

JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL Centre de Professorat

CONCLUSIONS

Presentades, corregides i acceptades per l'assemblea
en data 13/09/03 al cinematògraf de Formentera

Eivissa, 11 i 12 de setembre de 2003
Formentera, 13 de setembre de 2003

JUSTIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL

L'EQUIP QUE LES HA ORGANITZAT PENSÀ EN:

- La importància de crear un bon ambient per poder exposar, reflexionar i debatre aspectes de l'educació infantil
- Que les Jornades no havien d'ésser una activitat aïllada del professorat d'aquesta etapa, sinó que partíem d'una realitat, la nostra, i amb intenció de continuïtat. Per aquests motius es programaren diverses visites a diferents escoles amb el propòsit de conèixer-nos millor i intercanviar experiències de treball
- Que les dates millors per a la realització de les Jornades eren durant la primera quinzena de setembre:
 - Afavoreixen una major participació
 - El professorat té una millor disponibilitat, perquè està relaxat i prepara la feina del nou curs
 - El que aprenem conjuntament ens motiva per iniciar el curs amb més il·lusió i ens sentim més disposats a aplicar-ho
- El Centre de Professorat ho és de l'àmbit d'Eivissa i Formentera. Per aquest motiu la realització de les Jornades ha tingut lloc a les dues illes, afavorint la descentralització i l'accés de tothom a la formació

INTENCIONS I CONTINGUTS DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL

✓ Aportar referents teòrics: transcendir el dia a dia

✓ Aprofundir en diferents apartats d'aquests referents:

- Contextos d'aprenentatge a l'educació infantil

- L'educació socioemocional i el desenvolupament d'un sistema d'actituds coherent

- El humà com científic des que neixen

- Construcció de la identitat i desenvolupament de l'afectivitat

- Dimensió corporal dels i de les mestres

- Coordinació entre els i les professionals del primer i del segon cicles de l'etapa

- Les relacions família-escola

✓ Potenciar el coneixement de l'etapa de 0 a 6 anys i la consciència de la necessitat d'una coordinació eficaç

✓ Afavorir la presentació d'experiències

RESUM GENERAL DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL

PER PODER PENSAR EN UNA ESCOLA DIFERENT I MÉS COHERENT, EN DEFINITIVA PER FACILITAR UNA EDUCACIÓ INTEGRADORA, CAL FER-HO DES DE LA DIMENSIÓ DE

LA COMUNICACIÓ

concretament

RELACIONS

Espais qualitatus de creixement

Permeten l'actualització del que és de l'àmbit biològic i evolutiu vers el procés d'humanització i el procés de convertir-nos en persones

BÀSIQUES PER A:

- ENTENDRE'NS NOSALTRES MATEIXOS
(identitat personal, biografia de vida)
- ENTENDRE ELS ALTRES
(identitat social, famílies, comunitat educativa, cultura)
- ENTENDRE EL MÓN
(identitat ecològica, solidaritat, aprendre a donar sentit al coneixement)

TOT AIXÒ ES DÓNA EN LA GLOBALITAT I COMPLEXITAT DEL MATEIX VIURE I HA DE SER UN REFERENT IMPRESCINDIBLE PER EVITAR QUALSEVOL FANTASIA REDUCCIONISTA

SÍNTESE DE LES APORTACIONS DE TOTS ELS TALLERS

La dimensió de la **diversitat i la creació** d'ambients que respecta els ritmes personals, les necessitats específiques de l'infant i, en definitiva, la seva diversitat

Que es desenvolupa en els **diferents contextos: familiar, social, escolar** (aula i institució)

PROCÉS ÚNIC:

SENTIR

PERCEBRE

PENSAR

ENTENDRE

INTERPRETAR

Hi ha incoherència entre les idees pedagògiques i l'organització política

Hem de crear models pedagògics

Diferents formes de desenvolupar habilitats de pensament

Paper de l'adult:
actituds
d'escolta,
d'acompanyament,
de respecte,
qualitat de la relació

Evitar la priorització dels aspectes conceptuals i curriculars vers uns aprenentatges significatius (projectes, filosofia, art, matemàtiques, llenguatge, identitat...)

Aquestes habilitats de pensament porten a la **REPRESENTACIÓ** (temporal, espacial i social)

A la pràctica, es concreta en una multiplicitat d'activitats que coneixem: panera del tresor, joc heurístic, construccions, etc.

