

Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 27 de juliol de 2010, de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la qual es convoca el programa experimental de detecció de bones pràctiques en els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) en centres educatius de la Comunitat Valenciana. [2010/9906]

Des de nombrosos estudis i indicadors es detecta la necessitat de millorar les taxes d'èxit escolar en l'educació bàsica, cosa que inclou necessàriament millorar les expectatives d'èxit dels escolars.

Això justifica el desenvolupament de programes que servisquen per a detectar bones pràctiques que milloren el procés d'ensenyança i aprenentatge i que siguin susceptibles després de ser difoses i aplicades en altres centres i en altres contextos educatius.

Els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) per estar dirigits a l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatoria que ha optat, a la llum de les seues qualitats, aptituds i preferències, per un currículum eminentment pràctic a fi d'obtenir el graduat en ESO i atès que és molt recent la seua implantació, precisen encara més anar acumulant un bon nombre d'experiències positives que siguen extrapolables a altres centres, grups i alumnes a la fi d'anar millorant la seua eficàcia orientada a la minoració del fracàs escolar i de l'abandon escolar prematur d'estos alumnes.

El present programa experimental s'inscriu en el marc del conveni subscrit entre la Generalitat Valenciana i el Ministeri d'Educació, per al desenvolupament de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, LOE.

Per tot això i en virtut de les competències que li atribueix el Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, i l'Orde de 29 de febrer de 2008, de la Conselleria d'Educació, de desplegament del reglament orgànic i funcional d'este departament, esta Direcció General d'Avaluació, Innovació, Qualitat Educativa i de la Formació Professional resol:

Primer. Objecte del programa

El present programa té com a objecte ajudar econòmicament als centres públics que desenvolupen bones pràctiques en el desenvolupament i implementació de Programes de Qualificació Professional Inicial.

Tot això amb l'objectiu últim de minorar el fracàs escolar i millorar les taxes d'èxit en els centres que participen en el programa i estudiar la seua possible extrapolació a altres centres i contextos educatius.

Segon. Descripció del programa

1. El programa pretén que els centres docents públics participants en esta convocatòria envien les bones pràctiques que es duguen a terme en el desenvolupament dels Programes de Qualificació Professional Inicial i puguen servir de referència per a altres centres i situacions.

2. La Direcció General d'Avaluació, Innovació, Qualitat Educativa i Formació Professional promocionarà l'intercanvi d'experiències entre els centres participants i la difusió, implementació i avaluació de les bones pràctiques que concórreguen a esta convocatòria.

Tercer. Participants

En el present programa podran participar els centres docents públics que impartisquen Programes de Qualificació Professional Inicial en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, havent de remetre la seua instància de sol·licitud segons el model que s'arregla en l'annex I d'esta resolució, abans del dia 15 d'octubre de 2010.

Quart. Finançament

1. El finançament del present programa anirà a càrrec de l'aplicació pressupostària 18.11.322B.451 corresponent a l'aportació del Ministeri d'Educació, que compta amb cofinançament del Fons Social Europeu, i de l'aplicació pressupostària 09.02.03.421.50.2 correspo-

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 27 de julio de 2010, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convoca el programa experimental de detección de buenas prácticas en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en los centros educativos de la Comunitat Valenciana. [2010/9906]

Desde numerosos estudios e indicadores se detecta la necesidad de mejorar las tasas de éxito escolar en la educación básica lo que incluye necesariamente, mejorar las expectativas de éxito de los escolares.

Ello justifica el desarrollo de programas que sirvan para detectar buenas prácticas que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje y que sean susceptibles después de ser difundidas y aplicadas en otros centros y en otros contextos educativos.

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) por estar dirigidos al alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria que ha optado, a la luz de sus cualidades, aptitudes y preferencias, por un currículum eminentemente práctico con el fin de obtener el graduado en ESO y dado que es muy reciente su implantación, precisan todavía más de ir acumulando un buen número de experiencias positivas que sean extrapolables a otros centros, grupos y alumnos con el fin de ir mejorando su eficacia orientada a la minoración del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro de estos alumnos.

El presente programa experimental se inscribe en el marco del convenio suscrito entre la Generalitat Valenciana y el Ministerio de Educación, para el desarrollo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, LOE.

Por todo ello lo que, en virtud de las competencias que le atribuye el Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, y la Orden de 29 de febrero de 2008, de la Conselleria de Educación, de desarrollo del reglamento orgánico y funcional de dicho departamento, esta Dirección General de Evaluación, Innovación, Calidad Educativa y de la Formación Profesional resuelve:

Primero. Objeto del programa

El presente programa tiene por objeto ayudar económicamente a los centros públicos que desarrollan buenas prácticas en el desarrollo e implementación de Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Todo ello con el objetivo último de minorar el fracaso escolar y mejorar las tasas de éxito en los centros que participan en el programa y estudiar su posible extrapolación a otros centros y contextos educativos.

