centres integrats de titularitat pública serà proveïda pel procediment de lliure designació entre persones amb experiència acreditada en l'àmbit de la formació professional. En el cas de centres integrats de titularitat de l'administració educativa, el nomenament s'efectuarà entre funcionaris públics docents, d'acord amb els principis de mèrit, capacitat i publicitat i amb la consulta prèvia als òrgans col·legiats del centre.

2. El director del centre integrat tindrà les funcions següents:

a) Dirigir i coordinar totes les activitats del centre i exercir-ne la representació.

b) Convocar i presidir els actes acadèmics i les reunions dels òrgans col·legiats del centre.

c) Proposar a l'administració competent el nomenament i, si és el cas, el cessament dels òrgans unipersonals de govern, una vegada escoltats els òrgans col·legiats respectius.

d) Dirigir i coordinar el projecte funcional de centre, avaluar-ne el grau de compliment i promoure plans de millora.

e) Exercir la direcció de tot el personal adscrit al centre i adoptar les resolucions que siguen procedents d'acord amb les normes aplicables.

f) Fomentar i facilitar la subscripció d'acords i convenis de col·laboració, amb l'aprovació prèvia del Consell Social, amb empreses, entitats i altres administracions per a impartir la formació integrada i vetlar pel seu compliment adequat.

g) Elaborar i executar el pressupost, autoritzant els ingressos i els gastos, ordenar els pagaments i visar les certificacions i els documents oficials del centre. Justificar la gestió econòmica del centre davant de l'administració.

h) Contractar, si és el cas, els recursos humans necessaris per a dur a terme les accions formatives i altres servicis programats.

i) Afavorir el desenvolupament d'accions formatives per al personal docent i formador.

j) Qualsevol altres que li siguen encomanades per l'administració laboral o educativa competent.

3. Al cap d'estudis d'un centre integrat li correspon:

a) Exercir, per delegació del director, la direcció del personal docent.

b) Coordinar les activitats de caràcter acadèmic.

c) Confeccionar els horaris acadèmics i verificar-ne el compliment, junt amb la resta d'òrgans unipersonals del centre.

d) Participar en l'elaboració i la revisió del projecte funcional de centre.

e) Organitzar els actes acadèmics.

f) Fomentar la col·laboració i participació dels òrgans responsables de la coordinació en accions formatives, informatives o d'innovació.

g) Qualsevol altres que li siguen encomanades per l'administració de què depenga el centre.

4. A l'administrador li correspon:

a) Ordenar el règim administratiu del centre, de conformitat amb les directrius establides pel director.

b) Actuar com a secretari dels òrgans col·legiats i de participació del centre, estendre acta i donar fe dels acords a què s'arribe, amb el visat del director.

Artículo 10. Órganos de gobierno, participación y coordinación

1. Los órganos unipersonales de gobierno de un centro integrado de formación profesional serán, al menos, los siguientes: director, jefe de estudios y administrador, que constituirán el equipo directivo del centro.

2. Los órganos colegiados de participación serán el Consejo Social y el Claustro de Profesores.

3. Los centros integrados de formación profesional contarán con los órganos de coordinación necesarios para garantizar las siguientes funciones: una formación integrada y de calidad, un sistema de información y orientación profesional integrados, capacidad para el reconocimiento y evaluación de las competencias profesionales, en su caso, y para el establecimiento de relaciones con las empresas.

Artículo 11. Órganos unipersonales de gobierno

1. La dirección de los centros integrados de titularidad pública será provista por el procedimiento de libre designación entre personas con experiencia acreditada en el ámbito de la formación profesional. En el caso de centros integrados de titularidad de la administración educativa, el nombramiento se efectuará entre funcionarios públicos docentes, conforme a los principios de mérito, capacidad y publicidad y previa consulta a los órganos colegiados del centro.