LES RELACIONS FAMÍLIA - ESCOLA

- La relació amb les famílies no podem imaginar-la fora d'aquesta anàlisi de la complexitat:
 - Cal intervenir-hi **respectant** les seues problemàtiques i circumstàncies
 - Cal aprendre a **comprendre** les interaccions que s'hi donen
 - Cal afavorir la recuperació de la **confiança** en els seus propis recursos
 - Cal **acompanyar-les** més que aconsellar, judicar, etiquetar... Cal crear espais de participació i interacció adients
 - Cal **acceptar** les limitacions que tenim i també que no hi ha solucions úniques ni definitives

EL PAPER INTEGRADOR DEL COS

- L'aposta de les Jornades per introduir la dimensió corporal ha estat significativa:
 - Per les vivències personals
 - Per posar de manifest que el cos és un dels elements clau en el creixement harmònic de les persones
 - Perquè és una font de coneixement que integra el concepte d'energia i l'àmbit de les emocions, vinculant des de les vivències més biològiques fins a les més espirituals
 - Perquè ajuda a assolir aquest benestar que entenem com a calma, pau, serenitat...
 - Perquè afavoreix actituds educatives i personals tan rellevants com:
 - L'escolta
 - El respecte
 - La flexibilitat
 - La seguretat

ASPECTES QUE NO PODEM OBVIAR

- **LA COORDINACIÓ I EL TREBALL EN EQUIP**

Malgrat que les circumstàncies no són massa favorables, hem de fer tot el possible per tal de desplegar la coordinació entre les dues franges de l'etapa d'infantil, així com esforçar-nos per afavorir el treball en equip, cercant espais de reflexió compartida en d'altres contextos, si no és possible dins del mateix centre

- **LA FORMACIÓ**

Cada vegada som més conscients de què la formació no pot abastar tan sols els aspectes pedagògics, didàctics i conceptuals, sinó que ha d'incloure d'una forma significativa els aspectes afectius i del creixement personal, atenent les diferents perspectives que ho poden fer possible: el cos, l'educació emocional...

ASPECTES QUE RESALTAREN ELS ASSISTENTS A L'ASSEMBLEA EN DATA 13/09/03 AL CINEMATÒGRAF DE FORMENTERA (I)

- Importància d'haver comptat amb els dos cicles de l'etapa d'educació infantil: molt destacable el fet d'haver compartit autocar, esmorzar, visites a centres...
- No basten les Jornades per assolir la coordinació efectiva entre els professionals dels dos cicles: hem de cercar més camins de comunicació
- Intercanviar-nos les adreces de tots els assistents facilitaria seguir el treball conjunt
- Importància de poder mostrar les experiències i projectes realitzats per professionals de l'etapa per tal de compartir-les, millorar-les i que siguin útils a tots
- Organitzar equips de treball mixtes (d'ambdós cicles) i crear espais d'educació infantil on es puguin exposar idees, materials, etc.
- Realitzar una pàgina web que aculli les aportacions de totes i tots els professionals de l'etapa, amb fòrum d'intercanvi d'idees, consultes, aportacions, etc.

ASPECTES QUE RESALTAREN ELS ASSISTENTS A L'ASSEMBLEA EN DATA 13/09/03 AL CINEMATÒGRAF DE FORMENTERA (II)

- Importància de donar a conèixer les feines que es realitzen, perquè als “mass mèdia” hi apareixen quasi en exclusiva les notícies negatives que genera l'escola: accidents, manca d'espais, etc. però ignoren els esforços i les millores que hi fem
- En iniciar les Jornades, el cicle 0-3 anys era el gran desconegut. Quan hi hem entrat en contacte l'hem valorat més. Hem de defensar el gran valor **educatiu** de l'etapa, no sols els seus valors socials i assistencials
- Hem de valorar molt positivament les ganes de millorar mostrades per tot el professorat assistent a les Jornades d'Educació Infantil d'Eivissa i Formentera
- Destacar el convenciment que l'espècie humana i l'educació infantil estan abocades a l'èxit, malgrat l'etapa de transició que vivim. Hem de ser optimistes de cara al futur

VALORACIÓ DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA (I)

*L'equip d'assessors que hem organitzat les **Jornades d'Educació Infantil d'Eivissa i Formentera** creiem que les conclusions, realitzades a Formentera, ja n'inclouen una valoració implícita.*

Però, a més d'aquella sessió conjunta, lliurarem un qüestionari als participants que els demanava:

Describeix els aspectes que valors més positivament i els que creus més negatius de les jornades:

El que més m'ha agradat:

- Tots els participants coincideixen, expressant-ho de diferents maneres, en què les jornades d'educació infantil han estat un punt de trobada molt important que els ha donat la possibilitat de compartir, intercanviar, relacionar-se amb altres companyes i companys i amb d'altres centres
- La gran majoria valora molt positivament la relació establerta entre el professorat dels dos cicles d'educació infantil
- La visita a les escoles ha facilitat conèixer i poder connectar els dos cicles de l'educació infantil
- Una gran majoria valora molt positivament les ponències realitzades per Vicenç Arnaiz i Carles Parellada i comenten que tots dos s'han mostrat molt pròxims a tots els participants
- Més de la meitat dels participants creuen que hi ha hagut una bona organització que ha facilitat una dinàmica àgil de treball a les jornades. Agraïen la convidada a l'esmorzar i el bon tracte rebut

VALORACIÓ DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA (II)