Segundo. Descripción del programa

1. El programa pretende que los centros docentes públicos participantes en esta convocatoria remitan las buenas prácticas que se lleven a cabo en el desarrollo de los Programas de Cualificación Profesional Inicial y puedan servir de referencia para otros centros y situaciones.

2. La Dirección General de Evaluación, Innovación, Calidad Educativa y Formación Profesional promocionará el intercambio de experiencias entre los centros participantes y la difusión, implementación y evaluación de las buenas prácticas que concurren a esta convocatoria.

Tercero. Participantes

En el presente programa podrán participar los centros docentes públicos que impartan Programas de Cualificación Profesional Inicial en el ámbito de la Comunitat Valenciana, debiendo remitir su instancia de solicitud según el modelo que se recoge en el anexo I de esta resolución, antes del día 15 de octubre de 2010.

Cuarto. Financiación

1. La financiación del presente programa irá a cargo de la aplicación presupuestaria 18.11.322B.451 correspondiente a la aportación del Ministerio de Educación, que cuenta con cofinanciación del Fondo Social Europeo, y de la aplicación presupuestaria 09.02.03.421.50.2

ment als pressupostos de la Generalitat per a l'any 2010, per un import global màxim d'1.200.000 euros.

2. Els fons que reben els centres docents públics es destinaran a sufragar exclusivament els gastos de funcionament derivats de la posada en marxa dels Programes de Qualificació Professional.

Quint. Selecció, seguiment i avaluació

1. A fi de realitzar la selecció dels centres participants en este programa i realitzar-ne el seguiment i l'avaluació es constituirà una comissió de selecció, seguiment i avaluació.

2. Composició de la comissió de selecció, seguiment i avaluació.

La comissió que es constituirà en la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional estarà composta per:

President:

– El/la cap d'Àrea de Formació Professional de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional o persona en qui delegue.

Vocals:

– El/la cap de Servici d'Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

– El/la cap de Servici de Formació Professional de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

– Un/a funcionari/ària de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, que actuarà com a secretari.

3. Els criteris que l'esmentada comissió tindrà en compte per a la selecció dels centres i la modulació de les quanties a distribuir són els següents: la modalitat dels Programes de Qualificació Professional que s'impartisquen (fins a 10 punts), el perfil del programa (fins a 10 punts) i l'antiguitat d'este (fins a 10 punts), tot això amb vinculació a la qualitat de les bones pràctiques enviades pels centres (fins a 10 punts).

4. La comissió de selecció, seguiment i avaluació elaborarà un informe d'avaluació final del programa que inclourà en tot cas una valoració general d'este, propostes de millora i grau d'aplicabilitat a l'àmbit de la Comunitat Valenciana de la referida bona pràctica.

5. Este informe s'eleva a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

De conformitat amb el que estableixen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú (BOE núm. 285, de 27.11.1992), la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, podrà ser recorreguda en alçada en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seua publicació o notificació davant de la Secretaria Autònoma d'Educació.

València, 27 de juliol de 2010.– La directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional: Auxiliadora Hernández Miñana.

correspondiente a los presupuestos de la Generalitat para el año 2010, por un importe global máximo de 1.200.000 euros.

2. Los fondos que reciban los centros docentes públicos se destinarán a sufragar exclusivamente los gastos de funcionamiento derivados de la puesta en marcha de los Programas de Cualificación Profesional.

Quinto. Selección, seguimiento y evaluación

1. Con el fin de realizar la selección de los centros participantes en este programa y de realizar el seguimiento y evaluación del mismo se constituirá una comisión de selección, seguimiento y evaluación.

2. Composición de la comisión de selección, seguimiento y evaluación.

La comisión que se constituirá en la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional estará compuesta por:

Presidente:

– El/la jefe/a de Área de Formación Profesional de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional o persona en quien delegue.

Vocales:

– El/la jefe/a de Servicio de Innovación y Calidad Educativa de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

– El/la jefe/a de Servicio de Formación Profesional de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

– Un/a funcionario/a de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, que actuará como secretario.

3. Los criterios que la citada comisión tendrá en cuenta para la selección de los centros y la modulación de las cuantías a distribuir son los siguientes: la modalidad de los Programas de Cualificación Profesional que se impartan (hasta 10 puntos), el perfil del programa (hasta 10 puntos) y la antigüedad del mismo (hasta 10 puntos), todo ello con vinculación a la calidad de las buenas prácticas remitidas por los centros (hasta 10 puntos).

4. La comisión de selección, seguimiento y evaluación elaborará un informe de evaluación final del programa que incluirá en todo caso una valoración general del mismo, propuestas de mejora y grado de aplicabilidad al ámbito de la Comunitat Valenciana de la referida buena pràctica.