2. El director del centro integrado tendrá las siguientes funciones:

a) Dirigir y coordinar todas las actividades del centro y ostentar su representación.

b) Convocar y presidir los actos académicos y las reuniones de los órganos colegiados del centro.

c) Proponer a la administración competente el nombramiento y, en su caso, el cese de los órganos unipersonales de gobierno, una vez oídos los órganos colegiados respectivos.

d) Dirigir y coordinar el proyecto funcional de centro, evaluar su grado de cumplimiento y promover planes de mejora.

e) Ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al centro y adoptar las resoluciones que procedan de acuerdo con las normas aplicables.

f) Fomentar y facilitar la suscripción de acuerdos y convenios de colaboración, previa aprobación del Consejo Social, con empresas, entidades y otras Administraciones para impartir la formación integrada y velar por su adecuado cumplimiento.

g) Elaborar y ejecutar el presupuesto, autorizando los ingresos y gastos, ordenar los pagos y visar las certificaciones y documentos oficiales del centro. Justificar la gestión económica del centro ante la administración.

h) Contratar, en su caso, los recursos humanos necesarios para desarrollar las acciones formativas y otros servicios programados.

i) Favorecer el desarrollo de acciones formativas para el personal docente y formador.

j) Cualesquiera otras que le sean encomendadas por la administración laboral o educativa competente.

3. Al Jefe de Estudios de un centro integrado le corresponde:

a) Ejercer, por delegación del director, la jefatura del personal docente.

b) Coordinar las actividades de carácter académico.

c) Confeccionar los horarios académicos y verificar su cumplimiento, junto con el resto de órganos unipersonales del centro.

d) Participar en la elaboración y revisión del proyecto funcional de centro.

e) Organizar los actos académicos.

f) Fomentar la colaboración y participación de los órganos responsables de la coordinación en acciones formativas, informativas o de innovación.

g) Cualesquiera otras que le sean encomendadas por la administración de la que dependa el centro.

4. Al administrador le corresponde:

a) Ordenar el régimen administrativo del centro, de conformidad con las directrices establecidas por el director.

b) Actuar como Secretario de los órganos colegiados y de participación del centro, levantando acta y dando fe de los acuerdos alcanzados, con el visado del director.

c) Custodiar les actes, els expedients, els llibres, els arxius i qualsevol altra documentació pròpia del centre.

d) Expedir les certificacions que sol·liciten les autoritats o els usuaris del centre.

e) Exercir, per delegació del director, la direcció del personal d'administració i servicis del centre.

f) Junt amb el director, elaborar i executar el pressupost, proposant i autoritzant, si és el cas, els ingressos i gastos; proposar i ordenar, si és el cas, els pagaments, i visar les certificacions i els documents oficials del centre. Justificar la gestió econòmica del centre davant de l'administració.

g) Qualsevol altres que li siguin encomanades per l'administració de què depenga el centre.

Article 12. Òrgans col·legiats de participació

1. El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en els centres integrats de formació professional.

2. El Consell Social estarà compost per dotze membres amb dret de vot, d'acord amb la distribució següent:

– Quatre representants de la Generalitat, un dels quals serà el director del centre, que assumirà la presidència del Consell, i els tres restants seran designats per acord de les conselleries d'Economia, Hisenda i Ocupació, i d'Educació.

– Quatre representants del centre, elegits pel Claustre de Professors.

– Quatre representants dels agents econòmics i socials més representatius amb presència en el Consell Valencià de Formació Professional: dos membres de les organitzacions empresarials i dos més de les organitzacions sindicals.

– L'administrador del centre, que actuarà com a secretari del Consell, amb veu i sense vot.

3. Les funcions del Consell Social seran les següents:

a) Establir les directrius per a elaborar el projecte funcional de centre i aprovar i avaluar el dit projecte.

b) Aprovar el pressupost i els comptes de gestió del centre.

c) Fer el seguiment de les activitats formatives del centre, assegurant la qualitat i el rendiment dels servicis.

d) Emetre informe amb caràcter previ al nomenament del director del centre.

e) Col·laborar en l'establiment de contactes amb empreses, institucions i entitats per a facilitar el desenvolupament del projecte funcional del centre.

f) Qualsevol altres que li siguin atribuïdes per la conselleria de què depenguen o a la qual estiguen adscrits, en relació amb la condició de centre integrat.

