

DOGV Nº 3518 DE DATA 16-06-1999

ORDRE de 10 de maig de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'adapten les normes contingudes en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària als Col·legis Rurals Agrupats (CRAs).

L'Ordre de 15 de maig de 1997 (DOGV de 04.07.1997) de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula la constitució dels col·legis rurals agrupats d'Educació Infantil i Primària, en el seu apartat tercer, assenyala que els principis organitzatius, curriculars, de gestió i de participació seran els establits en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària.

La disposició addicional segona del Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària, aprovat pel Decret 233/1997, de 2 de setembre (DOGV de 08.09.1997), estableix que per ordre del conseller de Cultura, Educació i Ciència s'adaptaran les seues normes a les agrupacions escolars rurals.

Els Col·legis Rurals Agrupats (CRA) són agrupacions escolars rurals constituïdes per aularis ubicats en nuclis separats de poblacions diferents que, en el seu conjunt, configuren un sol centre. Dita singularitat aconsella fer ús de les competències atribuïdes i adaptar les normes establides pel Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària a les citades característiques. Així es millorarà la seua organització i funcionament, a més a més de la participació dels distints sectors de la comunitat educativa.

En virtut d'això,

ORDENE

Primer. Principis generals

L'organització i funcionament dels col·legis rurals agrupats es regiran per allò que s'ha establert en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària i les seues normes de desenrotllament, a més d'introduir les adaptacions que es determinen en la present ordre.

Segon. Òrgans unipersonals de govern

1. Quan en un aulari dels que constitueixen el CRA no estiga destinat algun dels òrgans unipersonals a què es referix l'article 6 del Reglament Orgànic i Funcional ja citat i en el marc d'allò establert en l'article 22, el director o directora del CRA designarà, després de consultar prèviament el Consell Escolar, un coordinador d'aulari, el qual el suplirà en cas d'absència i assumirà les seues funcions per a la resolució de qüestions puntuals que necessiten una intervenció urgent.
2. A l'efecte d'allò establert pel Reial Decret 2.112/1998, de 2 d'octubre, pel qual es regulen els concursos de trasllats d'àmbit nacional per a la provisió de places corresponents als cossos docents (BOE núm. 239 de 06.10.1998), l'exercici del càrrec de coordinador d'aulari al qual es referix l'apartat anterior, tindrà la consideració de l'exercici de lloc anàleg al de coordinador de cicle.

Tercer. Òrgans col·legiats de govern

El consell escolar d'un CRA, per al seu funcionament, tindrà en compte les següents normes:

- a) Representació del professorat- En absència de representació del professorat destinat a un aulari ubicat en un nucli separat de població, un/a representant del dit sector podrà assistir a les sessions del Consell Escolar del CRA, amb veu però sense vot.
- b) Representació de pares i mares de l'alumnat- En absència de representació de pares i mares de l'alumnat domiciliat en un nucli separat de població, un/a representant del dit sector podrà assistir a les sessions del Consell Escolar del CRA, amb veu però sense vot.
- c) Representació municipal. Sense perjudi d'allò establert en l'article 36.2 del Reglament Orgànic i Funcional:
 - La representació municipal correspondrà a un dels ajuntaments dels municipis que tinguen aularis que formen part del CRA.
 - En cas que hi haja aularis del CRA ubicats en nuclis separats de poblacions diferents, però

pertanyents a un mateix municipi, la representació municipal podrà detindre's per cursos i de forma rotatòria, de manera que cadascun dels nuclis separats de població detinga la dita representació com si és un municipi. Tot això, previ acord dels municipis afectats.

- En absència de representació municipal d'un nucli separat de població, un/a representant podrà assistir a les sessions del Consell Escolar del CRA, amb veu però sense vot.

d) Representació de l'alumnat

La representació de l'alumnat de tercer cicle d'Educació Primària es produirà en els termes que recull l'article 31 del Reglament Orgànic i Funcional. No obstant això, en absència de representació en el consell escolar del CRA de l'alumnat escolaritzat en un aulari ubicat en un nucli separat de població, un/a representant podrà assistir a les sessions de dit consell..

e) Designació de representants

1. Com representants dels sectors als quals es referixen els apartats a), b) i d) i en el marc establert en el capítol III, secció 1, del Reglament Orgànic i Funcional, seran designats els candidats que, havent obtingut un major nombre de vots en les eleccions per a la constitució del consell escolar del CRA, no en formen part.

2. En el cas de la representació municipal a què es referix l'apartat c) serà l'ajuntament del municipi al qual corresponga la dita representació el qui en formule la designació.

Quart. Òrgans de coordinació docent

Tots els òrgans de coordinació docent (equips de cicle, comissió de coordinació pedagògica i tutors), en el desenrotllament de les seues funcions i en l'elaboració i desenrotllament del projecte educatiu de centre, del projecte curricular i de la programació general anual, de manera complementària, hauran de tindre present allò establert en l'apartat quint de l'Ordre de 15 de maig de 1997 (DOGV de 04.07.1997), per la qual es regula la constitució dels col·legis rurals agrupats.

Disposicions finals

Primera

Es faculta les direccions generals i les direccions territorials de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, perquè, en l'àmbit de les seues competències, puguen dictar totes les resolucions que siguen necessàries per a l'aplicació de l'ordre.

Segona

La present ordre entrarà en vigor l'endemà al de la seua publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

València, 10 de maig de 1999

El conseller de Cultura, Educació i Ciència
Manuel Tarancón Fandos