5. Dicho informe se elevará a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

De conformidad con lo establecido en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (BOE nº 285, de 27.11.1992), la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrida en alzada en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación o notificación ante la Secretaría Autònoma de Educaci3n.

Valencia, 27 de julio de 2010.– La directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional: Auxiliadora Hernández Miñana.



ANNEX I

SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN EL PROGRAMA DE DETECCIÓ DE BONES PRÀCTIQUES EN ELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (PCPI) EN CENTRES EDUCATIUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

D/D^a _____ com Director/a del centre:

CODI DE CENTRE	DENOMINACIÓ	LOCALITAT

Sol·licita:

Participar en este programa per la qual cosa done fe que en el centre que dirigisc es duen a terme els següents PQPIs:

Denominació del PQPI, modalitat i nombre de cursos que s'impartixen	Nre. D'ALUMNES DE CADA CURS
1.	
2.	
3.	

En document adjunt es resumix breument les bones pràctiques portades a terme en els PQPIs descrits.

En _____ a _____ de _____ de 2010

El/la director/a

Firma i Segell del centre.



Annex I continuació

**DESCRIPCIÓ DE LES BONES PRÀCTIQUES PORTADES A TERME EN ELS
PQPIs DEL CENTRE.**

DENOMINACIÓ DEL PQPI	Nre. d'alumnes

<i>NOM, COGNOMS DEL PROFESSOR/A TUTOR/A:</i>	<i>DNI</i>

<i>NOM, COGNOMS D'ALTRES PROFESSORS DEL PQPI:</i>	<i>DNI</i>

Breu descripció de la bona pràctica



Per a poder dur-se a terme en altres centres assenyalats es requerirà:

• **formació del professorat:**

SI

NO

En cas afirmatiu, quina seria la modalitat formativa idònia?:

Curs nre. d'hores:

Jornada formativa

Curs on line:

Altres (seminaris, grups de treball, etc)

Observacions:

• **Publicació de materials didàctics específics:**

Materials per a l'alumnat

Materials per al professor

Guia didàctica

Altres... especificar



Hi ha disponibilitat per part del professorat del PQPI per a participar en la difusió d'esta bona pràctica i extrapolació a altres centres?

Sí

No

Hi ha disponibilitat per part del professorat del PQPI per a participar en accions de formació del professorat per a la difusió d'esta bona pràctica i extrapolació a altres centres?

Sí

No

Hi ha disponibilitat per part dels professors del PQPI per a assistir a accions de formació del professorat per a la implementació en el seu centre de bones pràctiques dutes a terme en altres centres?

Sí

No

Observacions:

A València, ___ de _____ de 2010

El/la directora



ANEXO I
SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI) EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

D/D^a _____ como Director/a del centro:

CÓDIGO DE CENTRO	DENOMINACIÓN	LOCALIDAD

Solicita:

Participar en este programa para lo cual doy fe que en el centro que dirijo se llevan a cabo los siguientes PCPIs:

Denominación del PCPI, modalidad y número de cursos que se imparten	Nº DE ALUMNOS DE CADA CURSO
1.	
2.	
3.	

En documento adjunto se resume brevemente las buenas prácticas llevadas a cabo en los PCPIs descritos.

En _____ a _____ de _____ de 2010

El/la director/a

Firma y Sello del centro.



Anexo I continuación

DESCRIPCIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS LLEVADAS A CABO EN LOS PCPIs DEL CENTRO.

DENOMINACIÓN DEL PCPI	Nº de alumnos

<i>NOMBRE, APELLIDOS DEL PROFESOR/A TUTOR/A:</i>	<i>DNI</i>

<i>NOMBRE, APELLIDOS DE OTROS PROFESORES DEL PCPI:</i>	<i>DNI</i>

Breve descripción de la buena práctica



Para poder llevarse a cabo en otros centros señale si requeriría...

• **formación del profesorado:**

SI

NO

En caso afirmativo, ¿cual sería la modalidad formativa idónea?:

Curso nº de horas:

Jornada formativa

Curso on line:

Otras (seminarios, grupos de trabajo, etc)

Observaciones:

• **Publicación de materiales didácticos específicos:**

Materiales para el alumnado

Materiales para el profesor

Guía didáctica

Otros... especificar



¿Existe disponibilidad por parte de los profesores del PCPI para participar en la difusión de esta buena práctica y extrapolación a otros centros?

Sí

No

¿Existe disponibilidad por parte de los profesores del PCPI para participar en acciones de formación del profesorado para la difusión de esta buena práctica y extrapolación a otros centros?

Sí

No

¿Existe disponibilidad por parte de los profesores del PCPI para asistir a acciones de formación del profesorado para la implementación en su centro de buenas prácticas llevadas a cabo en otros centros?

Sí

No

Observaciones:

En Valencia, ___ de _____ de 2010

El/la directora/a