4. El Claustre de Professors és l'òrgan de participació del professorat en l'activitat del centre.

5. El Claustre de Professors tindrà les competències següents:

a) Formular a l'equip directiu i al Consell Social propostes per a l'elaboració del projecte funcional de centre.

b) Promoure iniciatives en l'àmbit de l'experimentació i de la innovació pedagògica i en la formació permanent del professorat.

c) Participar en l'elaboració de plans de millora de qualitat del centre.

d) Elegir els seus representants en el Consell Social del centre.

e) Qualsevol altres que li siguin atribuïdes per la direcció del centre.

Article 13. Professorat

1. Per a exercir la docència en els centres integrats de formació professional, serà necessari complir els requisits generals de titulació, així com els que a este efecte s'establisquen en les normes que aproven els títols de formació professional i els certificats de professionalitat.

2. En els centres públics dependents de la Conselleria d'Educació o de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació podran exercir la docència els funcionaris dels cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària, professors d'Ensenyança Secundària i professors tècnics de Formació Professional, d'acord amb les especialitats previstes en les normes per les quals s'aproven els títols de formació professional. Així

c) Custodiar las actas, expedientes, libros, archivos y cualquier otra documentación propia del centro.

d) Expedir las certificaciones que soliciten las autoridades o los usuarios del centro.

e) Ejercer, por delegación del director, la jefatura del personal de administración y servicios del centro.

f) Junto con el director, elaborar y ejecutar el presupuesto, proponiendo y autorizando, en su caso, los ingresos y gastos, proponer y ordenar, en su caso, los pagos y visar las certificaciones y documentos oficiales del centro. Justificar la gestión económica del centro ante la administración

g) Cualesquiera otras que le sean encomendadas por la administración de la que dependa el centro.

Artículo 12. Órganos colegiados de participación

1. El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en los centros integrados de formación profesional.

2. El Consejo Social estará compuesto por doce miembros con derecho a voto, de acuerdo con la siguiente distribución:

– Cuatro representantes de la Generalitat, uno de los cuales será el director del centro, que asumirá la presidencia del Consejo, y los tres restantes serán designados por acuerdo de las Consellerias de Economía, Hacienda y Empleo y de Educación.

– Cuatro representantes del centro, elegidos por el Claustro de Profesores.

– Cuatro representantes de los agentes económicos y sociales más representativos con presencia en el Consejo Valenciano de Formación Profesional: dos miembros de las organizaciones empresariales y otros dos de las organizaciones sindicales.

– El Administrador del centro, que actuará como Secretario del Consejo, con voz y sin voto.

3. Las funciones del Consejo Social serán las siguientes:

a) Establecer las directrices para elaborar el proyecto funcional de centro y aprobar y evaluar dicho proyecto.

b) Aprobar el presupuesto y las cuentas de gestión del centro.

c) Realizar el seguimiento de las actividades formativas del centro, asegurando la calidad y el rendimiento de los servicios.

d) Emitir informe con carácter previo al nombramiento del director del centro.

e) Colaborar en el establecimiento de contactos con empresas, instituciones y entidades para facilitar el desarrollo del proyecto funcional del centro.

f) Cualesquiera otras que se le atribuyan por la Conselleria de la que dependan o a la que estén adscritos, en relación con la condición de centro integrado.

4. El Claustro de Profesores es el órgano de participación del profesorado en la actividad del centro.

5. El Claustro de Profesores tendrá las siguientes competencias:

a) Formular al equipo directivo y al Consejo Social propuestas para la elaboración del proyecto funcional de centro.

b) Promover iniciativas en el ámbito de la experimentación y de la innovación pedagógica y en la formación permanente del profesorado.

c) Participar en la elaboración de planes de mejora de calidad del centro.

d) Elegir a sus representantes en el Consejo Social del centro.

e) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por la dirección del centro.

Artículo 13. Profesorado

1. Para impartir la docencia en los centros integrados de formación profesional será necesario cumplir los requisitos generales de titulación, así como los que al efecto se establezcan en las normas que aprueben los títulos de formación profesional y los certificados de profesionalidad.

2. En los centros públicos dependientes de la Conselleria de Educación o de la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo podrán ejercer la docencia los funcionarios de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional, de acuerdo con las especialidades previstas en las normas por las que se aprueben los títulos de formación profes-

mateix, podran impartir docència els funcionaris adscrits a l'administració d'ocupació quan reunisquen els requisits específics disposats en els certificats de professionalitat.