- Algunes persones diuen que els ha sorprès i agradat l'ambient distès, l'interès, la inquietud, l'alegria i les ganes de treballar amb que venguéren totes i tots els participants
- Diverses persones comenten i valoren positivament el viatge realitzat a Formentera, ja que uneix les realitats de les dues Pitiüses que, estant tan a prop, quasi no tenim contacte
- Un grup d'assistents creuen que aquestes jornades s'han realitzat en la millor època del curs, comenten que els ha servit per carregar piles i començar el curs amb ganes i amb la impressió de no haver perdut el temps
- Quasi tots els participants valoren molt positivament la visita a les escoles i especialment a les escoletes, perquè ha facilitat conèixer-se i poder connectar els dos cicles d'educació infantil; també ha permès veure diferents maneres d'organitzar-se a l'aula
- Tots els participants en el *Taller de Dimensió Corporal dels i de les Mestres* en fan una valoració molt positiva i comenten que ha estat genial
- Una gran majoria valoren positivament l'estructuració, organització i dinàmica dels tallers, comenten que els ha agradat el fet d'ésser tallers oberts, participatius i propers a la nostra realitat
- Els tallers realitzats a Formentera són molt valorats per haver estat explicats des de l'experiència personal

VALORACIÓ DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA (III)

Describeu els aspectes que valoreu més positivament i els que creus més negatius de les jornades:

El que menys m'ha agradat:

- Vint persones de les que han contestat el qüestionari han deixat aquest apartat en blanc
- Aproximadament la meitat de les persones que han contestat el qüestionari opinen que la realització de les jornades s'hauria de fer la primera setmana de setembre, ja que la proposta d'enguany, dos dies abans d'iniciar-se el curs, provocà un poc de caos
- Tres persones opinen que faltava informació sobre els continguts dels tallers i les persones que els coordinaven
- En el que hi ha més persones que coincideixen és en la manca de temps per aprofundir en els tallers, per poder tractar diferents temes que han quedat un poc a l'aire, com la coordinació entre els dos cicles d'educació infantil, i poder compartir més en l'intercanvi d'informació entre tots els participants
- Tres persones opinen que no els ha agradat el fet de no poder assistir a tots els tallers
- Cinc persones diuen que la posada en comú a última hora era molt interessant però es feia una mica pesada, ja que estaven cansades

VALORACIÓ DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA (IV)

- Dues persones comenten que aquells que assistiren a tallers diferents el dijous i el divendres varen haver d'anar massa accelerats
- Dues persones creuen que és negatiu el fet de realitzar les jornades en dissabte
- Dues persones es queixen del poc suport presencial de la Conselleria d'Educació i Cultura i del Consell Insular

Diverses opinions individuals:

- Creu que hauria estat interessant poder veure les escoletes en funcionament
- Feia molta calor a l'aula del taller
- Degut al coneixement, per part seva, dels ponents, les ponències varen ésser interessants però no innovadores
- La ponència de Vicenç Arnaiz, molt bona i interessant però massa densa
- No li ha semblat bé l'obligatorietat d'anar a Formentera i de les despeses que això comporta

VALORACIÓ DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA (V)

- És queixa de l'organització dels tiquets de passatge de vaixell i bus, referents al viatge a Formentera
- L'aspecte que menys l'hi ha aportat és la visita a les escoles, ja que les coneixia totes
- El mobiliari de les aules i el saló d'actes de cas Serres no permetia diferents agrupaments
- Creu que han faltat activitats de diversió (relaxació, ball, jocs...)
- Ha trobat a faltar un guió, en la visita a les escoles i escoles

Altres comentaris, suggeriments etc. : (I)

- Organitzar jornades de manera regular
- Organitzar visites a d'altres llocs (Reggio Emilia, Modena...) per visitar escoles
- Donar continuïtat a alguns tallers mitjançant seminaris, cursos, etc.
- Crear espais de trobada i coordinació entre els professionals dels dos cicles d'educació infantil

VALORACIÓ DE LES JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA (VI)

Altres comentaris, suggeriments etc. : (II)

- Donar continuïtat a aquestes jornades
- Obrir espais físics i/o virtuals on el professorat d'educació infantil d'Eivissa i Formentera es pugui trobar per intercanviar experiències i millorar així la pràctica docent
- Crear un centre de recursos i realitzar exposicions de treballs i experiències realitzades a l'etapa d'educació infantil
- Per a properes jornades, més tallers pràctics, no sols el de *Dimensió Corporal dels i de les Mestres*
- Les properes jornades s'haurien de realitzar la primera setmana de setembre
- L'assistència a les jornades hauria de ser obligatòria per a tothom
- S'haurien d'enviar els acords i conclusions a tots els centres

JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA

NOTES FINALS

•Aquest qüestionari el varen contestar seixanta persones. No s'ha pogut fer el buidat del qüestionari en percentatges ja que es donà una gran varietat en la manera que les diferents persones visqueren aquestes jornades. Hem intentat resumir-ho, però sense deixar cap opinió fora

•Podeu consultar el que fa referència a les **JORNADES D'EDUCACIÓ INFANTIL D'EIVISSA I FORMENTERA** a la pàgina web del CEP d'Eivissa i Formentera: <http://cpreivissa.caib.es> , i a la de Carles Parellada: <http://www.xtec.es/~cparella> , on ho trobareu a l'apartat Activitats de Formació