3. Podran contractar-se, com a experts, professionals qualificats per a impartir aquelles ensenyances que per la seua naturalesa ho requerisquen, en les condicions que establisquen les administracions competents.

4. El personal que preste els seus servicis en centres de titularitat pública estarà subjecte al règim d'incompatibilitats previst en la Llei 53/1984, de 26 de desembre, d'Incompatibilitats del Personal al Servici de les Administracions Públiques, i al que es derive de la consideració d'interés public que als efectes previstos en l'article 3 de l'esmentada llei té la impartició de la formació en estos centres.

Article 14. Personal que exercix les funcions d'informació i orientació professional

En els centres integrats públics podran exercir la funció d'informació i orientació professional, en funció de les seues titulacions i de la formació específica, tant el personal dels cossos de catedràtics d'Ensenyança Secundària, professors d'Ensenyança Secundària i professors tècnics de formació professional dependents de la Conselleria d'Educació, com el dependent del Servici Valencià d'Ocupació i Formació, en els termes que s'establisquen reglamentàriament.

Article 15. Personal que exercix les funcions d'aplicació dels procediments d'avaluació de les competències professionals

En els centres integrats públics i en els centres integrats privats concertats autoritzats a este efecte, les funcions i els requisits del personal que realitze les funcions relatives als procediments d'avaluació de les competències professionals s'ajustarà al que establisca el desplegament normatiu de l'article 8 de la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

DISPOSICIONS ADICIONALS

Primera. Règim aplicable als centres privats

Serà aplicable als centres integrats de titularitat privada el que establixen els articles 1, 2, 3, 4.1. a), b) i c), 4.2, 6.5, 6.6, 7, 9.7 i 13.1 d'este decret. A més, als centres integrats privats que tinguen règim de concert educatiu també els correspon les funcions recollides en l'article 4.1.i), en tot cas, i les funcions previstes en l'article 4.1.d) quan obtinguen autorització específica per a això; així mateix, els seran aplicables l'article 8 i l'article 9, excepte l'apartat 6, i disposaran dels òrgans de govern i de participació que s'establixen en els articles 10, 11 i 12, tenint en compte que la composició del Consell Social serà la prevista en l'esmentat article 12.

Segona. Registre de centres

Els centres integrats de formació professional s'inscriuran en el Registre de Centres Docents de la Comunitat Valenciana.

Tercera. Projectes integrats

Les conselleries d'Economia, Hisenda i Ocupació i d'Educació podran impulsar, conjuntament, projectes integrats de formació professional a desenvolupar per uns quants centres que impartisquen la dita oferta formativa, per a l'execució d'una programació anual o plurianual, en un àmbit territorial determinat.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Autorització de determinats centres existents com a centres integrats de formació professional

En el període de cinc anys establert en la disposició transitòria primera del Reial Decret 1558/2005, de 23 de desembre, la Conselleria d'Educació podrà autoritzar com a centres integrats de formació professional aquells que, a més d'oferir les ensenyances dels dos subsistemes de for-

sional. Asimismo podrán impartir docencia los funcionarios adscritos a la administración de empleo cuando reúnan los requisitos específicos dispuestos en los certificados de profesionalidad.

3. Podrán contratarse, como expertos, profesionales cualificados para impartir aquellas enseñanzas que por su naturaleza lo requieran, en las condiciones que se establezcan por las Administraciones competentes.

4. El personal que preste sus servicios en centros de titularidad pública estará sujeto al régimen de incompatibilidades previsto en la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de Incompatibilidades del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas, y a lo que se derive de la consideración como de interés publico que a los efectos previstos en el artículo 3 de la citada Ley tiene la impartición de la formación en estos centros.

Artículo 14. Personal que desarrolla las funciones de información y orientación profesional

En los centros integrados públicos podrán ejercer la función de información y orientación profesional, en función de sus titulaciones y formación específica, tanto el personal de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional dependientes de la Conselleria de Educación, como el dependiente del Servicio Valenciano de Empleo y Formación, en los términos que se establezcan reglamentariamente.

Artículo 15. Personal que desarrolla las funciones de aplicación de los procedimientos de evaluación de las competencias profesionales

En los centros integrados públicos y en los centros integrados privados concertados autorizados al efecto, las funciones y los requisitos del personal que realice las funciones relativas a los procedimientos de evaluación de las competencias profesionales se ajustará a lo que establezca el desarrollo normativo del artículo 8 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Régimen aplicable a los centros privados

Será de aplicación a los centros integrados de titularidad privada lo establecido en los artículos 1, 2, 3, 4.1. a) b) y c), 4.2, 6.5, 6.6, 7, 9.7 y 13.1 de este decreto. Además, a los centros integrados privados que tengan régimen de concierto educativo también les corresponde las funciones recogidas en el artículo 4.1.i), en todo caso, y las funciones previstas en el artículo 4.1.d) cuando obtengan autorización específica para ello; asimismo, les será de aplicación el artículo 8 y el artículo 9, salvo su apartado 6, y dispondrán de los órganos de gobierno y de participación que se establecen en los artículos 10, 11 y 12, teniendo en cuenta que la composición del Consejo Social será la prevista en el citado artículo 12.

Segunda. Registro de centros

Los centros integrados de formación profesional se inscribirán en el Registro de Centros Docentes de la Comunitat Valenciana.

Tercera. Proyectos integrados

Las Consellerias de Economía, Hacienda y Empleo y de Educación podrán impulsar, conjuntamente, proyectos integrados de formación profesional a desarrollar por varios centros que impartan dicha oferta formativa, para la ejecución de una programación anual o plurianual, en un ámbito territorial determinado.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Autorización de determinados centros existents como centros integrados de formación profesional

En el periodo de cinco años establecido en la disposición transitòria primera del Real Decreto 1558/2005, de 23 de diciembre, la Conselleria de Educación podrà autorizar como centros integrados de formación profesional a aquellos que, además de ofrecer las enseñanzas de los dos

mació professional en les condicions previstes en este decret, oferisquen ensenyances de Batxillerat, sempre que estes no representen més d'un terç de l'alumnat total del centre.

Segona. Vigència de les ofertes educatives i formatives

Les ofertes educatives i formatives en els centres integrats seran les que estan actualment en vigor fins a la substitució dels títols de formació professionals i certificats de professionalitat actuals pels corresponents títols i certificats de professionalitat que es regulen a partir del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

Tercera. Habilitació dels crèdits pressupostaris necessaris

Les conselleries d'Economia, Hisenda i Ocupació i d'Educació habilitaran els crèdits necessaris i els llocs de treball necessaris per a la posada en funcionament efectiu de la xarxa pública de centres integrats.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Autoritzacions

S'autoritza al conseller d'Economia, Hisenda i Ocupació i el conseller d'Educació per a dictar, conjuntament, totes les disposicions que siguen necessàries per a l'execució i desenvolupament del present decret.

Segona. Vigència

El present decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 1 d'agost de 2008.

El president de la Generalitat,
FRANCISCO CAMPS ORTIZ

El conseller d'economia, Hisenda i Ocupació
GERARDO CAMPS DÉVESA

El conseller d'educació,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

subsistemas de formación profesional en las condiciones previstas en este decreto, ofrezcan enseñanzas de Bachillerato, siempre que éstas no representen más de un tercio del alumnado total del centro.

Segunda. Vigencia de las ofertas educativas y formativas

Las ofertas educativas y formativas en los centros integrados serán las actualmente en vigor hasta la sustitución de los títulos de formación profesional y certificados de profesionalidad actuales por los correspondientes títulos y certificados de profesionalidad que se regulen a partir del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Tercera. Habilitación de los créditos presupuestarios necesarios

Las Consellerías de Economía, Hacienda y Empleo y de Educación habilitarán los créditos necesarios y los puestos de trabajo necesarios para la puesta en funcionamiento efectivo de la red pública de centros integrados.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Autorizaciones

Se autoriza al conseller de Economía, Hacienda y Empleo y al conseller de Educación para dictar, conjuntamente, cuantas disposiciones sean necesarias para la ejecución y desarrollo del presente Decreto.

Segunda. Vigencia

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 1 de agosto de 2008

El president de la Generalitat,
FRANCISCO CAMPS ORTIZ

El conseller de Economía, Hacienda y Empleo,
GERARDO CAMPS DÉVESA

El conseller de Educación,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN